

Realizace jednotlivých okruhů průřezového tématu **Multikulturní výchova** v jednotlivých ročnících a předmětech

Tématické okruhy průřezového tématu	Ročník								
	1.stupeň					2. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Kulturní diference	ČJ, HV	ČJ, HV	ČJ	ČJ			VKZ		VKZ
Lidské vztahy	ČJ	ČJ	ČJ,	ČJ	ČJ	VKZ			VKZ, VV
Etnický původ	VV	VV	VV	VV	VV				Z
Multikulturalita					AJ		AJ		ČJ, VV
Princip sociálního smíru a solidarity				VL		VKZ		OV	

Realizace jednotlivých okruhů průřezového tématu **Výchova demokratického občana** v jednotlivých ročnících a předmětech

Tématické okruhy průřezového tématu	Ročník								
	1.stupeň					2. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Občanská společnost a škola				PŘÍR	PŘÍR	VKZ, OV	OV		
Občan, občanská společnost a stát				VL			OV	OV,	OV
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování					VL			OV	D
Formy participace občanů v politickém životě				VL		OV		OV	

Realizace jednotlivých okruhů průřezového tématu **Enviromentální výchova** v jednotlivých ročnících a předmětech

Tématické okruhy průřezového tématu	Ročník								
	1.stupeň				2. stupeň				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Ekosystémy			PRV	PŘÍR	PŘÍR	Z	PŘ		Z
Základní podmínky života				PŘÍR	PŘÍR		PŘ	CH, Z	PŘ, CH
Lidské aktivity a problémy životního prostředí			PRV	PŘÍR	PŘÍR	Z,			Z, F
Vztah člověka k prostředí	PRV, HV	PRV	PRV		PŘÍR		VKZ	Z	Z

Realizace jednotlivých okruhů průřezového tématu **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**
v jednotlivých ročnících a předmětech

Tématické okruhy průřezového tématu	Ročník								
	1.stupeň				2. stupeň				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Evropa a svět nás zajímá	HV		HV	HV	VL, HV		OV, Z		OV, ČJ
Objevujeme Evropu a svět					AJ		Z	AJ	OV, AJ
Jsme Evropané					VL	D			OV

Realizace jednotlivých okruhů průřezového tématu **Mediální výchova** v jednotlivých ročnících a předmětech

Tématické okruhy průřezového tématu	Ročník								
	1.stupeň					2. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Receptivní činnosti - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	ČJ	ČJ	ČJ	ČJ				ČJ	ČJ
Receptivní činnosti - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality			ČJ	ČJ	ČJ		OV	ČJ, VV	VKZ, VV
Receptivní činnosti- Stavba mediálních sdělení				ČJ	ČJ	ZA	ZA		ČJ
Receptivní činnosti- Vnímání autora mediálních sdělení				ČJ	ČJ			ČJ	

Receptivní činnosti - Fungování a vliv médií ve společnosti				INF	INF, ČJ	VKZ	OV		OV
Produktivní činnosti -Tvorba mediálního sdělení					INF, ČJ	ČJ, INF	INF	INF	INF
Produktivní činnosti - Práce v realizačním týmu					INF	INF	INF	INF	INF

Realizace jednotlivých okruhů průřezového tématu **Osobnostní a sociální výchova** v jednotlivých ročnících a předmětech

Tématické okruhy průřezového tématu	Ročník								
	1.stupeň				2. stupeň				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání					ČJ, M			PV, OV	PV, VKZ
Osobnostní rozvoj - sebepoznání a sebepojetí					PŘ, VL			PV, OV	PV, VKZ
Osobnostní rozvoj – seberegulace a sebeorganizace					PŘ, VL			PV, OV	PV, VKZ
Osobnostní rozvoj - psychohygiena					PŘ			OV, PV	PV, VKZ
Osobnostní rozvoj - kreativita					HV, VV, PV			VV, HV	VV, HV

Sociální rozvoj – poznávání lidí					VL, PV			OV	VKZ
Sociální rozvoj – mezilidské vztahy					VL			OV	OV
Sociální rozvoj – komunikace					ČJ			ČJ, OV	OV
Sociální rozvoj – kooperace a kompetice					ČJ,TV,PV, VV			OV, TV, VV	VV, TV
Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti					M, ČJ			ČJ, M	OV, M, ČJ
Morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika					PV			OV	OV, VKZ

Realizace průřezových témat

Průřezová témata jsou propojena se vzdělávacím obsahem jednotlivých vyučovacích předmětů a s obsahem dalších činností žáků realizovaných ve škole. Zahrnují všechny klíčové kompetence. Obsah tematického okruhu je součástí učebních osnov, respektive vzdělávacího obsahu konkrétního vyučovacího předmětu. Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích obsahů oborů. Průřezová témata jsou propojena s digitálními technologiemi, což umožňuje žákům zejména samostatně získávat, vyhodnocovat a sdílet informace jako východisko pro přemýšlení o naléhavých tématech a způsobech jejich řešení. Dále samostatně získávat, vyhodnocovat a sdílet informace o zemích Evropy a světa, což slouží k usnadňování orientace v nabídce ve vzdělávacích a pracovních příležitostech, rozvíjení zájmů a navazování kontaktů.

Propojení environmentální výchovy s digitálními technologiemi umožňuje žákům aktivně získávat a sdílet zásadní informace týkající se naléhavých otázek životního prostředí. To umožňuje hlouběji poznávat a vyhodnocovat závažnost ekologických problémů a zvyšovat zájem žáků, aby modelovali a prezentovali varianty jejich řešení, komunikovali o nich, a vyhodnocovali jejich možné dopady na úrovni lokální a globální.

Propojení mediální výchovy s digitálními technologiemi zdůrazňuje témata a činnosti týkající se mediální komunikace, bezpečnosti komunikace a minimalizace rizik, potřeby rozlišovat mezi soukromou a veřejnou komunikací a vnímat naléhavost neustálého kritického vyhodnocování informací a mediálních sdělení.

Průřezová témata a jejich tematické okruhy jsou zaznamenány v tabulkách učebních osnov. Učitelé vyučování organizují tak, aby došlo k co nejaktivnějšímu zapojení žáků do procesu učení. Volí neefektivnější metody a formy práce, vhodně žáky motivují a vtahují žáka do maximální spoluúčasti na učení.

Průřezová témata jsou realizována formou projektů, projektových hodin, besed, exkurzí, výletů, návštěv divadel a muzeí, videoprojekcí, setkání s význačnými osobnostmi.

Hodnocení znalostí, vědomostí a schopností žáka vztahujících se k problematice průřezového tématu je součástí hodnocení vyučovacího předmětu.

V etapě základního vzdělávání jsou vymezena tato průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

