

## **Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**

### **Vyučovací předmět: Zeměpis**

Ročník: 9.

#### **Očekávané výstupy:**

##### **Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie**

Z-9-1-01 organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů

##### **Společenské a hospodářské prostředí**

Z-9-4-01 posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace

Z-9-4-02 posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel

Z-9-4-03 zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové a surovinové a energetické zdroje

Z-9-4-04 porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit

Z-9-4-05 porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků

Z-9-4-06 lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

Z-9-4-02 p *uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel*

*Vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace*

##### **Životní prostředí**

Z-9-5-01 porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajiny

Z-9-5-03 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

Z-9-5-01 p *umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, Rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajiny*

Z-9-5-03 p *Uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí*

##### **Terénní geografická výuka, praxe a aplikace**

Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu

Z-9-7-02 aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny

Z-9-7-03 uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření*

Z-9-7-01 p ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu

Z-9-7-03 p uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě

## **Dílčí výstupy**

### **Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie**

- dokáže přiměřeně zhodnotit geografické informace a zdroje z dostupných kartografických produktů, grafů diagramu a statistických ročenek
- dokáže přiměřeně hodnotit geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině
- vytváří a využívá osobní myšlenková ( mentální) schémata a myšlenkové ( mentální ) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postoju k okolnímu světu

### **Společenské a hospodářské prostředí**

- posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace
- rozlišuje a posuzuje předpoklady a lokalizační faktory sídel a hospodářských aktivit na konkrétních příkladech
- popisuje rozmístění lidských ras, národů, jazyků, náboženství, lidských sídel, nejvýznamnějších aglomerací
- určí a vyhledá hlavní oblasti světového hospodářství
- porovnává a lokalizuje na mapách hlavní ( jádrové) a vedlejší ( periferní) oblasti světového hospodářství
- vymezí kritéria hodnocení vyspělosti sátu
- uvede, vyhledá a charakterizuje příklady států podle stupně rozvoje
- orientuje se na politické mapě světa
- vyhledá na politické mapě světa nově vzniklé stát
- rozlišuje a porovnává státy světa podle zeměpisně polohy, počtu obyvatelstva, z hlediska svrchovanosti, státního zřízení a formy vlády
- uvede příklady různé míry demokracie ve světě
- lokalizuje aktuální příklady politických, národnostních a náboženských konfliktů ve světě
- uvede příklady nejvýznamnějších politických, vojenských a hospodářských seskupení

### **Životní prostředí**

- porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry
- rozlišuje vzhled, funkci a znaky přírodních a kulturních krajin, uvede konkrétní příklady
- posuzuje působení přírodních krajinotvorných procesů a vzájemný vztah mezi přírodou a lidskou společností na krajinu a na životní prostředí
- zhodnotí jak společenské a hospodářské vlivy lidské společnosti působí dlouhodobě v prostoru a v čase na krajinu a životní prostředí, uvede kladné a záporné příklady
- zhodnotí dodržování zásad ochrany přírody a životního prostředí na lokální i globální úrovni
- navrhne možná řešení problematiky životního prostředí
- provede prostorové rozmístění hlavních ekosystémů
- porozumí pojmům ekologie, trvale udržitelný rozvoj

### **Terénní geografická výuka, praxe a aplikace**

- ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu
- využívá aktivně mapy, atlasy, cestovní průvodce, pracuje s internetem a s dalšími materiály při hledávání informací
- aplikuje v praxi běžné zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě

## Učivo

### **Společenské a hospodářské prostředí**

**Obyvatelstvo světa** – základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické hospodářské a kulturní charakteristiky

**Světové hospodářství** – sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatelé hospodářského rozvoje a životní úrovně

**Globalizační, společenské, politické a hospodářské procesy** - aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace

**Regionální společenské, politické a hospodářské útvary** - porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace; hlavní a periferní hospodářské oblasti světa; politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států; geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska

### **ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ**

**Krajina** – přírodní a společenské prostředí, typy krajin

**Vztah přírody a společnost** - – udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva

### **TERENNÍ GEOGRAFICKÁ VÝUKA, PRAXE A APLIKACE**

**Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze** - orientační body, jevy, pomůcky a přístroje; stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran, pohyb podle mapy a azimutu, odhad vzdáleností a výšek objektů v terénu; jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, schematické náčrtky pochodové osy, hodnocení přírodních jevů a ukazatelů

**Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života** - živelní pohromy; opatření proti nim, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích

## **Mezipředmětové vztahy**

PŘ – podvýživa, hlad, kyselá deště, oteplování, ekologické katastrofy, kácení tropických deštných pralesů, fotosyntéza, rozšiřování pouští,

CH – skleníkový efekt, složení atmosféry, ozón, oteplování, výfukové plyny, ropné havárie, nerostné suroviny, jiné zdroje energie, pitná voda

D – rozvoj společnosti, změna krajiny, změna života lidí v průběhu času

F – alternativní zdroje energie

OV – mezinárodní spolupráce, pokrok lidstva, šetření surovinami, formy vlády, principy demokracie, náboženství, národnostní menšiny, příčiny válek, možnosti řešení konfliktů, mezinárodní spolupráce

M – zpracování statistických údajů

## **Průřezová témata**

**EV- Lidské aktivity a problémy životního prostředí - Doprava a životní prostředí** ( význam a vývoj, energetické zdroje dopravy a její vlivy na prostředí, druhy dopravy a ekologická zátěž, doprava a globalizace)

**EV – Ekosystémy - Lidské sídlo** – město – vesnice ( umělý ekosystém, jeho funkce a vztahy k okolí, aplikace na místní podmínky).

**EV – Ekosystémy - Vodní zdroje** ( lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím, důležitost pro krajinnou ekologii)

**EV – Lidské aktivity problémy životního prostředí - Zemědělství a životní prostředí,**  
ekologické zemědělství

**EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí - Průmysl a životní prostředí** ( průmyslová revoluce a demografický vývoj, vlivy průmyslu na prostředí, zpracovávané materiály a jejich působení, vliv právních a ekonomických nástrojů na vztahy průmyslu k ochraně životního prostředí, průmysl a udržitelný rozvoj společnosti).

**EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí - Odpady a hospodaření s odpady** ( odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny)

**EV – Vztah člověka k prostředí – Aktuální ( lokální) ekologický problém** ( příklad problému, jeho příčina, důsledky, souvislosti, možnosti a způsoby řešení, hodnocení, vlastní názor, jeho zdůvodňování a prezentace).

**EV – Vztah člověka k prostředí - Nerovnoměrnost života na Zemi** ( rozdílné podmínky prostředí a rozdílný společenský vývoj na Zemi, příčiny a důsledky globalizace a principy udržitelnosti rozvoje, příklady jejich uplatňování ve světě, u nás).

**EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí - Ochrana přírody a kulturních památek** ( význam ochrany přírody a kulturních památek, právní řešení u nás, v EU a ve světě, příklady z okolí, zásada předběžné opatrnosti, ochrana přírody při masových sportovních akcích – zásady MOV).

**EV – Lidské aktivity problémy životního prostředí – Dlouhodobé programy zaměřené k růstu ekologického vědomí veřejnosti** ( Státní program EVVO, Agenda 21 EU) a akce ( Den životního prostředí OSN, Den Země apod.).

**MKV- Etnický původ** – rovnocennost všech etnických skupin a kultur, odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost, postavení národnostních menšin, základní informace o různých etnických a kulturních skupinách žijících v České a Evropské společnosti, různé způsoby života, odlišné myšlení a vnímání světa, projevy rasové nesnášenlivost – jejich rozpoznávání a důvody vzniku.