

Charakteristika školy

Název: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro všechny

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Předkladatel:

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška**

Adresa školy: Osová Bítýška 246, 59453 Osová Bítýška

Ředitel: Mgr. Milan Malý

Kontakty: 566536922

IČ: 708 770 68

IZO: 102 943 133

RED- IZO: 600 130 215

Telefon: 566536922

E-mail: maly@zsob.cz

Web.: <http://www.zsob.cz>

Koordinátor tvorby ŠVP: Mgr. Blanka Hortová, Mgr. Hana Gruntová

Zřizovatel:

Název: Obec Osová Bítýška

Adresa: Osová Bítýška 3, 59453 Osová Bítýška

IČ: 084409

Starosta: Mgr. Lenka Štěpánková

Kontakty: Telefon: 566536716

E-mail: <http://www.osovabityska.cz>

Platnost dokumentu od: 1.9. 2022

Projednáno (kladné vyjádření dle §168, odstavec 1 školského zákona v platném znění)

školskou radou dne: 31.8.2022

Účinnost dokumentu od: 1.9.2022, 5. verze Č.J.: ZMS-62/2022-maly

Ředitel školy schvaluje:

PRÁVNÍ FORMA – PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Do sítě škol byla zařazena dne 1.1.2001

Škola sdružuje od 1.9.2022:

1. Základní škola IZO 102 943 133

kapacita plánovaná 330 žáků

2. Školní družina IZO 119 400 308

kapacita plánovaná 118 žáků

3. Školní jídelna IZO 103 143 165

kapacita plánovaná 340 jídel

4. Mateřská škola IZO 170 100 448

kapacita plánovaná 56 žáků

Naše základní škola patří mezi úplné základní školy. Nacházíme se v malebném prostředí na úpatí Českomoravské vysočiny v obci Osová Bítýška. Ve škole také pečujeme o žáky s podpůrnými opatřeními, kterých je na škole přibližně deseti procent. Velký význam přikládáme také žákům talentovaným a žákům toužícím po rozvoji ve vybraných aktivitách. Těmto žákům se věnujeme individuálně (příprava na olympiády či jiné soutěže).

Přijímáme žáky, kteří jsou schopni základního vzdělání, bez omezení.

Materiální, personální, hygienické, organizační a jiné podmínky pro uskutečňování vzdělávání

Prostorové a materiální podmínky

- Velikost prostor vzhledem k počtu žáků a k činnostem vyplývajícím z realizace ŠVP je naší škole vyhovující.
- Žáci mají o přestávkách možnost volného pohybu po škole. Mohou aktivně využít studijní zónu, kde je umístěna volně přístupná knihovna. V případě pěkného počasí mohou využít i přilehlý školní areál.
- Každá třída má kmenovou učebnu, navíc máme k dispozici odborné učebny: jazyková učebna, fyzika a chemie, učebna informatiky, učebna pro výtvarnou výchovu a pracovní výchovu.
- Kmenové i speciální (odborné) učebny jsou vybavené víceúčelovým a funkčním zařízením a digitální technikou a technologií a připojením k internetu. Každá kmenová třída má interaktivní tabuli, na kterou se píše fixem, tímto je omezeno prašné prostředí s používáním kříd.
- Prostorové uspořádání tříd a pracovních míst respektuje nároky také na žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Žáci se specifickými potřebami jsou vybaveni kompenzačními pomůckami (notebook, speciální stavebnice apod.)
- Učebny sloužící pro pracovní výchovu jsou vybavené vhodnými přístroji a nářadím.
- Všechny učebny jsou umístěny na třech podlažích

- Ve škole je pět oddělení školní družiny.
- Škola má přilehlý pozemek téměř 7000 metrů čtverečních (zastavěná plocha školní budovy a kotelny je 2500 metrů čtverečních, které využíváme pro aktivní odpočinek žáků o přestávkách, na škole je dostatek prostoru pro relaxaci a ošetření žáků, pro zájmovou činnost. V zimě budujeme pro žáky v areálu ledovou plochu, která se využívá i v hodinách TV a je využívána také školní družinou
- Sportovní hala u školy je moderní, je určena pro téměř všechny sportovní činnosti (32x18 metrů). Je vybavená bezpečným povrchem, nářadím a náčiním.
- Prostory pro převlékání žáků před tělesnou výchovou a po ní odpovídají počtu cvičišť a návaznému střídání žáků.
- V okolí školy je k dispozici hřiště, na kterém se dají hrát míčové hry, je zde prostor i pro další relaxační i výukové aktivity
- Ve škole je několik kabinetů pro uložení pomůcek a pro přípravnou práci učitelů vybavených nábytkem a pomůckami pro výuku a připojením k internetu.
- Pro hromadné setkávání slouží aula.
- Prostory pro odkládání oděvů a obuvi jsou umístěny v přízemí budovy.

- Prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů jsou vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení.
- Stravování zajišťujeme v moderní školní jídelně, která je náležitě vybavená a respektuje hygienické normy.

- Ve vzdělávacím procesu jsou využívány učebnice, didaktické pomůcky, digitální technologie s připojením k internetu a další potřeby a pomůcky, které umožňují efektivní vyučování a podporují aktivitu a tvořivost žáků.
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci nadaní a mimořádně nadaní mohou využívat speciální učebnice, kompenzační a jiné pomůcky.
- Estetický vzhled a účelnost vybavení jednotlivých prostor podporuje tvořivost žáků.

Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy

- Režim vyučování (učení) je přizpůsoben vzhledem k věkovým a individuálním potřebám žáků. Vyučování začíná v 7.40 a končí nejpozději v 14.40.
- Zdravé prostředí všech prostor školy pro výuku i odpočinek je na naší škole samozřejmostí. Žáci mají k dispozici o přestávkách několik stolů na stolní tenis, několik stolních fotbalů. Jejich pohyb po škole je volný v rámci bezpečnostních hledisek.
- Ochrana před úrazy, zneužíváním škodlivin, před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy je pečlivě sledována a koordinována výchovnou poradkyní.
- Lékárnička první pomoci je neustále dovybavována a centrálně je umístěna v kanceláři vedle ředitelny, která slouží zároveň k základnímu ošetření úrazů a krátkodobému pobytu zraněného. Nad zdravím dětí dbá proškolený zdravotník z řad učitelů.
- Zdravotní vhodnost sedacího a pracovního nábytku vzhledem k věku žáků je samozřejmostí. V kmenových i odborných učebnách jsou výškově stavitelné židličky, snažíme se o obnovu poškozeného nábytku v duchu toho, že příjemné prostředí vychovává.
- Osvětlení, hluchnost, prašnost, čistota jednotlivých prostor je v mezích hygienických požadavků. Bezprašné prostředí ve třídách je umocněno tím, že nepoužíváme křidu, ale bezprašné fixy a keramické tabule
- Pitný režim je možný díky pitným fontánkám na chodbách.
- Všechny nebezpečné věci ve škole jsou řádně označeny- konce schodišť, hasicí přístroje apod. a jsou pravidelně kontrolovány.

Psychosociální podmínky

- Ve škole dbáme na vytváření přátelského prostředí, podmínek zdravého učení a otevřené partnerství mezi žáky a učiteli, a také mezi učiteli a vedením školy.
- Snažíme se v přiměřené míře propojit vzdělávání s každodenním životem.
- Klademe důraz na respekt k individualitě žáků, hodnocení v souladu s jejich individuálními možnostmi a dosaženým pokrokem, dostatek zpětné vazby, a tolerantnost k chybám.
- Snažíme se o příznivé sociální klima a ochranu žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.
- Dbáme o včasnou informovanost žáků a jejich zákonných zástupců.

Personální podmínky

- Pedagogičtí pracovníci splňují podmínky stanovené zákonem č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- Pro postupné naplňování koncepčních záměrů vychází vedení školy ve své personální strategii z požadavku získávat tvořivé spolupracovníky, kteří budou aktivně přistupovat nejen k plnění pracovních úkolů, ale kteří svým osobním příkladem a zaujetím přispějí k

profilaci školy v rámci Osové Bítýšky i regionu. Snažíme se vytvořit pedagogický sbor schopný týmové práce, vzájemně vstřícné komunikace a spolupráce.

Vedení školy zpracovalo dlouhodobý plán personálního rozvoje s ohledem na priority školy. Plán je každoročně konkretizován na základě aktuálních potřeb.

Dlouhodobé cíle školy v této oblasti vycházejí zejména :

- z potřeby dosáhnout plně kvalifikovanosti pedagogického sboru,
- z potřeby mít kvalitně připravené pedagogické pracovníky pro práci s moderními informačními technologiemi,
- z potřeby mít špičkově připravené řídicí pracovníky školy v oblasti managementu všeobecně řízení,
- z potřeby eliminovat projevy agresivity, netolerance, xenofobie u žáků školy,
- z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů odborných předmětů s nejmodernějšími poznatky, které se objevují ve v oborech, které vyučují,
- z potřeby zajistit, aby se učitelé seznamovali s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.

Dlouhodobé cíle školy v této oblasti jsou formulovány takto :

- 1) dosáhnout optimální kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického kolektivu;
 - 2) ve střednědobém časovém horizontu připravit celý pedagogický kolektiv na práci s moderními informačními technologiemi tak, aby mohlo dojít k plně funkčnímu využívání kvalitního hardwarového a softwarového vybavení školy a připojení školy k Internetu;
 - 3) mít plně připravené členy pedagogického vedení školy v oblasti školského managementu a řízení;
 - 4) mít kvalitně připravený pedagogický sbor pro oblast řešení problematiky všech forem delikvence a všech sociálně patologických jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy;
 - 5) průběžně zajišťovat kontakty učitelů odborných předmětů s vývojem v oblasti vědních oborů, které vyučují a v oblastech moderních metod a forem práce.
- Na uskutečňování cílů školy se podílí přibližně 20 pedagogů na základní škole a pět vychovatelek ve školní družině.
 - Pravidelné měsíční plány jsou doplňovány o poznatky směřující ke zkvalitnění práce pedagogů, jedenkrát za měsíc v rámci dvou předmětových týmů (pro 1. stupeň a pro 2. stupeň) a také na pedagogických poradách dochází k evaluaci vzdělávání. Kromě toho také učitelé provádí průběžně hodnocení práce ve svých předmětech a také na pravidelných metodických schůzkách.
 - Škola také pravidelně testuje žáky nejen v rámci povinného testování v 9. a 5. ročníku, ale dle potřeby i v jiných ročnících. Testujeme především žákovské kompetence atd.
 - Odborný pedagogicko – psychologický servis zajišťuje speciální pedagog s odbornou kvalifikací - psychopedie, na škole působí tři výchovní poradci s vystudovaným nadstavbovým vzděláváním výchovného poradenství.

Organizační podmínky

- Všichni učitelé se účastní přípravy a realizace ŠVP ZV.
- Ve škole se snažíme dodržovat optimální režim výuky v souladu se vzdělávacími potřebami žáků a optimální režim života školy v souladu s věkovými potřebami žáků a jejich bezpečností.
- Podporujeme výuku projektovým vyučováním, krátkodobými projekty a mezinárodními projekty – e-twinning (především dopisování, nabízíme také možnost aktivně vyjet do

zahraničí – ve spolupráci se ZŠ okolními). Krátkodobé projekty upřednostňujeme před dlouhodobými.

- Škola ve spolupráci s Obcí Osová Bítýška a jednotlivými složkami obce spolupřádá několikrát ročně akce jichž se účastní žáci školy
- Pro zájemce o výuku náboženství škola připravuje každoročně ve spolupráci s Farním úřadem Osová Bítýška výuku náboženství jako nepovinný předmět vyučovaný kvalifikovanými pedagogy.

Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků

- Průběžně spolupracujeme s pedagogickými zařízeními (PPP Žďár nad Sázavou, SPC Žďár nad Sázavou, SPC Březejc atd.).
- Neustále rozvíjíme spolupráci s rodiči, rodiče mohou navštívit školu po vzájemné domluvě s vyučujícím, v době konzultačních hodin také výchovného poradce, který se zabývá výchovnými otázkami, otázkami učení žáků a problematikou podpůrných opatření. Pro rodiče pořádáme dvakrát ročně třídní schůzky, kde mohou také vznášet dotazy k třídním učitelům a podávat své náměty či připomínky.
- Spolupráce se zřizovatelem- obcí Osová Bítýška je příkladná. Zřizovatel pečuje o rozvoj školy a ve svých krátkodobých i dlouhodobých plánech má rozvoj školy jako jednu z hlavních priorit.
- Při škole je ze zákona zřízena Školská rada. Má 6 členů a schází se minimálně dvakrát ročně.
- Pravidelně se účastníme v červnu sportovního turnaje, který pořádá Základní škola Křižanov. S ostatními školami v okolí spolupracujeme na úrovni vedení škol (Měřín, Velká Bíteš, 2. a 3. ZŠ Velké Meziříčí) a pravidelně si vyměňujeme zkušenosti.
- Škola také úzce spolupracuje při organizování sportovních akcí s místními organizacemi: Mateřské centrum (spolupráce při Dětském dni), Hasiči (spolupráce při Dětském dni), Sokol, při organizování kulturních akcí spolupracujeme se ZUŠ Velká Bíteš. Spolupracujeme při zajištění některých akcí také s Diecézním centrem MAMRE, které sídlí v naší obci.