

# Výroční zpráva

## Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška

**školní rok 2024/2025**

**Učitelé dětem předávají dovednosti, které jsou na celý život. Nejsou důležité známky, ale dovednost obracet se na problém ze všech stran. Naučit se spolupracovat s ostatními. Musí vědět, že to znamená najít v týmu svou roli.**

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě 28. 8. 2025

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 22. 9. 2025

Výroční zpráva byla zaslána zřizovateli 30. 9. 2025

Výroční zpráva je zveřejněna ve škole na přístupném místě (u hlavního vchodu do školy) a na webových stránkách školy

## Obsah

*(Vyhláška č.15/2005, §7. odstavec 1, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění)*

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě strana 3
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku strana 4
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy strana 5
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy strana 7
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu strana 8
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii strana 15
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy strana 37
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků strana 41
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti strana 48
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí strana 62
- k) základní údaje o hospodaření školy strana 72

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška  
je úplná základní škola s právní subjektivitou;  
identifikátor zařízení 600 130 215

**PRÁVNÍ FORMA – PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

IČO 70877068

Do sítě škol byla zařazena dne 1. 1. 2001

## **Zřizovatel:**

Obec Osová Bítýška IČO 084409

Se sídlem Osová Bítýška 3, 594 53 Osová Bítýška

### **Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška**

**Adresa ZŠ:** Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška  
Osová Bítýška **246**  
594 53 Osová Bítýška

**Adresa MŠ:** Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška  
Osová Bítýška **76**  
594 53 Osová Bítýška

**IZO:** 102 943 133

**IČO:** 70877068

**Identifikátor datové schránky:** usvmf8c

**Typ datové schránky:** OVM – Právnícká osoba

### **Vedení základní školy a mateřské školy**

**Ředitel ZŠ a MŠ**  
Mgr. Milan Malý  
Tel.: 566 536 922  
Mob.: 776 859 685  
[maly@zsob.cz](mailto:maly@zsob.cz)

**Zástupkyně ředitele**  
Mgr. Marcela Hořínková  
Tel.: 566 536 920  
Mob.: 724 906 947  
[marcela.horinkova@zsob.cz](mailto:marcela.horinkova@zsob.cz)

## **Školská rada**

Zápisy z jednání

[Školská rada | ZŠ a MŠ Osová Bítýška](#)

# Školská rada na období 2024 - 2027

- > za obec Osová Bítýška: Ing. Miroslav Urban, Antonín Navrátil
- > za zákonné zástupce žáků při ZŠ Osová Bítýška: Alena Drličková, Věra Chadimová
- > za učitele při ZŠ Osová Bítýška: Mgr. Marcela Hořínková, Mgr. Jana Hemalová

## Škola sdružuje:

|                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| Základní škola IZO 102 943 133         |                                       |
| k 31. 3. 2025                          | 324 žáků                              |
| kapacita plánovaná                     | 330 žáků                              |
| Školní družina IZO 119 400 308         |                                       |
| kapacita k 31. 10. 2024                | 119 účastníků                         |
| kapacita plánovaná                     | 133 účastníků                         |
| Školní jídelna při ZŠ IZO 103 143 165  |                                       |
| celková kapacita dle rejstříku ZŠ a MŠ | 340 strávníků                         |
| Strávníků v ZŠ (žáků) k 31. 10. 2024   | 287                                   |
| Ostatní pravidelně stravování          | 31                                    |
| MŠ strávníků k 31. 10. 2024            | 50                                    |
| Ostatní pravidelně stravování          | 5                                     |
| Mateřská škola IZO 170 100 448         |                                       |
| děti k 30. 9. 2024                     | 46 dětí (včetně dvouletých a odpočtů) |
| kapacita dle rejstříku                 | 56 dětí                               |

Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška je úplná základní škola s právní subjektivitou. Základní škola vzdělává žáky podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny. Celkem bylo 324 žáků (dle údajů k 30. 3. 2025) v 17 třídách v základní škole a 46 dětí ve dvou třídách v mateřské škole a 119 účastníků v pěti odděleních školní družiny. Mimo vyučování škola zřizuje pro žáky přípravu na vyučování v rámci projektu „Šablony“ a v rámci podpůrných opatření – individuální plány žáků.

## b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

|                                          |               |
|------------------------------------------|---------------|
| Škola pro všechny                        | 324 žáků      |
| Mateřská škola Školní vzdělávací program |               |
| Hrou poznáváme svět                      | 46 dětí       |
| Školní družina – ŠVP pro školní družinu  | 119 účastníků |

### c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

**Vedení školy:** ředitel **Mgr. Milan Malý**  
statutární zástupkyně ŘŠ Mgr. Marcela Hořínková

I.A TŘÍDA - třídní učitelka Mgr. Jana Nedomová  
I.B TŘÍDA - třídní učitelka Mgr. Lenka Lechnerová  
II.A TŘÍDA - třídní učitelka Mgr. Lucie Burianová  
II.B TŘÍDA - třídní učitelka Mgr. Hana Vítková  
III.A TŘÍDA - třídní učitelka Mgr. Andrea Rousová  
III.B TŘÍDA - třídní učitelka Mgr. Marcela Vodová  
IV. TŘÍDA - třídní učitelka Mgr. Naděžda Dvořáková  
V.A TŘÍDA - třídní učitelka Mgr. Blanka Holubářová  
V.B TŘÍDA - třídní učitelka Mgr. Martina Večeřová  
VI.A třída - třídní učitelka Mgr. Blanka Hortová  
VI.B třída - třídní učitelka Mgr. Hana Gruntová  
VII.A TŘÍDA - třídní učitel Mgr. Marcel Rous  
VII.B třída - třídní učitelka Pavla Schmidtová  
VIII.A TŘÍDA - třídní učitelka Mgr. Radka Haklová  
VIII.B TŘÍDA - třídní učitel Mgr. Ladislav Prudík  
IX.A TŘÍDA - třídní učitelka Mgr. Jana Hemalová  
IX.B TŘÍDA - třídní učitelka Mgr. Naďa Holubíková

V letošním roce vyučují bez třídnictví:

Mgr. Jana Štursová, Mgr. Hana Ošmerová, Bc. Tereza Hrůzková, Mgr. Lenka Zavdilová,  
Mgr. Marie Beranová-Paclíková, Simona Bajerová



Úvazky 24 25.docx

Školní družina;

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Bc. Marie Hladíková | vedoucí vychovatelka ŠD |
| lic. Kamila Ráčková | vychovatelka ŠD         |
| - Petra Hladíková   | vychovatelka ŠD         |
| - Eva Kreutzová     | vychovatelka ŠD         |
| - Zuzana Lingerová  | vychovatelka ŠD         |

Mateřská škola;

zástupkyně ředitele pro MŠ  
uč.  
uč.  
uč.

Bc. Daniela Doláková  
Marie Bajerová  
Mgr. Žaneta Tunkrová  
Jitka Kopečná, DiS.

Učitel – výchovný poradce

Mgr. Marcela Hořínková  
Mgr. Martina Večeřová  
Mgr. Blanka Holubářová

Asistenti pedagoga

Bc. Marie Hladíková  
Kamila Ráčková  
Eva Kreutzová  
Tereza Drápelová  
Duvačová Anna  
Školní asistent  
Simona Bajerová  
Anna Duvačová

**Provozní zaměstnanci:**

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| Ing. Dagmar Dvořáčková | účetní, adm. pracovnice  |
| Stanislav Dvořáček     | školník                  |
| Eva Patáková           | uklízečka                |
| Kristýna Vukadiničová  | uklízečka                |
| Vlasta Katolická       | uklízečka                |
| Jiřina Hrbková         | školnice, uklízečka v MŠ |

**Školní kuchyně:**

|                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| Dana Bělochová   | vedoucí školní jídelny        |
| Milena Dědová    | kuchařka v MŠ                 |
| Hana Nováková    | kuchařka v ZŠ                 |
| Martina Požárová | kuchařka v ZŠ                 |
| Ivana Musilová   | pomocná kuchařka v kuchyni ZŠ |

**Předmětové komise a metodická sdružení:**

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Školní metodik prevence | Mgr. Marcela Hořínková |
|-------------------------|------------------------|

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| Metodický tým 1. stupně | Mgr. Andrea Rousová   |
| Metodický tým 2. stupně | Mgr. Martina Večeřová |
| Koordinátorky ŠVP       | Mgr. Blanka Hortová   |
|                         | Mgr. Hana Gruntová    |

|                                                     |                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Metodik informačních<br>a komunikačních technologií | Mgr. Marcel Rous<br>Mgr. Ladislav Prudík<br>Mgr. Milan Malý |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| Koordinátor EVVO | Mgr. Hana Gruntová |
|------------------|--------------------|

**Přidělení kabinetů:**

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| Pracovní výchova    | Mgr. Martina Večeřová |
| Dějepis, Ov         | Mgr. Jana Hemalová    |
| TV                  | Simona Bajarová       |
| Hudební výchova     | Mgr. Martina Večeřová |
| Cizí jazyky         | Mgr. Blanka Hortová   |
| Jazyk český         | Mgr. Jana Štursová    |
| Rodinná výchova     | Mgr. Radka Haklová    |
| Výtvarná výchova    | Mgr. Jana Štursová    |
| Matematika, fyzika  | Mgr. Marcel Rous      |
| Přírodopis, zeměpis | Mgr. Hana Gruntová    |
| Chemie              | Mgr. Naďa Holubíková  |
| Výpočetní technika  | Mgr. Ladislav Prudík  |

**Ostatní aktivity:**

|                                |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dopravní výchova               | Mgr. Lucie Burianová                                                                                                                                                                                    |
| Didaktická technika            | Mgr. Marcel Rous<br>Mgr. Ladislav Prudík<br>Mgr. Milan Malý<br>Mgr. Hana Gruntová<br>Mgr. Blanka Hortová<br>Mgr. Marcela Vodová<br>Mgr. Andrea Rousová (1. stupeň)<br>Mgr. Martina Večeřová (2. stupeň) |
| Zdravotní výchova              | Učitelky 1. stupně                                                                                                                                                                                      |
| Sklad učebnic                  | Mgr. Jana Štursová                                                                                                                                                                                      |
| Bezpečnostní a požární technik |                                                                                                                                                                                                         |
| Kulturní akce                  |                                                                                                                                                                                                         |
| Výzdoba školy                  |                                                                                                                                                                                                         |
| Web                            | Mgr. Žaneta Tunkrová (MŠ) a Mgr. Marcel Rous (ZŠ)                                                                                                                                                       |

## d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Níže uvedené údaje korespondují s informacemi, které byly uvedené na webových stránkách školy a vztahují se k bodu d)

### Zápis do I. ročníku

15. dubna se v naší škole uskutečnil zápis dětí do 1. ročníku. Pro budoucí prvňáčky jsme letos připravili pohádku O Koblížkovi. Děti si prošly několika stanovišti, kde plnily jednotlivé úkoly. Za odměnu si pak odnesly domů na památku dárečky, které pro ně připravili společně učitelé a žáci naší školy.

Pro školní rok 2025/2026 budou dvě první třídy s počty 19 a 20 žáků.

Osová Bítýška – žáků 10, Březí 5, Heřmanov 4, Záblatí 4, Vlkov 3, Ořechov 2, Skřínářov 2, Březské 1, Ruda 1, Křoví 1, Katov 1, Milešín 1, Radňoves 1, Velká Bíteš 1, Martinice 1, Nová Ves 1.

Všem zapsaným dětem a jejich rodičům přejeme krásné prožití prázdnin a těšíme se na shledanou v září.

Onamujeme, že **zápis dětí do 1. ročníku** pro školní rok 2025/2026 se uskuteční v budově základní školy **dne 15. dubna 2025 v době od 12.30 do 16.30.**

Materiály potřebné k zápisu předáte v elektronické podobě pomocí odkazu na webu školy v záložce: Zápis do 1. ročníku (pokud nemůžete z jakéhokoliv důvodu vyplnit elektronicky dle našich požadavků, je nutné před zápisem se spojit se školou (566 536 939, dana.belochova@zsob.cz) a dokumenty podat v písemné podobě).

K zápisu vezměte, prosím, rodný list dítěte, občanský průkaz jednoho ze zákonných zástupců dítěte a vytištěnou žádost podepsanou od obou zákonných zástupců.

Na webových stránkách školy bude spuštěn od 24. března do 11. dubna 2025 rezervační systém, ve kterém můžete přihlásit dítě k zápisu.

Ve vámi vybraný čas se bude cca 20 minut dítěte věnovat jedna z učitelek naší školy. Zápis není přijímací řízení, ale spíše možnost, jak spolu s dítětem se seznámit s prostředím školy. Nicméně je vhodné mít na zřeteli i připravenost dítěte na vstup do školy (viz doporučení MŠMT Desatero pro rodiče dětí předškolního věku – např. na našem webu v sekci výchovné poradenství).

Pokud budete žádat o odklad, nemusíte do školy přijít (osobně a ani s dítětem), nicméně pokud chcete, můžete si projít školu v rámci zápisu i s dítětem (zaregistrujte se ovšem do systému na konkrétní čas v každém případě).

Pokud dítě nastoupí do základní školy, doporučujeme, aby rodiče (zákonný zástupce) využili příležitost a se školním prostředím se seznámili spolu s dítětem. Pokud z jakéhokoliv důvodu dítě nemůže k zápisu přijít, postačí vyplněné materiály (viz výše) dodat do školy.

Podstatné legislativní informace najdete ve školském zákoně (561/2004 Sb., v platném znění, paragrafy 36 a 37). Např.: pokud uvažujete pro své dítě o odkladu školní docházky, je třeba k žádosti o odklad doložit doporučení školského poradenského zařízení a doporučení pediatra nebo klinického psychologa.

Výsledky zápisu uvidíte na webu dne 16. 4. 2025 pod registračním číslem přihlášky (v okamžiku potvrzení el. přihlášky je rodiči zaslán e-mail s informacemi o zápisu).

### Skvělé výsledky naší školy v přijímacím řízení na SŠ

Všichni naši žáci z devátých a pátých tříd se dostali na střední školy dle jejich výběru již v prvním kole. Žáci si mohli zvolit tři školy, na které by chtěli jít. Systém je po vykonání přijímacích zkoušek „přerozdělí“ podle bodů na jednotlivé školy. Téměř všichni byli přijati na školu, kterou měli na prvním místě. Dosažené výsledky jen potvrzují vysokou úroveň výuky na naší škole. O tom, že jsou žáci z naší školy dlouhodobě úspěšní, jsme psali i loni (odkaz [ZDE](#)).

Obrovské poděkování patří nejen učitelům českého jazyka a matematiky, ale všem učitelům, kteří žáky všestranně rozvíjí již od prvního ročníku. Jsme i vděční za skvělou spolupráci s rodiči. Největší zásluhu na celém výsledku mají samozřejmě sami žáci. Dokázali si vybrat vhodnou střední školu a zvládli se motivovat, aby se dobře připravili. Věříme, že výsledek u přijímacích zkoušek bude skvělým odrazovým můstkem pro jejich další rozvoj na střední škole.

Níže uvádíme přehled škol.



## 9. ročníky

| STŘEDNÍ ŠKOLA                                                                             | OBOR                               | POČET |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|
| Gymnázium Bno, Slovanské náměstí                                                          | Gymnázium s rozšířenou výukou AJ   | 1     |
| Gymnázium Těnov                                                                           | Gymnázium                          | 2     |
| Gymnázium Třebíč                                                                          | Gymnázium se sportovní přípravou   | 1     |
| Gymnázium Velké Meziříčí                                                                  | Gymnázium                          | 4     |
| Gymnázium Žďar nad Sázavou                                                                | Gymnázium                          | 1     |
| Střední průmyslová škola Sokolka Bno                                                      | Technické lyceum                   | 1     |
| Střední průmyslová škola stavební Bno                                                     | Technické lyceum                   | 1     |
| Střední průmyslová škola Žďar nad Sázavou                                                 | Strojní inženýring                 | 1     |
| Střední průmyslová škola stavební Bno                                                     | Stavebnictví                       | 1     |
| Střední průmyslová škola Žďar nad Sázavou                                                 | Mechanik elektrotechnik            | 3     |
| Střední průmyslová škola Žďar nad Sázavou                                                 | Ekonomika a podnikání              | 1     |
| Ochotnická akademie Kotlářská Bno                                                         | Ochotnická akademie                | 1     |
| Střední zdravotnická škola Jeseňáka Bno                                                   | Praktická sestra                   | 1     |
| Střední zdravotnická škola Evangelická akademie Bno                                       | Praktická sestra                   | 1     |
| Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč         | Praktická sestra                   | 1     |
| Střední zdravotnická škola Žďar nad Sázavou                                               | Praktická sestra                   | 1     |
| Střední pedagogická škola Boskovice                                                       | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 1     |
| „Mendel“, školský komplex Bno                                                             | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 1     |
| Střední odborná škola Nové Město na Moravě                                                | Pedagogické lyceum                 | 1     |
| Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí                                             | Hotelnictví                        | 1     |
| Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí                                             | Kuchař, číšník                     | 1     |
| Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí                                             | Elektrikář                         | 1     |
| Truhl – Střední škola veřejnoprávní Bno                                                   | Bezpečnostní právní činnost        | 1     |
| Střední umělecká škola grafická Jihlava                                                   | Grafický design                    | 1     |
| Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun                                          | Agropodnikání                      | 1     |
| Střední škola Bno, Charbulova                                                             | Cestovní ruch                      | 1     |
| Integrovaná střední škola automobilní Bno                                                 | Mechanik motorových vozidel        | 1     |
| Integrovaná střední škola automobilní Bno                                                 | Autotronik                         | 2     |
| Střední odborná škola Jana Třasy Velká Bíteš                                              | Čištění                            | 1     |
| Střední odborná škola Jana Třasy Velká Bíteš                                              | Mechanik vnitřních                 | 1     |
| Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí – Škola Humanitas Uhřetitz | Ekologie a životní prostředí       | 1     |

## 5. ročníky

| STŘEDNÍ ŠKOLA              | OBOR                | POČET |
|----------------------------|---------------------|-------|
| Gymnázium Velké Meziříčí   | osmiročné gymnázium | 2     |
| Katolické gymnázium Třebíč | osmiročné gymnázium | 1     |

### e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Během celého školního roku se nám dařilo plnit vzdělávací programy jak v ZŠ, MŠ i ŠD.

Orientovali jsme se na všechny žáky včetně těch, kteří jsou talentovaní (zapojení do soutěží), tak i těch, kteří potřebují individuální pomoc (doučování atd).

Výborná je spolupráce se zřizovatelem školy - Obcí Osová Bítýška.

Dobré klima školy - spolupracující pedagogický kolektiv, vstřícný vztah mezi učiteli a žáky, dobrá komunikace s rodiči.

Výborné výsledky ve vzdělávání žáků – vysoké procento úspěšnosti žáků odcházejících na SŠ s maturitou.

Péče o děti s mentálními a vývojovými poruchami, práce s žáky se specifickými poruchami učení



| Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Co ve škole proběhlo dobře:</b></p> <p>Klademe důraz na čtení s porozuměním a podporujeme čtenářskou gramotnost prostřednictvím prožitkového čtení, žáci jsou vedeni k vyjadřování vlastních myšlenek a vzájemné komunikaci.</p> <p>Do hodin českého jazyka zařazujeme dílny čtení, které efektivně rozvíjí čtenářské a klíčové kompetence žáků. Prostřednictvím dílen čtení vedeme žáky k výběru kvalitní literatury, ve výuce probíhají prezentace přečtených knih a besedy o knihách.</p> <p>Podporujeme mimoškolní četbu žáků a tzv. čtenářské deníky, aby žáci četli i doma a rozšiřovali si své čtenářské dovednosti. Na II. stupni dostávají žáci také domácí úkoly ze čtení, se získanými informacemi pracují následně v hodinách literatury.</p> <p>Žákům jsme připravili prostory k možnosti klidného čtení o přestávkách. Navštěvujeme obecní knihovnu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Další informace ke čtenářské gramotnosti:</b></p> <p>Na čtenářskou gramotnost se také zaměřujeme v rámci ostatních předmětů, mezipředmětové vztahy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Prostor pro poznámky a postřehy k tématu čtenářské gramotnosti:</b></p> <p>Žáky vedeme k systematickému vyhledávání informací, zaměřujeme se na správné porozumění textu, motivujeme k nalézání různých řešení problému. Podporujeme u žáků správné, souvislé a srozumitelné vyjadřování, učíme žáky obhájit svůj názor, diskutovat ve dvojicích i malých skupinách. Pomocí vhodně zvolených textů rozvíjíme čtenářské dovednosti - vyvozování, předvídání, domýšlení, hledání paralelních situací a odvozování životních postojů.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Co ve škole proběhlo dobře:</b></p> <p>Nejen ve výuce matematiky klademe důraz na finanční gramotnost (hra na obchod, manipulace s penězi...) Na druhém stupni v rámci občanské a pracovní výchovy nacvičujeme plánování a tvorbu rodinného rozpočtu, podáváme základní informace o bankovních produktech, simulace úvěru, zisku z podnikání...)</p> <p>Rozvíjíme paměť žáků prostřednictvím numerických výpočtů a osvojováním si nezbytných matematických vzorců a algoritmů.</p> <p>Žáci rozvíjí matematickou gramotnost také prostřednictvím výukových programů na PC, vyhledávají informace k řešení problémů. Využívají různých zdrojů informací a hodnotí věrohodnost i správnost nalezených informací.</p> <p>Vedeme žáky k uvědomění si širokého využití matematických poznatků v praxi i toho, že správnému výsledku lze dospět různými způsoby.</p> <p>U žáků rozvíjíme kombinatorické a logické myšlení prostřednictvím různých forem soutěží, testů, rébusů.</p> <p>Podporujeme skupinovou spolupráci žáků.</p> <p>Matematickou gramotnost rozvíjíme v rámci mezipředmětových vztahů- např. v zeměpise, českém jazyce - vyhledávání informací v tabulkách, diagramech.</p> <p>Využíváme různých nabídek k testování a srovnávání žáků např. portálu <a href="http://www.proskoly.cz">www. proskoly.cz</a></p> |
| <p><b>V čem byla škola úspěšná:</b></p> <p>Každoročně se úspěšně žáci naší školy účastní matematické olympiády, zapojujeme se do soutěže Matematický klokan, a to ve všech věkových kategoriích (Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet). Úspěšně se účastníme matematické soutěže Pythagoriáda. V minulých letech se naši žáci s velkým úspěchem zúčastnili soutěže ve finanční gramotnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>V čem by se škola mohla zlepšit:</b></p> <p>Nadále zlepšovat a rozvíjet kombinatorické a logické myšlení žáků, případně finanční gramotnost, propojovat matematickou gramotnost s běžným životem. Podporovat u žáků logické myšlení i v jiných předmětech než přírodovědných.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Polytechnické vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Co ve škole proběhlo dobře:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Žáci jsou seznamováni s různými materiály a bezpečným používáním nástrojů, jsou motivováni k tomu, jak je smysluplné vytvořit něco vlastníma rukama.</p> <p>Pro žáky obou stupňů pravidelně připravujeme tematické pracovní dílničky spojené s obdobím Velikonoc a Vánoc. Do hodin pracovní výchovy zařazujeme konstruktivní hry - k montáži a následné demontáži využíváme stavebnice Roto, Merkur, Seva... Žáci pracují podle jednoduchých návodů nebo vlastních náčrtků. Podporujeme možnost seberealizace každého žáka a hravou formou podporujeme technické myšlení, tvořivost a fantazii.</p> <p>Žáci jsou seznamováni s různými druhy řemesel formou besed a exkurzí.</p> <p>V rámci školní družiny se žáci zapojují do výroby keramiky, ve škole využíváme vlastní keramickou pec.</p> |
| <p><b>V čem byla škola úspěšná:</b></p> <p>Výrobky našich žáků prezentujeme na školních výstavkách. V rámci zájmového tvoření ve školní družině spolupracujeme s Centrem pro zdravotně postižené v Osové Bítýšce.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit:</b></p> <p>Škola by potřebovala více finančních prostředků pro nákup různorodých materiálů k výrobě, k zajištění dostatečného počtu vhodného nářadí.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>V oblasti speciální pedagogiky úzce spolupracujeme s PPP ve Žďáře nad Sázavou a v Brně, s SPC Velké Meziříčí a Žďár nad Sázavou.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Účastníme se pravidelných vzájemných sportovních utkání se ZŠ Křižanov, spolupráce se ZUŠ ve Velké Bíteši, úzce spolupracujeme se MŠ v Osové Bítýšce, Ořechově a ve Březi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Kariérové poradenství poskytujeme formou individuálních i skupinových konzultací s rodiči i se žáky, aktuální informace jsou prezentovány na webových stránkách školy, v případě potřeby řešíme individuální požadavky žáků na konkrétních školách. Do předmětů je zakomponováno téma volba povolání, také problematiky seberealizace, sebepoznání, zaměření a rozvoje osobnosti.</p> <p>Žáci jezdí každoročně na exkurzi na úřad práce do Žďáru nad Sázavou</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Pomůcek má naše škola dostatek, velmi se nám osvědčily pomůcky z Edupraxe, které pomáhají individualizaci výuky, jsou velmi vhodné pro procvičování i opakování učiva. Vedou žáka k sebehodnocení, k posouzení vlastních vědomostí i úspěšnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## V mateřské škole

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Co ve škole proběhlo dobře:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Čtení dětem před odpočinkem</li><li>• Záznam přečtených knih do čtenářského deníku s obrázky dětí</li><li>• Nabídka knih pro rodiče a děti</li></ul>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>V čem byla škola úspěšná:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Práce s encyklopediemi a obrázkovými knihami jako součást tematické řízené činnosti</li><li>• Seznamování dětí s verši českých básníků</li><li>• <a href="#">Seznamování dětí s českými pohádkami</a></li><li>• Škola má jako součást ŠVP zpracovaný projekt „Kamarádka knížka“ pro rozvoj předčtenářské gramotnosti</li></ul>                           |
| <b>Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Co ve škole proběhlo dobře:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• V rámci dopoledních činností se stavebnicemi rozvíjení prostorového vnímání</li><li>• Rozvíjení představy dětí o množství a počítání</li><li>• Řešení bludišť a labyrintů v prostoru i v rovině</li><li>• <a href="#">Doplnili jsme další pomůcky pro rozvíjení předmatematických představ</a></li></ul>                                               |
| <b>Co ve škole proběhlo dobře:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spolupráce s logopedkou – depistáž, logopedická prevence v MŠ</li><li>• Intenzivní práce s dětmi s OŠD</li><li>• Spolupráce se SPC Březejc, PPP Vysočina - Žďár nad Sázavou – posouzení školní zralosti dětí</li></ul>                                                                                                                                 |
| <b>V čem byla škola úspěšná:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptace nejmladších dětí na prostředí MŠ</li><li>• Příprava předškolních dětí před vstupem do ZŠ</li><li>• Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami – 2 děti, stupeň podpory 3 a 2</li><li>• <a href="#">Práce s dětmi s PO 2. až 4. stupeň</a></li><li>• <a href="#">Úprava diagnostických listů pro aktivnější zapojení dětí</a></li></ul> |
| <b>V čem by se škola mohla zlepšit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ještě více se zaměřit na individualizovanou práci</li><li>• Směřovat děti k větší spolupráci mezi sebou a učit je lepší slovní komunikaci, předcházení konfliktů a nevhodné neverbální komunikaci</li></ul>                                                                                                                                       |
| <b>V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Financovat školního asistenta (pro rok 2019/2020 a 2020/2022 ze Šablon2), chůvu</li><li>• <a href="#">Školní asistentku máme zajištěnou do prosince 2022, pak budeme znovu řešit</a></li></ul>                                                                                                                                 |
| <b>Co ve škole proběhlo dobře:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• škola prošla před 5 lety celkovou rekonstrukcí</li><li>• byla dovybavena školní zahrada</li><li>• všechny pedagogické pracovnice mají požadované vzdělání</li><li>• stabilní sbor zaměstnanců</li><li>• dobrá spolupráce s vedením školy, se zřizovatelem</li><li>• <a href="#">výměna vodovodních baterií a některých splachovadel</a></li></ul>      |

#### V čem byla škola úspěšná:

- MŠ má dobrý zvuk mezi veřejností
- Každoročně je velký zájem o zápis dětí do dalšího školního roku, škola je maximálně naplněná
- Plavecký kurz pro nejstarší děti
- Pravidelné cvičení dětí ve sportovní hale u ZŠ
- Pedagogické pracovnice se průběžně aktivně věnují dalšímu vzdělávání a samostudiu

#### V čem by se škola mohla zlepšit:

- Pokračovat v dovybavení pomůckami pro děti mladší tří let
- Pokračovat v dovybavení školní zahrady prvky přírodní zahrady
- Další výjezdy mimo MŠ – zde jsou limity finanční a personální, pokud nejede celá třída

### Projekt Příběhy našich sousedů

spadajícího pod aktivity Paměti národa. Archiv vzpomínek Paměť národa ([www.pametnaroda.cz](http://www.pametnaroda.cz)) je jmenovitě doporučen MŠMT k výuce dějin 20. století, čj.: 17 245/2009-22.

Naše základní škola se zapojila pod záštitou obce Osová Bítýška do vzdělávacího projektu „Příběhy našich sousedů“ spadajícího pod aktivity „Paměti národa“. Archiv vzpomínek „Paměť národa“ ([www.pametnaroda.cz](http://www.pametnaroda.cz)) je osvědčený vzdělávací program, který propojuje mediální výchovu s výukou moderních dějin a občanským vzděláváním. Jeho cílem je prostřednictvím projektové výuky a za využití vzpomínek pamětníků reflektovat historii 20. století.

 [Projekt Příběhy našich sousedů](#)

### Doučování žáků škol Realizace investice 3.2.3 národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Odkaz



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



### Digitalizujeme školu Realizace investice národního plánu obnovy - Komponenta 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.

 [Digitalizujeme školu](#)



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



## Desatero pro primární prevenci

Projekt podporovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

 Desatero pro primární prevenci

## Školní a mezitřídní projekty

### Třídní projekty a projekty v rámci předmětů (celoroční na I. a II. stupni)

#### Operační program Jan Amos Komenský

- > Číslo výzvy: 02\_22\_002
- > Název výzvy: Šablony pro MŠ a ZŠ I
- > Název projektu: Šablony IV OB 2023.
- > Celková částka v projektu je 1 590 465 Kč.

Tyto prostředky budeme čerpat od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025 a budou použity především na práci školního asistenta v základní i mateřské škole a vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ, ZŠ a ŠD.

 Publicita Bítýska

#### Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Naše škola podala projektovou žádost **Šablony III OB 2021** a získala v rámci OPERAČNÍHO PROGRAMU VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ (číslo výzvy 02\_20\_080) na školní roky 2021–2023 částku 899 743 korun.

Hlavním cílem projektu je zabezpečení kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání, zvýšení kvality vzdělávání a podpora pedagogického sboru prostřednictvím výkonu odborné činnosti školního asistenta v ZŠ i MŠ, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a realizace projektového dne v ZŠ i MŠ.

Projekt umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka i učitele a podpoří trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Učitelé zapojení do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou žáků a studentů. Registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0019826.

 Šablony III OB 2021

#### Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Naše škola podala projektovou žádost **Šablony III OB 2021** a získala v rámci OPERAČNÍHO PROGRAMU VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ (číslo výzvy 02\_20\_080) na školní roky 2021–2023 částku 899 743 korun.

Hlavním cílem projektu je zabezpečení kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání, zvýšení kvality vzdělávání a podpora pedagogického sboru prostřednictvím výkonu odborné činnosti školního asistenta v ZŠ i MŠ, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a realizace projektového dne v ZŠ i MŠ.

Projekt umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka i učitele a podpoří trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Učitelé zapojení do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou žáků a studentů. Registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0019826.

 Šablony III OB 2021

#### Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

- > Číslo výzvy: 02\_18\_063
- > Název výzvy: Výzva pro Šablony II -MRR v prioritní ose 3 OP
- > Název projektu: Šablony II OB 2019
- > Celková částka v projektu je 1 380 416 Kč.

Tyto prostředky budeme čerpat od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 a budou použity především na práci školního asistenta v základní i mateřské škole, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pedagogických pracovníků.

 Šablony II OB 2019

#### Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

- > Číslo výzvy: 02\_16\_022
- > Název výzvy: Výzva č. 02\_16\_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP
- > Název projektu CZ: Šablony OB 2017

Celková obdržená částka je 1 059 680 Kč. Hlavní cílem projektu je usnadnit implementaci inkluzivního vzdělávání do škol. V rámci dvouletého projektu (od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019) budou finanční prostředky (získané navíc oproti běžnému rozpočtu školy) využity např. na doučování (přípravu) žáků, několik set tisíc Kč bude určeno na pomůcky pro tyto žáky, pro školní asistenty, část financí bude určena na vzdělávání pedagogů.

 Šablony OB 2017

## Sdílení zkušeností z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

 Sdílení zkušeností z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

### Ovoce do škol

Laktea, o.p.s Školní mléko

SCIO testování

První pomoc do škol

> Dlouhodobě vždy v 8. ročníku

### Proškoly.cz

Naše škola již několikátým rokem využívá služeb portálu Proškoly.cz získala certifikát "Aktivní škola". Tento portál nabízí širokou paletu testových úloh k individuální diagnostice žáků a odhalujících jejich kognitivní schopnosti. Žáci devátého ročníku portál využívají při rozhodování o své další profesní i studijní dráze. Dotazníky Klima třídy a Klima školy nám umožňují hodnocení stavu a vývoje skupin žáků - tříd, resp. fungování školy jako celku. Hlavním přínosem používání sociometrických dotazníků je získání cenných informací o vztazích, pocitech a celkové atmosféře v kolektivu, na základě kterých je možné pracovat na jejich pozitivní změně. Výstupy těchto šetření lze jednoduše využít jako podklady pro vlastní hodnocení školy (autoevaluaci).

### Jeden svět na školách

Od roku 2013 se naše škola zapojila asi mezi 300 základních a středních škol, které využívají ve výuce vzdělávací programy společnosti Člověk v tísni do projektu Jeden svět na školách. Prostřednictvím filmů, diskusí a výukových aktivit probíráme důležitá témata a konkrétní příběhy. Věnujeme se lidským právům, moderním československým dějinám, mediálnímu vzdělávání a mnoha dalším tématům.

### InspIS SET

Domácí testování pro žáky (připravujeme)

## Podpora zdravého životního stylu ve školách v Kraji Vysočina

### Modernizace školství v obci Osová Bítýška reg. č. CZ.1.11/3.3.00/36.01481

Předmětem projektu je investice do modernizace školství v obci Osová Bítýška. Předkládaný projekt se dotkne z kvalitnějších vzdělávacích podmínek a to jak v předškolním zařízení, tak i v základní škole.

Projekt řeší současný neúplně vyhovující stav v oblasti výuky v mateřské škole, v rámci projektu dojde k dispozičním změnám učeben, což se projeví i v jejich velikosti. Díky realizaci projektu dojde ke z kvalitnějších podmínek pro výuku odborných předmětů na základní škole. V rámci realizace projektu dojde ke vzniku nové multimediální učebny, stávající odborné učebny budou dovybaveny chybějícími učebními pomůckami. V rámci investic do školství dojde k instalaci venkovního výtahu, který zajistí bezbariérovost celé budovy školy.

Předpokládané celkové náklady projektu jsou: 6 593 129 Kč, přičemž předpokládaná 85% dotace je 5 604 159,50tis. Kč.

Projekt je spolufinancován z fondu EU - Regionální operační program NUTS II Jihovýchod



EVROPSKÁ UNIE  
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ  
INVESTICE DO VAŠÍ BUDOUCNOSTI



### Malé školní arboretum

Získali jsme dotaci 70 tis. Kč. Výstavba dokončena v roce 2014. Od školního roku 2014/2015 zde probíhají práce dětí s živou přírodou (místo prací na školním pozemku).

### Spolupráce s rakouskou školou ve Schweigergers

### PEníze DO Škol (PEDOŠ)

Získali jsme dotaci ve výši 1 250 000 Kč (pořídilo se moderní vybavení tříd; interaktivní dataprojektory, počítače, didaktické pomůcky atd.). Ukončeno vybavování v roce 2014.



## eIwinning 2015/2016 - Mezinárodní spolupráce

Naše škola se již několik let zapojuje do aktivity nazvané **eTwinning**. Hlavním úkolem portálu zřízeného ministerstvem školství a podporovaného z evropských peněz je umožnit učitelům vyhledávání partnerských škol v Evropě a mezinárodní spolupráci škol. Žákům je tak poskytnuta možnost praktického využití anglického jazyka a získání nových poznatků o životě vrstevníků v evropských zemích.

V letošním školním roce v rámci této aktivity žáci 8. a 9. ročníku navázali kontakt se žáky ze Srbska založený na vzájemné výměně dopisů.

Žáci 6. ročníku zahájí spolupráci s polskou školou na projektu Moje země a žáky 5. ročníku čeká v jarním období projekt Velikonoce spolu se školou z Estonska.

## Výuka plavání

Na základě žádosti v rozvojovém programu - **Podpora výuky plavání v základních školách vyhlášeného MŠMT ČR** - získala naše škola finanční podporu ve výši 63 000 Kč. Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně ZŠ. Zmíněná částka bude využita na dopravu žáků 3. a 4. ročníků do Plavecké školy Laguna v Třebíči. Výuka plavání se uskuteční desetkrát od 25. 4. - 27. 6. 2018. Dopravné bude tedy v tomto školním roce pro naše žáky zdarma.

## Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost OP VK "EU peníze školám"



Naše škola se přihlásila do projektu OPVK 1. 4 - Evropské peníze školám.

Cílem projektu je zvýšit zájem žáků a pedagogů o výuku zaměřenou na rozvoj jazykové, přírodovědné, matematické, čtenářské a informační gramotnosti.

Do projektu budou zapojeni všichni žáci a všichni pedagogové naší školy.

Konečným výsledkem projektu bude získání osvědčení o absolvování DVVP u pedagogů

a u žáků zvýšeným zájmem o jazyk, literaturu, matematiku, přírodní vědy a využívání ICT.

Dosažení změn bude hodnoceno porovnáním vstupního a výstupního hodnocení (testování).

## f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Na jaře 2025 proběhl na naší škole Trénink na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd. Níže jsou popsány výsledky a uvedeno zhodnocení testování našich žáků.

Žáci 8. tříd (8.A, 8.B) ve všech testovaných oblastech – český jazyk, matematika a OSP dosahovali nadprůměrných výsledků v celorepublikovém porovnání škol.

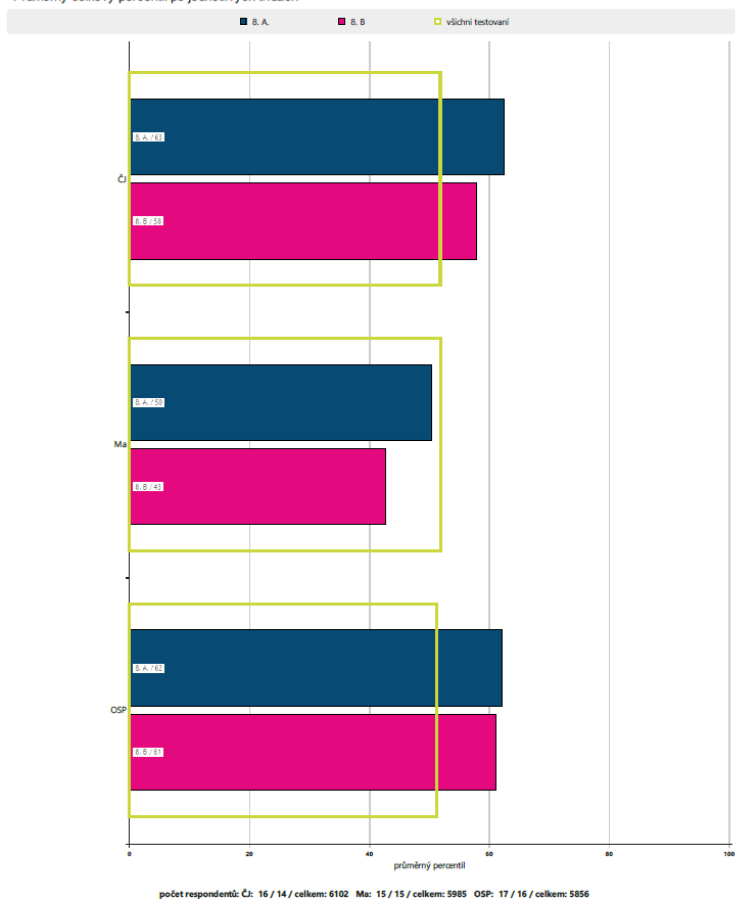
### Testování SCIO 8. ročník – jaro 2025

Na jaře 2025 proběhl na naší škole Trénink na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd.

Níže jsou popsány výsledky a uvedeno zhodnocení testování našich žáků.

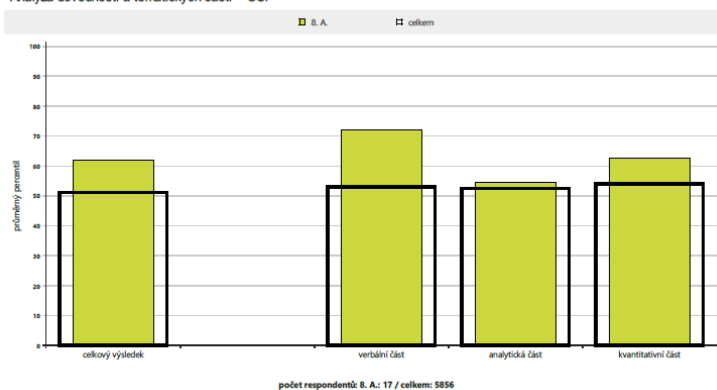


Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

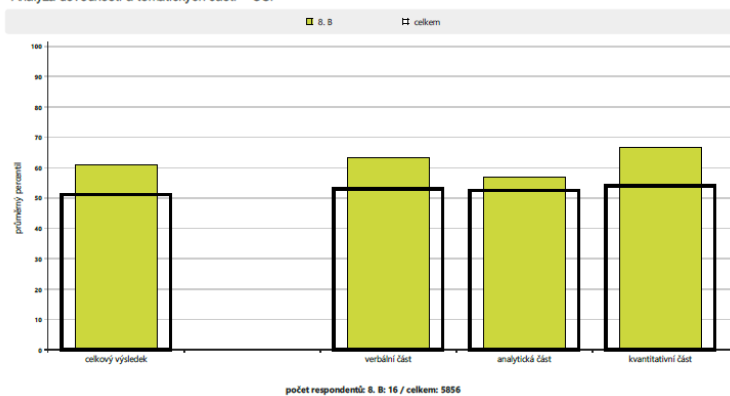


Žáci 8. tříd (8.A, 8.B) v testovaných oblastech – český jazyk a OSP dosahovali nadprůměrných výsledků v celorepublikovém porovnání škol.  
V matematice byly jejich výsledky spíše podprůměrné.

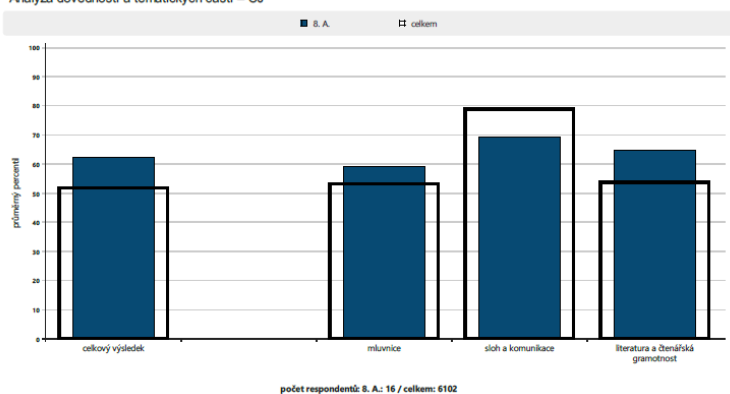
Analýza dovedností a tematických částí – OSP



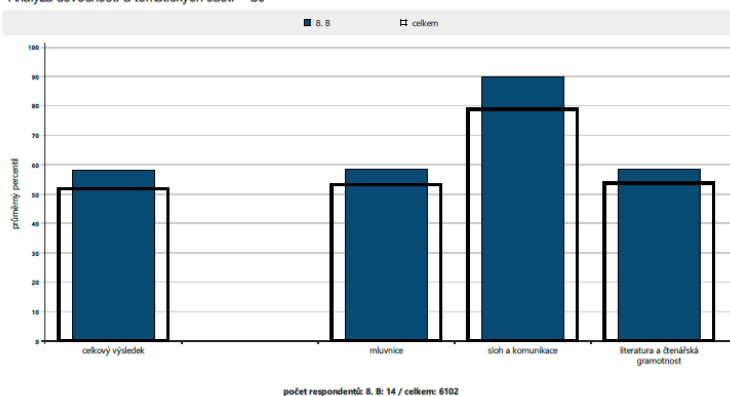
#### Analýza dovedností a tematických částí – OSP



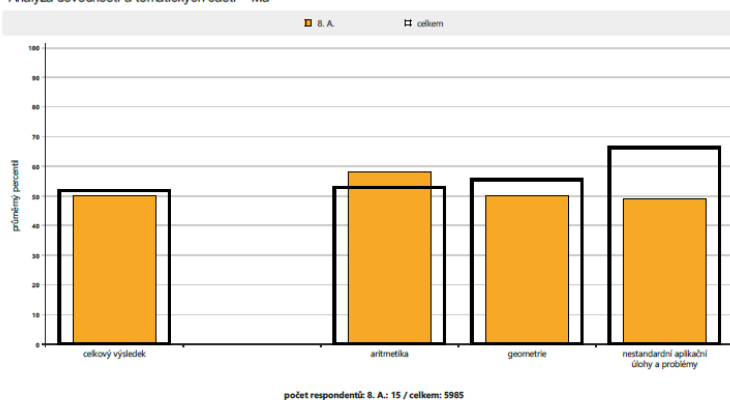
#### Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



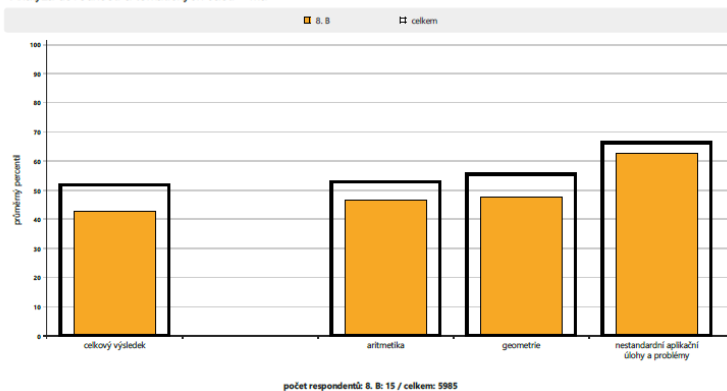
#### Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



#### Analýza dovedností a tematických částí – Ma



# Analýza dovedností a tematických částí – Ma



## Testování SCIO 5. ročník – jaro 2025

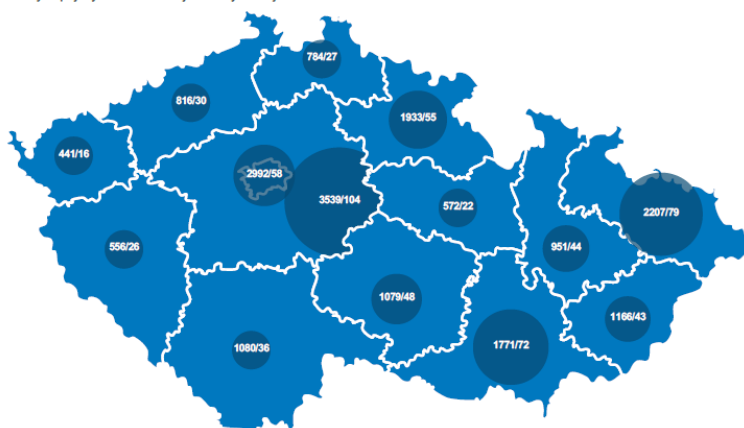
Na jaře 2025 proběhlo na naší škole Národní testování 5.tříd. Na Vysočině se testování zúčastnilo 1 079 žáků z 48 škol.

Níže jsou popsány výsledky a uvedeno zhodnocení testování našich žáků.

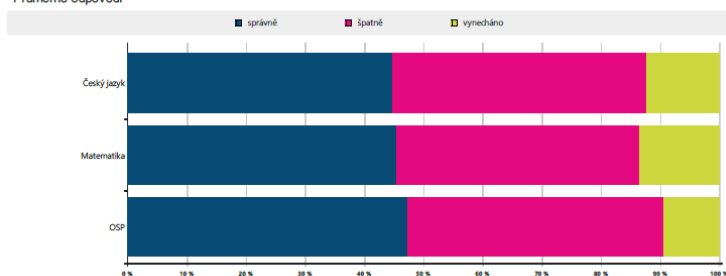
### Souhrnné výsledky za testování

| test        | základní údaje o testech |            |                   |
|-------------|--------------------------|------------|-------------------|
|             | reliabilita              | počet úloh | počet testovaných |
| Český jazyk | 0,857                    | 40         | 19250             |
| Matematika  | 0,868                    | 30         | 19263             |
| OSP         | 0,893                    | 45         | 18601             |

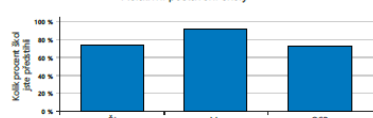
### Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



### Průměrné odpovědi



### Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



### Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

### Český jazyk

Výsledky valich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky valich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky valich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve valí škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### Matematika

Výsledky valich žáků v matematice řadí valí školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky valich žáků byly výborné v částech:

- číslo a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky valich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve valí škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



|                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Přehled prospěchu třídy 1.A<br>ke dni klasifikační porady | 2. pololetí školního roku 2024/25 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                                   |                    |                           |                                      |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Třídní učitel: Mgr. Nedomová Jana |                    | Počet žáků celkem: 26 z   | Změny v počtu žáků ubylo: 1 přibylo: |
| Předmět                           |                    | toho dívek: 15 chlapců: 0 | Průměr                               |
|                                   |                    | 11                        |                                      |
|                                   |                    | Počty známek              |                                      |
|                                   |                    | 1 2 3 4 5                 |                                      |
| CHO Chování                       |                    | 25 - - - -                | 1.000                                |
| ČJ                                | Český jazyk a lit. | 26 - - - -                | 1.000                                |
| M                                 | Matematika         | 24 1 - - -                | 1.040                                |
| PRV                               | Prvouka            | 25 - - - -                | 1.000                                |
| TV                                | Tělesná výchova    | 25 - - - -                | 1.000                                |
| HV                                | Hudební výchova    | 25 - - - -                | 1.000                                |
| VV                                | Výtvarná výchova   | 25 - - - -                | 1.000                                |
| PV                                | Pracovní výchova   | 25 - - - -                | 1.000                                |
| NB                                | Náboženství        | 10 - - - -                | 1.000                                |

|                                  |                           |       |
|----------------------------------|---------------------------|-------|
| Celkový průměrný prospěch        |                           | 1.006 |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 26    |
|                                  | prospěl                   | 0     |
|                                  | neprospěl                 | 0     |
|                                  | nehodnocen                | 0     |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 1023   | 39.346  |
| neomluvených        | 0      | 0       |

|                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Přehled prospěchu třídy 1.B<br>ke dni klasifikační porady | 2. pololetí školního roku 2024/25 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                                                    |                                                                                      |                                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Třídní učitel: Mgr. Lechnerová<br>Lenka<br>Předmět | Počet žáků celkem: 25 z<br>toho dívek: 9 chlapců:<br>16<br>Počty známek<br>1 2 3 4 5 | Změny v počtu žáků ubylo: 0 přibylo:<br>1<br>Průměr |
| CHO Chování                                        | 25 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| ČJ Český jazyk a lit.                              | 25 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| M Matematika                                       | 24 1 - - -                                                                           | 1.040                                               |
| PRV Prvouka                                        | 25 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| TV Tělesná výchova                                 | 25 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| HV Hudební výchova                                 | 25 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| VV Výtvarná výchova                                | 25 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| PV Pracovní výchova                                | 25 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| NB Náboženství                                     | 14 - - - -                                                                           | 1.000                                               |

|                                  |                           |    |
|----------------------------------|---------------------------|----|
| Celkový průměrný prospěch 1.006  |                           |    |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 25 |
|                                  | prospěl                   | 0  |
|                                  | neprospěl                 | 0  |
|                                  | nehodnocen                | 0  |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 771    | 30.840  |
| neomluvených        | 0      | 0       |

|                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Přehled prospěchu třídy 2.A<br>ke dni klasifikační porady | 2. pololetí školního roku 2024/25 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                                                   |                                                                                      |                                                     |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Třídní učitel: Mgr. Burianová<br>Lucie<br>Předmět | Počet žáků celkem: 17 z<br>toho dívek: 7 chlapců:<br>10<br>Počty známek<br>1 2 3 4 5 | Změny v počtu žáků ubylo: 1 přibylo:<br>0<br>Průměr |
| CHO Chování                                       | 17 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| ČJ Český jazyk a lit.                             | 14 - 3 - -                                                                           | 1.353                                               |
| M Matematika                                      | 15 2 - - -                                                                           | 1.118                                               |
| PRV Prvouka                                       | 17 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| TV Tělesná výchova                                | 17 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| HV Hudební výchova                                | 17 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| VV Výtvarná výchova                               | 17 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| PV Pracovní výchova                               | 17 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| NB Náboženství                                    | 11 - - - -                                                                           | 1.000                                               |

|                                  |                           |    |
|----------------------------------|---------------------------|----|
| Celkový průměrný prospěch 1.067  |                           |    |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 14 |
|                                  | prospěl                   | 3  |
|                                  | neprospěl                 | 0  |
|                                  | nehodnocen                | 0  |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 617    | 36.294  |
| neomluvených        | 0      | 0       |



|                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Přehled prospěchu třídy 2.B<br>ke dni klasifikační porady | 2. pololetí školního roku 2024/25 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                                  |                         |                             |          |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------|
| Třídní učitel: Mgr. Vítková Hana | Počet žáků celkem: 22 z | Změny v počtu žáků ubylo: 0 | přibylo: |
| Předmět                          | toho dívek: 14 chlapců: | 0                           |          |
|                                  | 8                       | Průměr                      |          |
|                                  | Počty známek            |                             |          |
|                                  | 1 2 3 4 5               |                             |          |

|                       |    |    |   |   |   |       |
|-----------------------|----|----|---|---|---|-------|
| CHO Chování           | 22 | -  | - | - | - | 1.000 |
| ČJ Český jazyk a lit. | 12 | 10 | - | - | - | 1.455 |
| M Matematika          | 21 | 1  | - | - | - | 1.045 |
| PRV Prvouka           | 20 | 2  | - | - | - | 1.091 |
| TV Tělesná výchova    | 22 | -  | - | - | - | 1.000 |
| HV Hudební výchova    | 22 | -  | - | - | - | 1.000 |
| VV Výtvarná výchova   | 22 | -  | - | - | - | 1.000 |
| PV Pracovní výchova   | 22 | -  | - | - | - | 1.000 |
| NB Náboženství        | 10 | -  | - | - | - | 1.000 |

|                                  |                           |    |
|----------------------------------|---------------------------|----|
| Celkový průměrný prospěch 1.084  |                           |    |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 22 |
|                                  | prospěl                   | 0  |
|                                  | neprospěl                 | 0  |
|                                  | nehodnocen                | 0  |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 1057   | 48.045  |
| neomluvených        | 0      | 0       |

|                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Přehled prospěchu třídy 3.A<br>ke dni klasifikační porady | 2. pololetí školního roku 2024/25 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                                                  |                                                                                      |                                                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Třídní učitel: Mgr. Rousová<br>Andrea<br>Předmět | Počet žáků celkem: 22 z<br>toho dívek: 8 chlapců:<br>14<br>Počty známek<br>1 2 3 4 5 | Změny v počtu žáků ubylo: 0 přibylo:<br>0<br>Průměr |
| CHO Chování                                      | 21 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| ČJ Český jazyk a lit.                            | 13 8 - - -                                                                           | 1.381                                               |
| AJ Anglický jazyk                                | 18 3 - - -                                                                           | 1.143                                               |
| M Matematika                                     | 12 8 1 - -                                                                           | 1.476                                               |
| PRV Prvouka                                      | 16 5 - - -                                                                           | 1.238                                               |
| TV Tělesná výchova                               | 21 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| HV Hudební výchova                               | 21 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| VV Výtvarná výchova                              | 21 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| PV Pracovní výchova                              | 21 - - - -                                                                           | 1.000                                               |
| NB Náboženství                                   | 14 - - - -                                                                           | 1.000                                               |

|                                  |                           |    |
|----------------------------------|---------------------------|----|
| Celkový průměrný prospěch 1.155  |                           |    |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 21 |
|                                  | prospěl                   | 0  |
|                                  | neprospěl                 | 0  |
|                                  | nehodnocen                | 0  |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 1139   | 51.773  |
| neomluvených        | 0      | 0       |

|                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Přehled prospěchu třídy 3.B<br>ke dni klasifikační porady | 2. pololetí školního roku 2024/25 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|

Třídní učitel: Mgr. Vodová Marcela Počet žáků celkem: 19 z Změny v počtu žáků ubylo: 0 přibylo:  
Předmět toho dívek: 11 chlapců: 0  
8 Průměr  
Počty známek  
1 2 3 4 5

|                       |            |       |
|-----------------------|------------|-------|
| CHO Chování           | 18 - - - - | 1.000 |
| ČJ Český jazyk a lit. | 14 4 1 - - | 1.316 |
| AJ Anglický jazyk     | 15 3 - - - | 1.167 |
| M Matematika          | 12 4 2 - - | 1.444 |
| PRV Prvouka           | 12 5 1 - - | 1.389 |
| TV Tělesná výchova    | 18 - - - - | 1.000 |
| HV Hudební výchova    | 18 - - - - | 1.000 |
| VV Výtvarná výchova   | 18 - - - - | 1.000 |
| PV Pracovní výchova   | 18 - - - - | 1.000 |
| NB Náboženství        | 10 - - - - | 1.000 |

|                                  |                           |    |
|----------------------------------|---------------------------|----|
| Celkový průměrný prospěch 1.166  |                           |    |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 19 |
|                                  | prospěl                   | 0  |
|                                  | neprospěl                 | 0  |
|                                  | nehodnocen                | 0  |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 871    | 45.842  |
| neomluvených        | 0      | 0       |

|                                                          |                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Přehled prospěchu třídy 4.<br>ke dni klasifikační porady | 2. pololetí školního roku 2024/25 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                                                     |                    |                                                                                       |                                                     |
|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Třídní učitel: Mgr. Dvořáková<br>Naděžda<br>Předmět |                    | Počet žáků celkem: 25 z<br>toho dívek: 12 chlapců:<br>13<br>Počty známek<br>1 2 3 4 5 | Změny v počtu žáků ubylo: 0 přibylo:<br>0<br>Průměr |
| CHO Chování                                         |                    | 25 - - - -                                                                            | 1.000                                               |
| ČJ                                                  | Český jazyk a lit. | 12 11 2 - -                                                                           | 1.600                                               |
| AJ                                                  | Anglický jazyk     | 18 6 1 - -                                                                            | 1.320                                               |
| M                                                   | Matematika         | 8 13 4 - -                                                                            | 1.840                                               |
| VL                                                  | Vlastivěda         | 19 6 - - -                                                                            | 1.240                                               |
| Př                                                  | Přírodověda        | 13 12 - - -                                                                           | 1.480                                               |
| INF                                                 | Informatika        | 25 - - - -                                                                            | 1.000                                               |
| TV                                                  | Tělesná výchova    | 25 - - - -                                                                            | 1.000                                               |
| HV                                                  | Hudební výchova    | 25 - - - -                                                                            | 1.000                                               |
| VV                                                  | Výtvarná výchova   | 25 - - - -                                                                            | 1.000                                               |
| PV                                                  | Pracovní výchova   | 25 - - - -                                                                            | 1.000                                               |
| NB                                                  | Náboženství        | 7 - - - -                                                                             | 1.000                                               |

|                                  |                           |       |
|----------------------------------|---------------------------|-------|
| Celkový průměrný prospěch        |                           | 1.248 |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 25    |
|                                  | prospěl                   | 0     |
|                                  | neprospěl                 | 0     |
|                                  | nehodnocen                | 0     |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 1437   | 57.480  |
| neomluvených        | 0      | 0       |

|                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Přehled prospěchu třídy 5.A<br>ke dni klasifikační porady | 2. pololetí školního roku 2024/25 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                                                     |                                                                                        |                                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Třídní učitel: Mgr. Holubářová<br>Blanka<br>Předmět | Počet žáků celkem: 13 z<br>toho dívek: 3 chlapců: 0<br>10<br>Počty známek<br>1 2 3 4 5 | Změny v počtu žáků ubylo: 0 přibylo:<br>0<br>Průměr |
| CHO Chování                                         | 13 - - - -                                                                             | 1.000                                               |
| ČJ Český jazyk a lit.                               | 5 6 2 - -                                                                              | 1.769                                               |
| AJ Anglický jazyk                                   | 6 5 2 - -                                                                              | 1.692                                               |
| M Matematika                                        | 8 3 2 - -                                                                              | 1.538                                               |
| VL Vlastivěda                                       | 10 1 2 - -                                                                             | 1.385                                               |
| Př Přírodověda                                      | 8 4 1 - -                                                                              | 1.462                                               |
| INF Informatika                                     | 13 - - - -                                                                             | 1.000                                               |
| TV Tělesná výchova                                  | 13 - - - -                                                                             | 1.000                                               |
| HV Hudební výchova                                  | 13 - - - -                                                                             | 1.000                                               |
| VV Výtvarná výchova                                 | 13 - - - -                                                                             | 1.000                                               |
| PV Pracovní výchova                                 | 13 - - - -                                                                             | 1.000                                               |
| NB Náboženství                                      | 6 - - - -                                                                              | 1.000                                               |

|                                  |                           |    |
|----------------------------------|---------------------------|----|
| Celkový průměrný prospěch 1.285  |                           |    |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 13 |
|                                  | prospěl                   | 0  |
|                                  | neprospěl                 | 0  |
|                                  | nehodnocen                | 0  |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 734    | 56.462  |
| neomluvených        | 0      | 0       |

|                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Přehled prospěchu třídy 5.B<br>ke dni klasifikační porady | 2. pololetí školního roku 2024/25 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|

Třídní učitel: Mgr. Večeřová  
 Martina  
 Předmět

Počet žáků celkem: 16 z  
 toho dívek: 9 chlapců: 7 0  
 Počty známek  
 1 2 3 4 5

Změny v počtu žáků ubylo: 0 přibylo:  
 Průměr

|             |                    |    |   |   |   |   |       |
|-------------|--------------------|----|---|---|---|---|-------|
| CHO Chování |                    | 16 | - | - | - | - | 1.000 |
| ČJ          | Český jazyk a lit. | 12 | 2 | 2 | - | - | 1.375 |
| AJ          | Anglický jazyk     | 11 | 3 | 2 | - | - | 1.438 |
| M           | Matematika         | 11 | 3 | 2 | - | - | 1.438 |
| VL          | Vlastivěda         | 14 | 1 | 1 | - | - | 1.188 |
| Př          | Přírodověda        | 14 | 2 | - | - | - | 1.125 |
| INF         | Informatika        | 16 | - | - | - | - | 1.000 |
| TV          | Tělesná výchova    | 16 | - | - | - | - | 1.000 |
| HV          | Hudební výchova    | 16 | - | - | - | - | 1.000 |
| VV          | Výtvarná výchova   | 16 | - | - | - | - | 1.000 |
| PV          | Pracovní výchova   | 16 | - | - | - | - | 1.000 |
| NB          | Náboženství        | 5  | - | - | - | - | 1.000 |

|                                  |                           |       |
|----------------------------------|---------------------------|-------|
| Celkový průměrný prospěch        |                           | 1.156 |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 16    |
|                                  | prospěl                   | 0     |
|                                  | neprospěl                 | 0     |
|                                  | nehodnocen                | 0     |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 964    | 60.250  |
| neomluvených        | 0      | 0       |

Přehled prospěchu třídy 6.A  
ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2024/25

Třídní učitel: Mgr. Gruntová Hana Počet žáků celkem: 17 z Změny v počtu žáků ubylo: 0 přibylo: 0  
Předmět toho dívek: 11 chlapců: 6 Průměr  
Počty známek  
1 2 3 4 5

|                       |  |    |    |   |   |   |       |
|-----------------------|--|----|----|---|---|---|-------|
| CHO Chování           |  | 17 | -  | - | - | - | 1.000 |
| ČJ Český jazyk a lit. |  | 2  | 10 | 4 | 1 | - | 2.235 |
| AJ Anglický jazyk     |  | 7  | 7  | 2 | 1 | - | 1.824 |
| D Dějepis             |  | 4  | 8  | 4 | 1 | - | 2.118 |
| OV Občanská výchova   |  | 10 | 7  | - | - | - | 1.412 |
| M Matematika          |  | 3  | 8  | 4 | 2 | - | 2.294 |
| Z Zeměpis             |  | 7  | 9  | 1 | - | - | 1.647 |
| PŘ Přírodopis         |  | 9  | 7  | 1 | - | - | 1.529 |
| F Fyzika              |  | 4  | 10 | 2 | 1 | - | 2.000 |
| INF Informatika       |  | 17 | -  | - | - | - | 1.000 |
| Výchova ke zdraví     |  | 17 | -  | - | - | - | 1.000 |
| TV Tělesná výchova    |  | 17 | -  | - | - | - | 1.000 |
| HV Hudební výchova    |  | 16 | 1  | - | - | - | 1.059 |
| VV Výtvarná výchova   |  | 17 | -  | - | - | - | 1.000 |
| PV Pracovní výchova   |  | 17 | -  | - | - | - | 1.000 |
| ZA Základy            |  | 17 | -  | - | - | - | 1.000 |

administrativy

|                                  |                           |    |
|----------------------------------|---------------------------|----|
| Celkový průměrný prospěch 1.475  |                           |    |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 17 |
|                                  | prospěl                   | 0  |
|                                  | neprospěl                 | 0  |
|                                  | nehodnocen                | 0  |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 797    | 46.882  |
| neomluvených        | 0      | 0       |

|                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Přehled prospěchu třídy 6.B<br>ke dni klasifikační porady | 2. pololetí školního roku 2024/25 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|

Třídní učitel: Mgr. Hortová Blanka Počet žáků celkem: 20 z Změny v počtu žáků ubylo: 0 přibylo: 0  
Předmět toho dívek: 8 chlapců: 0  
Průměr

Počty známek  
1 2 3 4 5 U

|                           |    |   |   |   |   |   |       |
|---------------------------|----|---|---|---|---|---|-------|
| CHO Chování               | 20 | - | - | - | - | - | 1.000 |
| ČJ Český jazyk a lit.     | 10 | 6 | 4 | - | - | - | 1.700 |
| AJ Anglický jazyk         | 10 | 7 | 3 | - | - | - | 1.650 |
| D Dějepis                 | 10 | 6 | 4 | - | - | - | 1.700 |
| OV Občanská výchova       | 14 | 6 | - | - | - | - | 1.300 |
| M Matematika              | 7  | 9 | 4 | - | - | - | 1.850 |
| Z Zeměpis                 | 15 | 5 | - | - | - | - | 1.250 |
| PŘ Přírodopis             | 13 | 6 | 1 | - | - | - | 1.400 |
| F Fyzika                  | 10 | 7 | 3 | - | - | - | 1.650 |
| INF Informatika           | 20 | - | - | - | - | - | 1.000 |
| VKZ Výchova ke zdraví     | 20 | - | - | - | - | - | 1.000 |
| TV Tělesná výchova        | 19 | - | - | - | - | 1 | 1.000 |
| HV Hudební výchova        | 20 | - | - | - | - | - | 1.000 |
| VV Výtvarná výchova       | 20 | - | - | - | - | - | 1.000 |
| PV Pracovní výchova       | 20 | - | - | - | - | - | 1.000 |
| ZA Základy administrativy | 19 | 1 | - | - | - | - | 1.050 |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

|                                  |                           |       |
|----------------------------------|---------------------------|-------|
| Celkový průměrný prospěch        |                           | 1.304 |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 20    |
|                                  | prospěl                   | 0     |
|                                  | neprospěl                 | 0     |
|                                  | nehodnocen                | 0     |

|                  |        |         |
|------------------|--------|---------|
| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
| omluvených       | 1738   | 86.900  |
| neomluvených     | 0      | 0       |



Přehled prospěchu třídy 7.A  
ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2024/25

Třídní učitel: Mgr. Rous Marcel  
Předmět

Počet žáků celkem: 16 z  
toho dívek: 8 chlapců: 8 0

Změny v počtu žáků ubylo: 0 přibylo:

Počty známek

Průměr

1 2 3 4 5

|                       |  |    |   |   |   |   |       |
|-----------------------|--|----|---|---|---|---|-------|
| CHO Chování           |  | 15 | - | - | - | - | 1.000 |
| ČJ Český jazyk a lit. |  | 4  | 5 | 6 | - | - | 2.133 |
| AJ Anglický jazyk     |  | 5  | 6 | 3 | 1 | - | 2.000 |
| D Dějepis             |  | 8  | 6 | 1 | - | - | 1.533 |
| OV Občanská výchova   |  | 11 | 4 | - | - | - | 1.267 |
| M Matematika          |  | 5  | 5 | 4 | 1 | - | 2.067 |
| Z Zeměpis             |  | 9  | 3 | 3 | - | - | 1.600 |
| PŘ Přírodopis         |  | 8  | 4 | 3 | - | - | 1.667 |
| F Fyzika              |  | 5  | 5 | 4 | 1 | - | 2.067 |
| INF Informatika       |  | 15 | - | - | - | - | 1.000 |
| Výchova ke zdraví     |  | 15 | - | - | - | - | 1.000 |
| TV Tělesná výchova    |  | 15 | - | - | - | - | 1.000 |
| HV Hudební výchova    |  | 15 | - | - | - | - | 1.000 |
| VV Výtvarná výchova   |  | 15 | - | - | - | - | 1.000 |
| PV Pracovní výchova   |  | 15 | - | - | - | - | 1.000 |
| ZA Základy            |  | 14 | 1 | - | - | - | 1.067 |

administrativy

|                                  |                           |       |
|----------------------------------|---------------------------|-------|
| Celkový průměrný prospěch        |                           | 1.427 |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 15    |
|                                  | prospěl                   | 0     |
|                                  | neprospěl                 | 0     |
|                                  | nehodnocen                | 0     |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 1302   | 81.375  |
| neomluvených        | 0      | 0       |

|                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Přehled prospěchu třídy 7.B<br>ke dni klasifikační porady | 2. pololetí školního roku 2024/25 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                                                    |                                                                                      |                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Třídní učitel: Mgr. Schmidtová<br>Pavla<br>Předmět | Počet žáků celkem: 13 z<br>toho dívek: 4 chlapců: 9 0<br>Počty známek<br>1 2 3 4 5 S | Změny v počtu žáků ubylo: 0 přibylo:<br>Průměr |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

|                              |              |       |
|------------------------------|--------------|-------|
| CHO Chování                  | 13 - - - - - | 1.000 |
| ČJ Český jazyk a lit.        | 2 3 6 1 - 1  | 2.500 |
| AJ Anglický jazyk            | 4 6 2 1 - -  | 2.000 |
| D Dějepis                    | 6 4 3 - - -  | 1.769 |
| OV Občanská výchova          | 10 3 - - - - | 1.231 |
| M Matematika                 | 4 4 4 1 - -  | 2.154 |
| Z Zeměpis                    | 6 6 1 - - -  | 1.615 |
| PŘ Přírodopis                | 4 8 1 - - -  | 1.769 |
| F Fyzika                     | 4 4 4 1 - -  | 2.154 |
| INF Informatika              | 13 - - - - - | 1.000 |
| Výchova ke zdraví            | 13 - - - - - | 1.000 |
| TV Tělesná výchova           | 13 - - - - - | 1.000 |
| HV Hudební výchova           | 11 2 - - - - | 1.154 |
| VV Výtvarná výchova          | 13 - - - - - | 1.000 |
| PV Pracovní výchova          | 13 - - - - - | 1.000 |
| ZA Základy<br>administrativy | 13 - - - - - | 1.000 |

|                                  |                           |       |
|----------------------------------|---------------------------|-------|
| Celkový průměrný prospěch        |                           | 1.485 |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 13    |
|                                  | prospěl                   | 0     |
|                                  | neprospěl                 | 0     |
|                                  | nehodnocen                | 0     |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 1106   | 85.077  |
| neomluvených        | 0      | 0       |

Přehled prospěchu třídy 8.A  
ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2024/25

Třídní učitel: Mgr. Haklová Radka  
Předmět

Počet žáků celkem: 18 z  
toho dívek: 11 chlapců:  
7

Změny v počtu žáků ubylo: 0 přibylo:  
0  
Průměr

Počty známek  
1 2 3 4 5

|                       |    |   |   |   |   |       |
|-----------------------|----|---|---|---|---|-------|
| CHO Chování           | 18 | - | - | - | - | 1.000 |
| ČJ Český jazyk a lit. | 6  | 6 | 4 | 2 | - | 2.111 |
| AJ Anglický jazyk     | 8  | 7 | 3 | - | - | 1.722 |
| NJ Německý jazyk      | 10 | 4 | 2 | 2 | - | 1.778 |
| D Dějepis             | 11 | 3 | 2 | 2 | - | 1.722 |
| OV Občanská výchova   | 13 | 5 | - | - | - | 1.278 |
| M Matematika          | 9  | 2 | 5 | 2 | - | 2.000 |
| Z Zeměpis             | 9  | 4 | 3 | 2 | - | 1.889 |
| PŘ Přírodopis         | 13 | 3 | 2 | - | - | 1.389 |
| F Fyzika              | 12 | 2 | 3 | 1 | - | 1.611 |
| INF Informatika       | 18 | - | - | - | - | 1.000 |
| CH Chemie             | 10 | 4 | 4 | - | - | 1.667 |
| TV Tělesná výchova    | 18 | - | - | - | - | 1.000 |
| HV Hudební výchova    | 18 | - | - | - | - | 1.000 |
| VV Výtvarná výchova   | 18 | - | - | - | - | 1.000 |
| PV Pracovní výchova   | 18 | - | - | - | - | 1.000 |

|                                  |                           |    |
|----------------------------------|---------------------------|----|
| Celkový průměrný prospěch 1.478  |                           |    |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 18 |
|                                  | prospěl                   | 0  |
|                                  | neprospěl                 | 0  |
|                                  | nehodnocen                | 0  |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 1316   | 73.111  |
| neomluvených        | 0      | 0       |

Přehled prospěchu třídy 8.B  
ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2024/25

Třídní učitel: Mgr. Prudík Ladislav Počet žáků celkem: 16 z Změny v počtu žáků ubylo: 0 přibylo:  
Předmět toho dívek: 9 chlapců: 7 0

Počty známek Průměr  
1 2 3 4 5

|                       |    |   |   |   |   |       |
|-----------------------|----|---|---|---|---|-------|
| CHO Chování           | 16 | - | - | - | - | 1.000 |
| ČJ Český jazyk a lit. | 8  | 6 | 2 | - | - | 1.625 |
| AJ Anglický jazyk     | 8  | 5 | 3 | - | - | 1.688 |
| NJ Německý jazyk      | 9  | 4 | 3 | - | - | 1.625 |
| D Dějepis             | 8  | 5 | 2 | 1 | - | 1.750 |
| OV Občanská výchova   | 13 | 3 | - | - | - | 1.188 |
| M Matematika          | 5  | 8 | - | 3 | - | 2.063 |
| Z Zeměpis             | 9  | 5 | 2 | - | - | 1.563 |
| PŘ Přírodopis         | 9  | 5 | 2 | - | - | 1.563 |
| F Fyzika              | 10 | 4 | 2 | - | - | 1.500 |
| INF Informatika       | 16 | - | - | - | - | 1.000 |
| CH Chemie             | 10 | 5 | 1 | - | - | 1.438 |
| TV Tělesná výchova    | 16 | - | - | - | - | 1.000 |
| HV Hudební výchova    | 16 | - | - | - | - | 1.000 |
| VV Výtvarná výchova   | 16 | - | - | - | - | 1.000 |
| PV Pracovní výchova   | 16 | - | - | - | - | 1.000 |

|                                  |                           |    |
|----------------------------------|---------------------------|----|
| Celkový průměrný prospěch 1.400  |                           |    |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 16 |
|                                  | prospěl                   | 0  |
|                                  | neprospěl                 | 0  |
|                                  | nehodnocen                | 0  |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 1095   | 68.438  |
| neomluvených        | 0      | 0       |

Přehled prospěchu třídy 9.A  
ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2024/25

Třídní učitel: Mgr. Hemalová Jana  
Předmět

Počet žáků celkem: 20 z Změny v počtu žáků ubylo: 0 přibylo: 0  
toho dívek: 11 chlapců: 9 Průměr

Počty známek

1 2 3 4 5

|                       |  |    |    |   |   |   |       |
|-----------------------|--|----|----|---|---|---|-------|
| CHO Chování           |  | 20 | -  | - | - | - | 1.000 |
| ČJ Český jazyk a lit. |  | 7  | 8  | 4 | 1 | - | 1.950 |
| AJ Anglický jazyk     |  | 11 | 8  | 1 | - | - | 1.500 |
| NJ Německý jazyk      |  | 11 | 8  | 1 | - | - | 1.500 |
| D Dějepis             |  | 8  | 11 | - | 1 | - | 1.700 |
| OV Občanská výchova   |  | 12 | 8  | - | - | - | 1.400 |
| M Matematika          |  | 9  | 7  | 3 | 1 | - | 1.800 |
| Z Zeměpis             |  | 17 | 3  | - | - | - | 1.150 |
| PŘ Přírodopis         |  | 12 | 7  | 1 | - | - | 1.450 |
| F Fyzika              |  | 9  | 9  | 2 | - | - | 1.650 |
| INF Informatika       |  | 20 | -  | - | - | - | 1.000 |
| CH Chemie             |  | 17 | 2  | 1 | - | - | 1.200 |
| Výchova ke zdraví     |  | 20 | -  | - | - | - | 1.000 |
| TV Tělesná výchova    |  | 20 | -  | - | - | - | 1.000 |
| HV Hudební výchova    |  | 20 | -  | - | - | - | 1.000 |
| VV Výtvarná výchova   |  | 20 | -  | - | - | - | 1.000 |
| PV Pracovní výchova   |  | 20 | -  | - | - | - | 1.000 |

|                                  |                           |    |
|----------------------------------|---------------------------|----|
| Celkový průměrný prospěch 1.331  |                           |    |
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 13 |
|                                  | prospěl                   | 7  |
|                                  | neprospěl                 | 0  |
|                                  | nehodnocen                | 0  |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 2105   | 105.250 |
| neomluvených        | 0      | 0       |

Přehled prospěchu třídy 9.B  
ke dni klasifikační porady

2. pololetí školního roku 2024/25

Třídní učitel: Mgr. Holubíková  
Naďa  
Předmět

Počet žáků celkem: 18 z  
toho dívek: 9 chlapců: 9 0

Počty známek  
1 2 3 4 5

Změny v počtu žáků ubylo: 1 přibylo:

Průměr

|                       |  |    |    |   |   |   |       |
|-----------------------|--|----|----|---|---|---|-------|
| CHO Chování           |  | 18 | -  | - | - | - | 1.000 |
| ČJ Český jazyk a lit. |  | 6  | 12 | - | - | - | 1.667 |
| AJ Anglický jazyk     |  | 10 | 6  | 2 | - | - | 1.556 |
| NJ Německý jazyk      |  | 9  | 9  | - | - | - | 1.500 |
| D Dějepis             |  | 10 | 7  | 1 | - | - | 1.500 |
| OV Občanská výchova   |  | 11 | 7  | - | - | - | 1.389 |
| M Matematika          |  | 6  | 11 | 1 | - | - | 1.722 |
| Z Zeměpis             |  | 17 | 1  | - | - | - | 1.056 |
| PŘ Přírodopis         |  | 12 | 5  | 1 | - | - | 1.389 |
| F Fyzika              |  | 10 | 7  | 1 | - | - | 1.500 |
| INF Informatika       |  | 18 | -  | - | - | - | 1.000 |
| CH Chemie             |  | 13 | 5  | - | - | - | 1.278 |
| Výchova ke zdraví     |  | 18 | -  | - | - | - | 1.000 |
| TV Tělesná výchova    |  | 18 | -  | - | - | - | 1.000 |
| HV Hudební výchova    |  | 18 | -  | - | - | - | 1.000 |
| VV Výtvarná výchova   |  | 18 | -  | - | - | - | 1.000 |
| PV Pracovní výchova   |  | 18 | -  | - | - | - | 1.000 |

Celkový průměrný prospěch 1.285

|                                  |                           |    |
|----------------------------------|---------------------------|----|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním | 14 |
|                                  | prospěl                   | 4  |
|                                  | neprospěl                 | 0  |
|                                  | nehodnocen                | 0  |

| Zameškané<br>hodiny | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| omluvených          | 1642   | 91.222  |
| neomluvených        | 0      | 0       |

- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

## **Hodnocení minimálního preventivního programu**

školní rok 2024/2025

Obsah:

- 1. Úvod**
- 2. Cílové skupiny MPP**
- 3. Uskutečněné akce MPP**
- 4. Vyhodnocení akcí MPP**
- 5. Způsoby realizace akcí MPP**
- 6. Spolupráce s rodiči**
- 7. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi**
- 8. Závěr**

### **1. Úvod**

Školní metodik prevence, výchovná poradkyně: Mgr. Marcela Hořínková.

Konzultační hodiny: denně 6.30 – 7.30, jinak dle domluvy.

Své místo v oblasti hodnocení výchovně vzdělávací práce školy má i hodnocení míry efektivity preventivního programu, který je spolu s volnočasovými aktivitami důležitou součástí práce školy.

Plán prevence je zaměřen na tyto oblasti:

- a) alkoholismus, kouření a ostatní návykové látky
- b) nevhodné vulgární chování žáků, agresivní chování, krádeže, lhaní
- c) šikana, kyberšikana, vandalismus, sprejerství a jiné formy násilného chování
- d) záškoláctví (skryté záškoláctví),
- e) intolerance, extrémismus, rasismus, xenofobie a negativní působení sekt
- f) virtuální drogy
- g) netolismus
- h) sebepoškozování, poruchy příjmu potravy
- i) rizikové sexuální chování
- j) rizikové sportovní chování, rizikové chování v dopravě
- j) domácí násilí, týrání a zneužívání dítěte

Cílem preventivního působení v MŠ je posilování sebedůvěry, seberozvíjení, sebepoznání, prevence dětských úrazů, sociální dovednosti přiměřené předškolnímu věku a zlepšování spolupráce s rodiči.

Cílem preventivního působení v ZŠ je snaha vést žáky ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému využití volného času a rozvíjíme jejich sociální kompetence.

Pedagogové školy v čele s vedením školy, výchovným poradcem a metodikem prevence se snaží každodenním působením předcházet negativním jevům chování. Kladný vliv mají také akce školního parlamentu. Snažíme se jakékoliv náznaky problémů okamžitě podchytit a důsledně řešit.

Dětem ve školní družině jsme se snažili nabídnout širokou paletu aktivit, vyplnit smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Byly uskutečněny různé besedy. Žáci byli vedeni ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek, docházelo k nácvikům a podpoře dokázat si říci o pomoc, svěřit se, poradit se.

## **2. Cílové skupiny MPP**

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy I. a II. stupně. Stejně tak všechny děti MŠ.

## **3. Uskutečněné akce MPP**

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu.

V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP. Všechna témata byla realizována.

Dále se uskutečnily následující akce, které připravili vyučující nebo lektori jiných organizací.

Zaměřili jsme se na ochranu životního prostředí. Uskutečnily se besedy a návštěva ekocentra.

V říjnu se uskutečnilo na 1. i 2. stupni tematické vyučování – „Světový den výživy“ a „Světový den páteře“.

Uskutečnily se besedy ve všech ročnících „TŘÍDIME ODPAD – TONDA OBAL NA CESTÁCH“ -vzdělávací program EKO-KOM,a.s.

Program hodnotíme jako poutavý, vzorně připravený a poučný pro běžný život.

Žáci 3. ročníku byli přihlášení do projektu „Program prevence dětských úrazů“. Projekt proběhl v červnu. Organizátoři opět nabídli žákům poutavý a poučný program. V dalším roce se budeme snažit pro další ročník program zajistit.

Z kulturních akcí jsme pro žáky zorganizovali workshop s ilustrátorem Lukášem Urbánkem, uskutečnilo se divadelní představení pro celou školu – K. Čapek, anglické divadlo ve škole, návštěva divadla v Brně (mimoškolní aktivita pro zájemce). O divadelní představení je mezi žáky zájem. Organizace divadelních představení je v dalším období také žádoucí.

Žáci si připomínali významné historické události, zástupci školního parlamentu a žáci 9. ročníků kladli věnce k místnímu památníku.

Spolupráce mezi jednotlivými ročníky byla podpořena projektovým dnem – vánoční dílny, dále společným bruslením, pomoc při organizaci školní besídky 1. stupně apod.

Z preventivních programů se uskutečnily programy pro 3. – 9. ročník na téma „Moje cesta na svět“, „Vymyšlená krása“, „Já a moje JÁ“, Holky z Venuše, kluci z Marsu“, „Pohled do zrcadla...“, „Tak TO nechceš“.



Jiří Mára s manželkou připravil pro žáky naší školy poutavou besedu o Africe a Srí Lance.

Žáci 1. stupně se pravidelně věnují programu „Normální je nekouřit“.

Praktické znalosti dopravní výchovy si žáci čtvrtého ročníku vyzkoušeli na dopravním hřišti. V letošním roce si vyučující i žáci úroveň aktivit a praktického výcviku velmi chválili.

ČČK pro žáky 8. ročníků pravidelně připravuje přednášky a praktická cvičení o první pomoci, nebylo tomu jinak ani v tomto školním roce.

V průběhu školního roku vedeme žáky ke smysluplnému využití volného času. Během přestávek a po vyučování mají žáci možnost věnovat se různým hrám a sportovním aktivitám (stolní tenis, sportovní hry), žáci mohou využívat čtenářský koutek.

I v tomto roce se žáci zúčastnili mnoha soutěží a olympiád (matematické olympiády, olympiády z biologie, fyziky, zeměpisu, dějepisu, anglického jazyka.....).

Vedeme a motivujeme žáky ke správnému třídění odpadu. V příštím školním roce opět oslovíme a uskutečníme vzdělávací program se společností EKO-KOM a.s..

Jsme zapojeni do programu „Ovoce a mléko do škol“.

Zdravému stravování se pečlivě věnuje také naše školní jídelna.

Během školního roku se uskutečnilo několik akcí, které organizovaly jednotlivé třídy a vychovatelky školní družiny: vycházky do přírody, sportovní den pro žáky 1. stupně a 9. ročníku na konci školního roku.

Učitelky MŠ zorganizovaly ve spolupráci s knihovnou Osová Bítýška návštěvu dětí MŠ v knihovně.

#### **4. Vyhodnocení akcí MPP**

Ve školním roce 2024/2025 se nám takřka podařilo úspěšně zrealizovat všechny naplánované akce z MPP.

V hodinách žáci vyhledávali a zpracovávali informace o různých závislostech a jejich následcích na zdraví člověka. Vyučující 1. – 5. ročníku zařadili do výuky lekce programu „Normální je nekouřit“.

Díky akcím realizovaným v rámci MPP si žáci vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Měli by vědět, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. Dali jsme jim možnost získat odpovědi na otázky v oblasti sexu i chorob, které s touto oblastí mohou souviset.

V průběhu výuky jsme se více zaměřili na oblast poruch příjmu potravy, bezpečnost na sociálních sítích a prevenci kyberšikany. Této problematice se budeme věnovat i v příštím školním roce.

V neposlední řadě jsme se i nadále snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř., kde hrozilo, že by mohlo dojít ke snaze nějakého žáka z kolektivu vyčlenit. Pomoc se uskutečňovala po stránce sociální i výukové.

Během celého školního roku jsme apelovali na důležitost spolupráce rodiny a školy. V rámci jednotlivých tříd žáci vytvářeli třídní pravidla, diskutovali v různých předmětech o negativních projevech chování, snažili se společně hledat důvody a způsoby řešení agresivity a vulgárního vyjadřování. Žáci i jejich zákonní zástupci jsou seznámeni se školním řádem a MPP, kde je tato

problematika řešena. Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky, kde jsou dostupné informace týkající se problematiky rizikového chování.

Přes občasná úskalí, která každý školní rok přináší, je předností naší školy příjemné klima a pracovní atmosféra, upravené prostředí a dobré vztahy mezi učiteli a žáky, učiteli a zákonnými zástupci.

## **5. Způsoby realizace akcí MPP**

- Besedy
- Online besedy
- Tematické vyučování
- Diskuse
- Nástěnky
- Exkurze
- Třídní schůzky
- Školní parlament
- Skupinová práce
- Individuální konzultace
- Návštěvy divadelních a filmových představení
- Školní nabídka filmů k dané problematice

## **6. Spolupráce s rodiči**

Při realizaci MPP má své důležité místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních.

- třídnické schůzky
- informace v místním tisku (Novinky), webové stránky školy, EŽK
- konzultační hodiny výchovných poradců
- informace o prospěchu a chování žáků v EŽK
- výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, metodikem prevence, výchovnou poradkyní, s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

## **7. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi**

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi: PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR, OÚ Osová Bítýška, knihovna Osová Bítýška, ČČK, e- Duha, MP Education, ÚP, Sbor dobrovolných hasičů Osová Bítýška, Myslivecké sdružení Osová Bítýška, VZP

## **8. Závěr**

Převážná většina uskutečněných programů a aktivit splnila naše očekávání a cíle, které jsme si vytyčili. Pomohla zlepšit klima ve třídách i v celé škole, žádoucím způsobem ovlivnila hodnotové a vztahové postoje našich žáků.

Uskutečněné besedy často zaměřeny i na řešení potíží, zejména na sociální vztahy na dálku, komunikace přes sociální síť.

V následujícím školním roce navážeme na všechny dobré výsledky i pozitivní zkušenosti s preventivními programy a budeme v jejich realizaci pokračovat.

<https://www.zsob.cz/zakladni-skola/dokumenty-zs>

## h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

### **Základní podmínky**

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

Pedagogové svoji práci pravidelně vyhodnocují. Jsou aktivní v přístupu ke svému profesnímu rozvoji. Pravidelně se účastní kurzů a seminářů k doplnění svého vzdělání a odborných dovedností. Účelně využívají i samostudia a rozmanitých efektivních forem sdílení zkušeností. Zajímají se o nové trendy a získané poznatky efektivně uplatňují ve výuce.

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy. Ohled je také nutno brát např. i na to, zda absence na školení nenaruší chod školy.
- Prioritou bude v letošním školním roce připravované vzdělávání v rámci šablon, určí ředitel školy.
- Absolvovat bude zaměstnanec školy podle pokynů ředitele školy i akce v rámci MAS Velké Meziříčí
- Každý pedagogický pracovník by měl absolvovat dvě školení (obsah viz níže) v rozsahu 4-8 hodin, případně i další (porady atd.) po konzultaci s ředitelem školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání nebo pracovním zařazení (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.
- Každý pedagog si tvoří svůj plán osobního pedagogického rozvoje (i v rámci vlastního hodnocení), na základě kterého budou plánovány vzdělávací aktivity

### **Dlouhodobé cíle školy v této oblasti vycházejí zejména:**

- z potřeby dosáhnout plné kvalifikovanosti pedagogického sboru,
- z potřeby mít kvalitně připravené pedagogické pracovníky pro práci s moderními informačními technologiemi,
- z potřeby mít špičkově připravené řídicí pracovníky školy v oblasti managementu všeobecně řízení,
- z potřeby eliminovat projevy agresivity, netolerance, xenofobie u žáků školy,
- z potřeby zajistit stálý kontakt učitelů odborných předmětů s nejmodernějšími poznatky, které se objevují ve v oborech, které vyučují,
- z potřeby zajistit možnost, aby se učitelé seznamovali s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy.
- Další vzdělávání nepedagogických pracovníků
  - a) Stravování – HCCP, hygienické normy, legislativa atd...

- b) Ekonomický úsek – nové vyhlášky a zákony atd.
- c) Provozní – např. vyhláška dle paragrafu 7 či 11 vyhlášky o el, způsobilosti 50 v platném znění atd.

**Dlouhodobé cíle školy v této oblasti jsou formulovány takto:**

- dosáhnout optimální kvalifikovanosti a odbornosti pedagogického kolektivu;
  - ve střednědobém časovém horizontu připravit celý pedagogický kolektiv na práci s moderními informačními technologiemi tak, aby mohlo dojít k plně funkčnímu využívání kvalitního hardwarového a softwarového vybavení školy a připojení školy k Internetu i vzhledem k plnému pokrytí tříd interaktivními dataprojektory a **především na problematiku online výuky**
  - mít plně připravené členy pedagogického vedení školy v oblasti školského managementu a řízení;
  - mít kvalitně připravený pedagogický sbor pro oblast řešení problematiky všech forem delikvence a všech sociálně patologických jevů, které ohrožují populaci žáků základní školy;
- Východiskem pro vzdělávání v tomto školním roce jsou i absolvovaná školení učitelů základní

## ***Institucionální vzdělávání***

### **Zaměření dalších druhů vzdělávání**

- a) vzdělávání mimo školu
  - vzdělávání v oblasti školního vzdělávacího programu
  - jazykové vzdělávání
  - práce třídního učitele
  - práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
  - vzdělávání vedoucích pracovníků
- b) vzdělávání v rámci školy
  - personální metody vzdělávání
    - rotace práce
    - mentoring
    - instruktáž
  - vzdělávání v rámci týmů
    - výměna zkušeností z výuky a vzdělávacích akcí
    - práce s ICT technikou
    - sdílení materiálů (GOOGLE)
  - vzdělávání realizované vedením školy
    - zpětná vazba z hospitací i další kontrolní činnosti
    - účast vedení školy na poradách vzdělávacích týmů (diskuze)
  - „společná sborovna“
    - na základě identifikované poptávky
- c) vzdělávání v rámci projektů a grantů
  - dle aktuální nabídky

### **Organizační zajištění dalšího vzdělávání:**

- Nabídky na další vzdělávání přeposílá vedení školy e-mailem.
  - Účast na dalším vzdělávání konzultují pedagogové s ředitelem školy, který přihlíží k:
    - potřebám školy,
    - počtu akcí, kterých se pedagogové již zúčastnili,
    - časové náročnosti akce,
    - finanční náročnosti akce.
  - O průběhu akce informují pedagogové ředitelku školy (formulář), která rozhodne o případném informování dalších pracovníků, event. využití získaných materiálů.
  - Vyhodnocení dalšího vzdělávání provádí ředitelka školy na konci každého školního roku a je součástí vlastního hodnocení školy a výroční zprávy.
- Na konci školního roku dochází k vyhodnocení plánu DVPP a závěry z vyhodnocení slouží jako jedno z východisek pro sestavení plánu DVPP na další školní rok

- **Předávání poznatků a zkušeností** ostatním pedagogickým pracovním formami –
  - přímá ukázka práce
  - možnost vzájemných následů
  - předávání konkrétních poznatků na pedagogických poradách
  - obohacování pedagogických zásobníků o nové náměty, poznatky a nápady
  - nejlépe dvě školení ročně
  - školení typu metodologická upřednostnit před ryze odbornými

## 1. Dosažení plné kvalifikovanosti pedagogického sboru

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Na škole pracují **dvě výchovné poradkyně** se vzdláním v oblasti výchovného poradenství a jedna učitelka s vystudovanou **psychopedií (využití pro žáky s lehkou mozkovou dysfunkcí)** Vzdělávání nepedagogických pracovníků v souladu se svým pracovním zařazením (školení bezpečnosti práce, školení v rámci školní kuchyně a ekonomiky školy).

#### Základní škola

Všichni učitelé na naší základní škole nemají k 30. 8. 2025 ukončené pedagogické vysokoškolské vzdělání

Mateřská škola – viz samostatný plán

Všechny učitelky v MŠ mají odpovídající vzdělání.

#### Školní družina

Všechny vychovatelky v ŠD mají požadované vzdělání.

#### Mateřská škola

Všechny čtyři učitelky v MŠ mají požadované vzdělání.

**Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních informačních technologií** – zvyšování počítačové gramotnosti členů sboru- nyní formou samostudia.

### Vzdělávání řídicích pracovníků školy

vzhledem k tomu, že vedení školy již absolvovalo všechny nezbytné institucionální formy vzdělávání, probíhá vzdělávání v dalších formách dle potřeby (získání nových poznatků v oblasti managementu i v rámci oborového studia předmětů, hospitační činnosti, mentoringu či koučování)

#### Mgr. Milana Malý, ředitel školy :

- studium podle § 7vyhl.č. 317 /2005 Sb. na UK Praha z dalšího studia např. koučování či hospitační činnost
- ČŠI – Vzdělávací líder **Kompetence III – CZ.1.07/4.1.00/22.002 - 2015**
- ČŠI – inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy – 2018
- Inkluze v základní škole 9.6.2022 viz MAS Most Vysočiny online
- E-learning k ŠVP 2022 pořádaný ČŠI
- atd.

#### Mgr. Marcela Hořínková, zástupce ředitele a výchovná poradkyně :

- navštěvovala semináře a akce zaměřené na děti s poruchami učení,
- kvalifikační kurz pro zástupce ředitele
- atd.

**Vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti řešení problematiky všech forem delikvence a sociálně patologických jevů**, které ohrožují populaci žáků základní školy pro všechny členy pedagogického sboru: podle programové nabídky PC Vysočina a NIDV. Upřednostnit (pokud nebude ředitelem školy povoleno navštívit vzdělávání i ve vzdálenější destinaci) vzdálenosti do 50 km; Brno, Jihlava, Žďár nad Sázavou, Třebíč.

### **Průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace**

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 141a zákoníku práce a § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb. ve znění zákona č. 198/2012 Sb.

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami k udržování, obnovování a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

**Obsahem** jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky související s vyučovacími předměty (pokrýt všechny oblasti v rámci ŠVP), prevence násilí psychopatologických jevů, BOZP a jazykové vzdělávání a práce s ICT. Zaměřit se i na kurzy, které vedou k hodnocení (formativní hodnocení) a sebehodnocení žáků, školních projektů. Možnost absolvovat také školení vedoucí k mentoringu či koučování.

V souladu s ustanovením § 141a zákoníku práce je účast na dalším vzdělávání, kterou pedagogickému pracovníkovi nařídí ředitel školy závazná.

V rámci metodických týmů seznámí učitelé ostatní kolegy s poznatky ze školení

Studium k výkonu specializovaných činností

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) tvorba a následná koordinace ŠVP,
- c) prevence sociálně-patologických jevů,
- d) specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy.

### **Hlavní formy vzdělávání pro body 1– 6.**

**Prioritní potřeba vzdělávání je u ŠABLON – viz plánování ke splnění cílů**

- Účast pracovníka v seminářích o rozsahu minimálně 4 hodin.
- Další z forem jsou vzájemné rozbory vyučovacích hodin
- Vzájemné přípravy vyučovacích hodin
- Vzájemné hospitace (např. vzájemně připravené vyučovací hodiny)
- Samostudium je další formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Rozsah a termíny volna určeného k samostudiu stanovuje ředitel školy během školního roku. Přihlížet také k měsíčním tématům v rámci plánu práce.

|                   |                     |                                                                                              |                |
|-------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Zaměstnanec školy | 28.8.2024           | Shine – novinka pro 1. stupeň ZŠ                                                             | Webinář        |
| Zaměstnanec školy | 28.8.2024           | Shine – novinka pro 1. stupeň ZŠ                                                             | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 13.9.2024           | Odemykání dětského potenciálu                                                                | Velké Meziříčí |
| Zaměstnanec školy | 20.8.-<br>22.8.2024 | Letní geografická škola                                                                      | Brno           |
| Zaměstnanec školy | 17.9.2024           | Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízení – praktické vysvětlení | Webinář        |
| Zaměstnanec školy | 23.9.2024           | Práce s textem na 1. stupni                                                                  | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 24.9.2024           | Číslovky zábavně                                                                             | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 3.10.2024           | Čtenářské dílny na ZŠ                                                                        | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 8. a<br>10.10.2024  | Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni ZŠ                                                | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 2. 10.              | Jak zvládat nejčastější problémy ve škole, jak zvládat vztek u dětí                          | Třebíč         |
| Zaměstnanec školy | 30.10.2024          | Zdravé potraviny ve spotřebním koši                                                          | Brno           |
| Zaměstnanec školy | 24.10.2024          | Výtvarná inspirace                                                                           | Žďár n. S.     |
| Zaměstnanec školy | 15. 10.<br>2024     | Didaktické hry s násobilkou                                                                  | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 15. 10.<br>2024     | Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování                                                | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 12.11.2024          | Praktické využití AI ve výuce NJ: Jídlo                                                      | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 12. 11.<br>2024     | Formativní hodnocení                                                                         | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 18. 11.<br>2024     | Čtenářské dílny na ZŠ                                                                        | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 17.10.2024          | Věda venku – přírodopis a ekologická výchova na 2. stupni                                    | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 11.11.2024          | Věda venku – zeměpis a geologie na 2. stupni                                                 | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 7.11.2024           | Jak na změny v RVP ZV                                                                        | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 7.11.2024           | Jak na změny v RVP ZV                                                                        | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 15.11.2024          | Technology in the classroom                                                                  | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 13.11.2024          | Digitální džungle a jak se v ní se žáky neztratit                                            | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 1.11.2024           | Výtvarné směřování                                                                           | Praha          |
| Zaměstnanec školy | 18. 11.<br>2024     | Inovativní metody do výuky                                                                   | Třebíč         |
| Zaměstnanec školy | 26. 11.<br>2024     | Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni ZŠ                                        | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 27. 11.<br>2024     | Gramatické učivo ve 2. ročníku ZŠ                                                            | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 29. 11.<br>2024     | Seminář k ochraně měkkých cílů – Policie ČR                                                  | Jihlava        |
| Zaměstnanec školy | 2.12. 2024          | AI a Canva pro začátečníky                                                                   | Třebíč         |
| Zaměstnanec školy | 9. 12. 2024         | Objevte skrytý potenciál - nástroje kariérního poradenství pro práci s žáky                  | webinář        |

|                   |              |                                                                                                                          |                |
|-------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Zaměstnanec školy | 10.12.2024   | Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech                                                                      | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 10.12.2024   | Člověk a jeho svět – interaktivní pomůcky                                                                                | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 28. 11. 2024 | Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití.                                                   | Brno           |
| Zaměstnanec školy | 9.12.2024    | Hudební výchova 1                                                                                                        | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 17.12.2024   | Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny                                                                                | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 6. 1. 2025   | Čtenářské dílny na ZŠ                                                                                                    | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 6.1.2025     | Rozvoj sluchového vnímání                                                                                                | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 7. 1. 2025   | Metodika MŠMT k OMC                                                                                                      | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 8.1.2025     | Problémové chování žáků aneb mám ve třídě „lotra“                                                                        | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 8.1.2025     | Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – jaké výhody a výzvy tento koncept přináší                                            | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 8.1.2025     | Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – jaké výhody a výzvy tento koncept přináší                                            | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 15.1.2025    | Změny v RVP ZV – z pohledu 1. stupně                                                                                     | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 15.1.2025    | Změny v RVP ZV – z pohledu 1. stupně                                                                                     | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 20.1.2025    | Procvičuj s lapbookem....                                                                                                | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 20.1.2025    | Jak účinně popularizovat matematiku (nejen) na středním stupni vzdělávání.                                               | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 27. 1. 2025  | Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň                                                                                       | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 17.2.2025    | Jazyková výchova u dětí předškolního věku                                                                                | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 17.2.2025    | Emergency modul Bakaláři                                                                                                 | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 18.2.2025    | Spolupráce učitele a asistenta pedagoga                                                                                  | Velké Meziříčí |
| Zaměstnanec školy | 25. 2. 2025  | Zimní radovánky – tipy a triky do výuky                                                                                  | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 26.2.2025    | Vybrané gramatické jevy v ČJ ve 4. a 5. ročníku                                                                          | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 27. 2. 2025  | Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku                                                                                      | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 4.3.2025     | Hygienické minimum                                                                                                       | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 4.3.2025     | Hygienické minimum                                                                                                       | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 4.3.2025     | Hygienické minimum                                                                                                       | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 4.3.2025     | Hygienické minimum                                                                                                       | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 4.3.2025     | Hygienické minimum                                                                                                       | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 4.3.2025     | Zápisy online pro školy                                                                                                  | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 20.3.2025    | Činnostní aktivity a hry v M na 1. st. ZŠ                                                                                | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 25.3.2025    | Počítání ve 2. desítce                                                                                                   | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 26.3.2025    | Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti                                                                               | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 27.3.2025    | Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry v třídním kolektivu, případně v prevenci a řešení konfliktů mezi žáky | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 31.3.2025    | Začínáme s tandemovou výukou                                                                                             | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 2.4.2025     | Anglický jazyk činnostně – dosahujeme úrovně A1                                                                          | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 3.4.2025     | Using songs in English lessons                                                                                           | webinář        |
| Zaměstnanec školy | 7.4.2025     | Práce s textem na 1. stupni                                                                                              | webinář        |



|                   |                                     |                                                                              |                                |
|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Zaměstnanec školy | 7.4.2025                            | Práce s textem na 1. stupni                                                  | webinář                        |
| Zaměstnanec školy | 16. 4 2025                          | Aktivity pro trénink paměti a pozornosti                                     | webinář                        |
| Zaměstnanec školy | 9.4. a<br>10.4.2025                 | Asistent pedagoga a dítě s vybraným druhem zdravotního postižení (LMP a PAS) | webinář                        |
| Zaměstnanec školy | 7.5.2025                            | Čtenářské dílny na ZŠ                                                        | webinář                        |
| Zaměstnanec školy | 19. 3. 2025                         | Vykročte do 1. ročníku - Taktik                                              | webinář                        |
| Zaměstnanec školy | 20. 3. 2025                         | Hudební výchova 1 - Taktik                                                   | webinář                        |
| Zaměstnanec školy | 24. 3. 2025                         | Čtenářská gramotnost - Taktik                                                | webinář                        |
| Zaměstnanec školy | 26. 3. 2025                         | Úvod do světa interaktivity pro 1. st. - Taktik                              | webinář                        |
| Zaměstnanec školy | 26. 3. 2025                         | Hravá matematika pro 1. st. - Taktik                                         | webinář                        |
| Zaměstnanec školy | 27. 3. 2025                         | Člověk a jeho svět - Taktik                                                  | webinář                        |
| Zaměstnanec školy | 27. 3. 2025                         | Základní metody kritického myšlení E-U-R - Taktik                            | webinář                        |
| Zaměstnanec školy | 27. 3. 2025                         | Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - Taktik                           | webinář                        |
| Zaměstnanec školy | 17. 3. 2025                         | Slohová výchova a tvůrčí psaní - Taktik                                      | webinář                        |
| Zaměstnanec školy | 10.4.2025<br>11.4.2025<br>12.4.2025 | Mezinárodní seminář eTwinning Bratislava: Together for the Future            | Mezinárodní seminář Bratislava |
| Zaměstnanec školy | 26.3.2025                           | Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti                                   | webinář                        |
| Zaměstnanec školy | 5. 6. 2025                          | Výuka českého jazyka a literatury s využitím formativního hodnocení          | Brno                           |
| Zaměstnanec školy | 12.6.2025                           | Rozvoj digitálních kompetencí skrze online aplikace                          | webinář                        |

Novou, významnou oblastí vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů bude distanční vzdělávání jako alternativa vzdělávání v době případného dalšího uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů. Vzdělávání bude zaměřeno zejména na

- nácvik ovládání příslušného počítačového software, umožňující hromadnou video-komunikaci učitele s žáky, také dopomoc jednotlivým žákům,
- účast pedagogů na webinářích,
- specifika výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, formativní hodnocení,
- psychická podpora žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb,
- specifika slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití,
- postup při podezření na možné příznaky COVID-19,
- obsah a forma vzdělávacích a zájmových aktivit při jejich nezbytném omezení či změnách z epidemiologických důvodů tak, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření.

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti



Ochrana člověka za mimořádných situací



Mezinárodní spolupráce: Česká republika – Polsko – Itálie eTwinning project: I love comics



Jak Červený kříž učí třetíáky zachraňovat životy



16.7.2025

Návštěva v MŠ



23.6.2025 Úspěch žáků v celostátní soutěži mladých cyklistů





18.6.2025 Úřední dny ve škole o prázdninách



18.6.2025

Výlet 9. ročníku do OR Březová



18.6.2025 Den magie a kouzel



18.6.2025 Den vítězství – 8. květen



18.6.2025 Světový den včel



18.6.2025 Výlet do Bratislavy: Dva dny plné historie, památek a plavby po Dunaji





18.6.2025 Zdravá Pětka navštívila naši školu



18.6.2025 Návštěva ekocentra v Balínách: objevování přírody vlastníma očima



18.6.2025  
Minifotbalový turnaj ve Velkém Meziříčí



16.4.2025 Školní besídka



16.4.2025 Výsledky zápisu k základnímu vzdělávání

### Povídání s ilustrátorem

Dne 25. března se žáci 3., 4. a 5. ročníku zúčastnili workshopu s ilustrátorem Lukášem Urbánkem, který už naši školu navštívil v prvním pololetí s programem pro starší žáky.



Besedu zahájil představením své práce – jak se k ilustrování dostal a jakým způsobem získává nápady pro různorodou ilustrační činnost. Protože spolupracuje také s Českou televizí – studiem :D, spoustu jeho hrdinů děti už znaly a komunikace byla pestrá a zajímavá. Jednoho takového hrdinu si žáci sami navrhli (viz obrázek) a pan Urbánek postupně tvořil podle jejich diktátu. Ve skupinách si pak žáci navrhli a výtvarně zpracovali a pojmenovali svůj vlastní prototyp komiksové postavy a každý výtvar představiteli všem přítomným.

Poutavé povídání a společná práce účastníky velmi bavila a po dvou hodinách všichni odcházeli výtvarně naladěni, nadšení a spokojeni.

## **Úspěchy našich žáků v okresních a krajských kolech soutěží**

### **Úspěchy našich žáků v okresních a krajských kolech soutěží**

Naši žáci se v posledních týdnech zúčastnili několika významných soutěží, ve kterých dosáhli skvělých výsledků. Jejich úsilí, pečlivá příprava a zájem nejen o přírodní vědy se promítly v krásných umístěních, na která můžeme být právem hrdí.

#### **Okresní kolo biologické olympiády**

V okresním kole biologické olympiády, které se konalo dne 19.3.2025 ve Žďáře nad Sázavou, naši školu reprezentovali Adéla Štursová žákyně 8.A. Soutěž byla rozdělena do několika částí – teoretického testu, laboratorní práce a poznávání přírodnin, kde prokázala nejen vynikající znalosti, ale také schopnost aplikovat teorii v praxi. V konkurenci s ostatními školami si Adéla vedla skvěle a umístila se v druhé desítce.

#### **Okresní kolo geografické olympiády**

V okresním kole geografické olympiády, které se konalo dne 19.2.2025 ve Žďáře nad Sázavou, naši školu úspěšně zastupovali v kategorii A – Michal Karmasín (6.A), v kategorii B – Jan Antonín Fic (7.A) a v kategorii C Zoe Heinisch (9.B). Soutěž byla náročná, zahrnovala práci s mapou, teoretické otázky z fyzické a socioekonomické geografie i praktické úkoly.

Naši žáci obstáli v silné konkurenci a jejich umístění ve druhé desítce mezi ostatními školami je skvělým úspěchem. Jejich znalosti a orientace v geografii svědčí o pečlivé přípravě a hlubokém zájmu o tento předmět.

#### **Okresní kolo kategorie Němčina ZŠ II.**

Dvě dívky z 9. ročníku Zoe Heinisch a Anna Mašková zastupovaly dne 24. února naši školu v okresním kole olympiády z německého jazyka. Dokázaly, že jejich znalosti jsou na vynikající úrovni a obsadily krásné 8. a 5. místo.

#### **Krajské kolo soutěže Poznej Vysočinu**

Naši žáci Veronika Žáková a Josef Žák úspěšně reprezentovali školu v krajském kole soutěže Poznej Vysočinu, které se konalo dne 14.3.2025 na krajském úřadě v Jihlavě. Do této prestižní soutěže postoupili pouze ti nejlepší ze školních kol, což už samo o sobě svědčí o vysoké úrovni našich soutěžících.

Naši žáci v silné konkurenci obstáli se ctí a svými znalostmi o Kraji Vysočina dokázali, že se o své okolí skutečně zajímají.

Všem žákům děkujeme za jejich nasazení, snahu a skvělou reprezentaci naší školy.





7.4.2025 Sportiáda s dětmi z MŠ



7.4.2025 Cesta za papírem



7.4.2025 Beseda s cestovateli



12.3.2025 Pozvánka na školní besídku



Zápis do 1. ročníku

Oznamujeme, že **zápis dětí do 1. ročníku** pro školní rok 2025/2026 se uskuteční v budově základní školy **dne 15. dubna 2025 v době od 12.30 do 16.30.**

Materiály potřebné k zápisu předáte v elektronické podobě pomocí odkazu na webu školy v záložce: Zápis do 1. ročníku (pokud nemůžete z jakéhokoli důvodu vyplnit elektronicky dle našich požadavků, je nutné před zápisem se spojit se školou (566 536 939, dana.belochova@zsob.cz) a dokumenty podat v písemné podobě).

K zápisu vezměte, prosím, rodný list dítěte, občanský průkaz jednoho ze zákonných zástupců dítěte a vytištěnou žádost podepsanou od obou zákonných zástupců.

Na webových stránkách školy bude spuštěn od 24. března do 11. dubna 2025 rezervační systém, ve kterém můžete přihlásit dítě k zápisu.

Ve vámi vybraný čas se bude cca 20 minut dítěti věnovat jedna z učitelek naší školy. Zápis není přijímací řízení, ale spíše možnost, jak spolu s dítětem se seznámit s prostředím školy. Nicméně je vhodné mít na zřeteli i připravenost dítěte na vstup do školy (viz doporučení MŠMT Desatero pro rodiče dětí předškolního věku – např. na našem webu v sekci výchovné poradenství).

Pokud budete žádat o odklad, nemusíte do školy přijít (osobně a ani s dítětem), nicméně pokud chcete, můžete si projít školu v rámci zápisu i s dítětem (zaregistrujte se ovšem do systému na konkrétní čas v každém případě).

Pokud dítě nastoupí do základní školy, doporučujeme, aby rodiče (zákonný zástupce) využili příležitost a se školním prostředím se seznámili spolu s dítětem. Pokud z jakéhokoliv důvodu dítě nemůže k zápisu přijít, postačí vyplněné materiály (viz výše) dodat do školy.

Podstatné legislativní informace najdete ve školském zákoně (561/2004 Sb., v platném znění, paragrafy 36 a 37). Např.: pokud uvažujete pro své dítě o odkladu školní docházky, je třeba k žádosti o odklad doložit doporučení školského poradenského zařízení a doporučení pediatra nebo klinického psychologa.

Výsledky zápisu uvidíte na webu dne 16. 4. 2025 pod registračním číslem přihlášky (v okamžiku potvrzení el. přihlášky je rodiči



12.3.2025 Anglické divadlo ve škol



12.2.2025 Žonglér a návštěva z Itálie





12.2.2025 Bruslení ve Velkém Meziříčí



23.12.2024 Adventní čas připravil nás ...



20.12.2024 Dopisy a přáníčka pro seniory



14.12.2024 Ekoprogram Tonda Obal na cestách



13.12.2024 Vánoční dílny na 1. stupni základní školy



9.12.2024 Fenomén Karel Čapek





7.12.2024 Exkurze do JE Dukovany a PVE Dalešice



6.12.2024 17. listopad



28. říjen



Návštěva Planetária a Anthroposu v Brně



Beseda a workshop s ilustrátorem Lukášem Urbánkem

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí



Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠI-J-579/23-J

|                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| Název                      | Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška |
| Sídlo                      | 594 53 Osová Bítýška 246                      |
| E-mail                     | maly@zsob.cz                                  |
| IČO                        | 70 877 068                                    |
| Identifikátor              | 600 130 215                                   |
| Právní forma               | příspěvková organizace                        |
| Zastupující                | Mgr. Milan Malý                               |
| Zřizovatel                 | Obec Osová Bítýška                            |
| Místo inspekční činnosti   | Osová Bítýška 246 a 76                        |
| Inspekční činnost na místě | 25.–28. 4. 2023                               |

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

### Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení informací o vzdělávání a činnosti školy, podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Charakteristika

Právnícká osoba Základní škola a Mateřská škola Osová Bítýška (dále škola) vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny. Ke dni inspekční činnosti se v základní škole vzdělávalo 296 žáků v 16 třídách prvního až devátého ročníku,



51 dětí ve 2 třídách mateřské školy a 118 účastníkům poskytovala škola zájmové vzdělávání v pěti odděleních školní družiny.

### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Škola má srozumitelně a jasně formulovanou vizi, kterou pedagogové sdílejí a naplňují, a tím podporují návaznost a propojenost mateřské a základní školy. Cílevědomě promyšlený, důsledně uplatňovaný systém řízení s důrazem na pozitivní a individuální přístup ke každému žákovi se zaměřením na jeho silné stránky a s propracovaným systémem podpory motivuje žáky k učení a výrazně přispívá k všestrannému rozvoji všech žakovských kompetencí a celkovému komplexnímu rozvoji jedince. Příkladem je sebevzdělávání ředitele školy a uplatňování získaných poznatků a dovedností v praxi.

Cíleně a komplexně promyšlená metodická podpora pedagogů a vychovatelů ze strany vedení školy aktivizuje přístup všech zúčastněných. Ve velkém měřítku je vedením školy realizována hospitační činnost. Systém vyhodnocování hospitačních záznamů funguje jak v rámci zpětné vazby pro jednotlivce, tak v rámci přijímaných opatření cílených na celý pedagogický sbor. Výrazně podporováno je předávání informací a vzájemné porady k jednotlivým dětem i žákům. Pozitivní vliv na rozvoj klíčových kompetencí všech účastníků má propracovaný systém sdílení zkušeností z jednotlivých vyučovacích hodin, pomůcek, pracovních listů a nápadů prostřednictvím vnitřního informačního systému. Efektivní a funkční je také plánovitý systém podpory začínajících učitelů ze strany uvádějících učitelů i vedení školy. Přiznává atmosféra v kolektivech pedagogů v mateřské i základní škole pozitivně ovlivňuje kvalitu prosociálních vztahů a efektivitu týmové spolupráce.

Přenos informací mezi základní a mateřskou školou probíhá převážně ústním způsobem a je funkční. Jednání pedagogické rady probíhá zvláště pro mateřskou a základní školu. Společné porady nejsou realizovány, ač by to bylo s ohledem na projednávaná témata v některých případech vhodné.

Škole se daří uplatňovat úplnost a aktuálnost předávaných informací zákonným zástupcům, například osobním kontaktem, nástěnkami, elektronickou komunikací a elektronickým informačním systémem.

Materiálním podmínkám věnuje škola výraznou pozornost. V posledním období došlo například k modernizaci některých učeben a vybavení novými digitálními učebními pomůckami v mateřské i základní škole, což přispívá k vytvoření podnětného a kreativního prostředí na obou pracovištích.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Široké spektrum účelně uplatňovaných metodických postupů společně s vřídým a vstřícným přístupem vedení školy, pedagogů a vychovatelů významně pozitivně ovlivňuje celý výchovně vzdělávací proces.

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo v přátelské a tvořivé atmosféře. Děti se spontánně zapojovaly do tvořivých her, kreslení, aktivit dle svého zájmu. Bez obav vyjadřovaly své názory a přání. Řízené i spontánní činnosti byly plynule provázané, cíle byly stanoveny a vyhodnocovány. Starší děti byly vedeny k sebeobsluze, kterou velmi dobře zvládaly. Přínosná byla také práce školní asistentky, která se individuálně věnovala dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci rozvoje environmentální výchovy

a pohybových aktivit byla efektivně využívána okolní příroda. Bylo zřejmé, že pobyt v přírodě a v terénu s přírodními překážkami je pro děti bezproblémový. Odpolední odpočinek probíhal individuálně, pro děti s nižší potřebou spánku bylo připraveno vlastní tvoření nebo aktivity spojené s pracovními listy.

Hospitované hodiny na základní škole probíhaly v příjemné pracovní atmosféře. Vzdělávací formy a metody byly účelně volené a průběžně se střídaly. Učební aktivity plynule navazovaly a čas vyučovacích hodin byl dobře využit. Učitelé aplikovali jednoznačné a názorné pokyny a žáky úspěšně motivovali k aktivnímu plnění zadaných úkolů, a to i povzbuzováním a pochvalou. Ti se se zájmem zapojovali, sdělovali své postřehy a v případě potřeby se neobávali dotazovat. Byli vedeni k logickému přemýšlení, využívání souvislostí a zkušeností z reálného života. Efektivita výuky byla podpořena množstvím vhodně volených didaktických pomůcek (např. obrazový materiál, pracovní listy, kartičky, hry), včetně zapojení prostředků informačních a komunikačních technologií.

Pedagogové téměř ve všech hodinách poskytovali žákům příležitosti ke spolupráci, avšak většinou nevyužívali tyto situace k rozvoji vzájemného hodnocení. Pozitivní bylo zapojování rychlejších žáků do pomoci pomalejším spolužákům v některých hodinách, a to i bez vyzvání učitele. Některá hodnocení hodin a sebehodnocení žáků byla i z důvodu nedostatku času spíše formální. Pro rozvoj souvislejšího mluveného projevu nebyl vytvářen prostor.

Pedagogové měli přehled o speciálních vzdělávacích potřebách dotčených žáků (včetně žáků-cizinců) a uplatňovali přístupy vedoucí k jejich naplnění. Rychlejší žáci měli možnost zpracovat více úloh, ale diferenciací učiva formou různé obtížnosti byla sledována zřídka. Zapojení asistentů pedagoga bylo málo efektivní. Nebyly navozovány situace, kdy asistent zastoupí učitele, který se v té době individuálně věnuje výuce žáka s potřebou podpůrných opatření.

Byly vhodně zařazovány mezipředmětové vazby, účelně propojována teorie a praxe a zařazovány praktické ukázky činností. Byl vytvořen a je již využíván nový učební plán informatiky s robotikou podporující digitální gramotnost a ovládání moderních technologií. Při práci s roboty žáci aktivně tvořili a experimentovali, hravou formou procvičovali základy programování i matematiky a učili se logickému myšlení. Tato činnost jejich vzdělávání dávala nový rozměr a připravovala je na řešení složitějších výzev a otázek v budoucnosti. Jako velmi účinný prostředek k učení byl sledován zavedený systém portfolio a smluv s učiteli podporující vlastní hodnocení žákova pokroku.

Velmi pozitivně lze hodnotit aktivní přístup pedagogů v rámci přípravy a podpory rozvoje čtenářské gramotnosti, a to zejména formou čtenářských dílen pravidelně zařazovaných do výuky českého jazyka s využitím čtenářských koutků, a to nejen ve výuce. Pravidelně jsou také zařazovány návštěvy knihovny v přízemí budovy i v rámci činnosti školní družiny.

Ve sledovaném průběhu zájmového vzdělávání byla nabízena pestrá nabídka činností, která odpovídala potřebám účastníků a vhodně navazovala na základní vzdělávání. Účastníci byli vedeni ke vzájemné spolupráci, měli prostor pro komunikaci, respektovali nastavená pravidla a byli k sobě ohleduplní. Nechyběla pozitivní průběžná motivace a závěrečné zhodnocení. Promyšleně byly také zařazovány aktivity zaměřené na výtvarné a pohybové dovednosti účastníků. Při spontánních činnostech byla rozvíjena představivost, konstruktivní a logické myšlení.

## Hodnocení výsledků vzdělávání

Znalosti, schopnosti a dovednosti dětí v mateřské škole byly při inspekčních hospitacích na očekávané úrovni. Pedagožky podle vzdělávacího programu vyhodnocují, zda celkové výsledky odpovídají očekávaným výstupům dle rámcového vzdělávacího programu pro předškolního vzdělávání a podle potřeby přizpůsobují dětem vzdělávací nabídku, navrhuji a realizují úpravy vzdělávacích podmínek dle jejich možností. Aktivně také pracují s pedagogickou diagnostikou, jejíž výsledky jsou provazovány do denních činností. Děti jsou komunikativní, přátelské a snadno navazují kontakty, jsou tvořivé a obratně se pohybují v přírodním terénu. Dokázaly se samostatně rozhodovat a zapojovat do společných činností, byly vedeny k samostatnosti při sebeobslužných činnostech (stolování, úklid hraček i pomůcek pro vzdělávání). Mají dobré znalosti o přírodě, tvořivě přistupují k řešení různých hádanek, které jim učitelky při vzdělávání předkládaly. Na dobré úrovni jsou také jejich verbální a sociální dovednosti. Ve většině případů děti dodržovaly stanovená společenská pravidla, respektovaly pokyny učitelky, uměly se podřídit ostatním. Dětská hra byla tvořivá a díky úspěšné spolupráci se dařilo podporovat rozvoj schopnosti řešit problémy a respektovat názor druhého.

Monitorování a vyhodnocování průběžných i celkových vzdělávacích výsledků žáků a naplňování cílů školního vzdělávacího programu věnuje škola významnou pozornost. Pozitivní je, že výsledky evaluace včetně stanovení slabých stránek jsou přístupné veřejnosti ve výročních zprávách školy. Kromě vlastního hodnocení využívá škola posouzení prostřednictvím testování externím subjektem a výsledků jednotné přijímací zkoušky. Externí hodnocení potvrzuje optimální využívání studijního potenciálu žáků. Zvláště v matematice jsou výsledky žáků na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům. Analýza úspěšnosti dílčích otázek testů je účelně využívána pro plánování následných aktivit se žáky v relevantních předmětech.

Učitelé využívají promyšlený systém pozitivní motivace (získávání jedniček za plnění dílčích úkolů na základě smlouvy s učiteli jednotlivých předmětů) s cílem vést žáky k odpovědnosti za výsledky vlastního vzdělávání, což mělo ve sledovaných hodinách prokazatelně efektivní dopad. Účelná spolupráce učitelky mateřské a základní školy přispívá k vytváření příznivých podmínek pro přechod dětí k základnímu vzdělávání a umožňuje organizaci prospěšných aktivit rozvíjejících sociální kompetence dětí i žáků. Škola klade důraz na well-being žáků a vytváří jim podnětné a příjemné prostředí prostřednictvím kvalitního materiálního vybavení, esteticky upravených prostor i zázemím pro relaxaci (např. čtenářské koutky na chodbách, hrací stoly na stolní tenis a fotbal).

Škola se úspěšně zapojuje do řady projektů a soutěží. Jedná se např. o Příběhy našich sousedů, Dopravní soutěž mladých cyklistů, Czech Dance Tour. V předmětových soutěžích zaznamenali žáci nejvýznamnější umístění v zeměpisné a matematické olympiádě, olympiádě v anglickém jazyce a Pythagoriádě.

Systematicky nastavená činnost školního poradenského pracoviště vychází z podrobné znalosti jednotlivých žáků. Pedagogové školy v čele s vedením školy, metodikem prevence a výchovnými poradci se každodenním působením snaží předcházet negativním jevům chování. Jakékoliv náznaky problémů jsou okamžitě podchyceny a důsledně řešeny. Na základě přímých zkušeností a pozitivních vzorů chování daří vytvářet u dětí zdravé návyky a postoje.

Všichni pedagogové mají k dispozici dostatek aktuálních informací k navrženým opatřením pro jednotlivé žáky. Efektivita opatření je pravidelně vyhodnocována a v případě potřeby upravována. Škola vytváří vhodné podmínky, formy a způsoby práce pro žáky s odlišným mateřským jazykem a žáka nadaného. Cílem preventivního působení je posilování



sebedůvěry, seberozvoje, podpora sociálních dovedností, zlepšování spolupráce s rodiči a snaha vést žáky ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému využití volného času a rozvíjení jejich sociálních kompetencí.

Pocit sounáležitosti se školou podporují také různé další společenské akce, besídky pro rodiče, děti, žáky i běžné občany obce. Velmi pozitivní vliv na vzdělávání účastníků má častá a intenzivní společná činnost s komunitním centrem obce (karneval, stezka valentýnského pátrání, výtvarná dílnička a pravidelné schůzky maminek v prostorách školní družiny). Účastníci si na společných akcích utváří kladný vztah k rodné obci. Příkladem funguje spolupráce školy se zřizovatelem, pozitivní je pravidelná účast zástupců obce na školních akcích. V rámci mezinárodní spolupráce si žáci elektronicky dopisují s žáky Slovinska, Polska a Chorvatska. Partnerství s celou řadou organizací v obci a regionu je rozvíjeno s promyšleným záměrem podpory všestranného rozvoje osobnosti žáka.

## **Závěry**

### **Vývoj školy**

- Změna na pozici zástupkyně ředitele mateřské školy.
- Navýšil se počet dojíždějících žáků mimo spádovou oblast související s přetrvávajícím zájmem o školní docházku v rámci dlouhodobě uznávaného postavení školy v regionu.
- Výrazný posun v materiální oblasti ve všech součástech školy.

### **Silné stránky**

- Využívání širokého spektra metod a forem vzdělávání dětí i žáků a zaměření na pozitivní hodnocení jejich výsledků, které podporuje celkový osobnostní rozvoj cílové skupiny.
- Promyšlená a komplexní podpora rozvoje osobnosti účastníků zájmového vzdělávání podpořeného intenzivní spoluprací družiny s komunitním centrem obce s možností zapojení veřejnosti.
- Cílená podpora digitální gramotnosti a moderních technologií se zaměřením na aktivní tvorbu a experimentování žáků v hodinách informatiky a cílená podpora čtenářské gramotnosti vedoucí k rozvoji čtenářských dovedností ve výuce i mimo výuku.
- Efektivně zpracovaný systém školního poradenství včetně úspěšného začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vedení žáků k smysluplnému vyhodnocování vlastního dosaženého pokroku – tvorba portfolií a smluv s učiteli jako účinného prostředku podporujícího učení.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Nízká míra diferenciací vzhledem k potenciálu jednotlivých žáků na prvním i druhém stupni, málo příležitostí k souvislému mluvenému projevu v rámci výuky i v rámci sebehodnocení zejména na druhém stupni, nízká míra vzájemného hodnocení.
- Nedostatečné využití asistentek pedagoga ve výuce.

### **Příklad inspirativní praxe**

- Dlouhodobý, promyšlený, účelný a komplexně nastavený a uplatňovaný systém řízení ze strany vedení školy s důrazem na budování kvalitního pedagogického sboru a jeho metodického vedení má výrazný pozitivní vliv na všechny účastníky výchovně vzdělávacího procesu.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Podporovat diferenciaci výuky s ohledem na potenciál jednotlivých žáků na prvním i druhém stupni.
- Zařazovat zejména do výuky na druhém stupni souvislý mluvený projev žáků i v rámci jejich sebehodnocení a vzájemného hodnocení.
- Nastavit podmínky pro vzájemné sdílení zkušeností, spolupráci a profesní rozvoj asistentek pedagoga včetně jejich zapojení v rámci výuky.
- Realizovat společná jednání mateřské a základní školy.

### **Stanovení lhůty**

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [cs.i.j@csicr.cz](mailto:cs.i.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání HROU POZNÁVÁME SVĚT čj. ZMS-100/2020-malý, platnost dokumentu: od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023, 5. verze
2. Třídní knihy pro předškolní vzdělávání, školní rok 2022/2023
3. Pedagogická diagnostika dětí
4. Docházka dětí, školní rok 2022/2023
5. Školní matrika MŠ, školní rok 2022/2023
6. Zápisy z jednání pedagogických rad MŠ a ZŠ do doby inspekční činnosti
7. Záznamy z hospitační činnosti v MŠ a ZŠ do doby inspekční činnosti
8. Přehled absolvovaných akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠKOLA PRO VŠECHNY, platnost od 1. 9. 2022, 5. verze
10. Školní vzdělávací program pro školní družinu ŠKOLA PRO VŠECHNY, platnost od 31. 8. 2020
11. Třídní knihy pro školní rok 2022/2023
12. Třídní výkazy pro školní rok 2022/2023
13. Plány práce za jednotlivé předměty
14. Plány práce – měsíční
15. Rozvrhy hodin pro školní rok 2022/2023
16. Individuální vzdělávací plány
17. Plán pedagogické podpory ukrajinskému žákovi, datum vyhotovení 1. 9. 2022
18. Koncepce rozvoje, krátkodobé a dlouhodobé cíle 2022/2023
19. Plán hospitací ve školním roce 2022/2023
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků čj. ZMS-59/2022-malý, s účinností od 1. 9. 2022

21. Plán uvádění začínající učitelky pro školní rok 2022/2023
22. Seznam žáků s podpůrným opatřením od 2. stupně – SPU (PE. INTERVENCE + ASISTENT PEDAGOGA) s NFN nebo sdílení 2022/2023 – aktuální počet 46
23. Koncepce minimálního preventivního programu prosociálně patologické jevy, 2022/2023
24. Plán práce metodika prevence (výchovného poradce) pro školní rok 2022/2023
25. Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy Osová Bítýška, školní rok 2021/2022

### **Poučení**

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [cs.i.j@csicr.cz](mailto:cs.i.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušného inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

#### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Petra Koubková, školní inspektorka  
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Ludmila Dobalová, školní inspektorka

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovnice

Mgr. Blanka Lučková, školní inspektorka

Mgr. Stanislav Pulkrab, školní inspektor

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.



KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE  
KRAJE VYSOČINA SE SÍDLEM V JIHLAVĚ

Tolstého 1914/15, 58601 Jihlava, tel.: +420 567 564 551, e-mail: podatelna@khsjih.cz, ID:

4uuai3w čj.: KHSV/03017/2025/ZR/HDM/Lem, PROTOKOL o kontrole

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb.

Školní jídelna, Osová Bítýška 76, Osová Bítýška 594 53

4. Kontrolovaná osoba:

právnícká osoba (obchodní firma/název, sídlo, IČO):

Základní a mateřská škola Osová Bítýška, příspěvková organizace  
Osová Bítýška 246, IČO: 70877068

Osoby přítomné na místě kontroly:

kontrolovaná osoba (jméno a příjmení fyzické osoby podnikající /jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště člena/členů statutárního orgánu oprávněného/oprávněných jednat za právnickou osobu):  
povinná osoba (jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště, vztah ke kontrolované osobě ve smyslu § 5 odst. 2 písm. a) kontrolního řádu):

6. Kontrola zahájena dne: 18. 2. 2025 v 11 hodin.

úkonem: předložení služebního průkazu zaměstnanců KHS osobě přítomné na místě kontroly

7. Předmět kontrol a o ř. důvod neláňované kontrol dle Čl. 79 odst. 2 písm.c nařízení

Školní jídelna požadavky provozní a osobní hygieny, manipulace s potravinami, křížení provozu, trvanlivost potravin, skladování potravin, uvádění pokrmů do oběhu, dodržování postupů založených na zásadách HACCP, záznam o měření CCP, školení pracovníků, dodržování povinností osob vykonávajících činnosti epidemiologicky závažných, nakládání s odpady, vyznačování alergenů V jídelníčku, dotazník dietního stravování, hodnocení jídelníčku Z hlediska nutričního doporučen:

8. Použitá kontrolní metoda Odle Čl. 14 nařízení E 2017/625:

Při kontrole byly použity vhodné a potřebné metody a techniky: –kontrola hygienických podmínek v prostorách provozovatele; – posouzení postupů pro správnou výrobní praxi, správnou hygienickou praxi a postupů založených na zásadách analýzy rizik a kritických kontrolních bodů (HACCP); – přezkoumání dokumentů, záznamů o sledovatelnosti a jiných záznamů, které mohou být důležité pro posouzení souladu s pravidly uvedenými v čl. 1 odst. 2, případně včetně příslušných dokumentů doprovázejících potraviny a veškeré látky či materiály, které do zařízení vstupují nebo je opouštějí; – rozhovory s provozovateli a s jejich pracovníky; –ověření měření provedených provozovateli a jiných výsledků testů; veškeré další činnosti potřebné ke zjištění případů nesouladu.

9. Vzorčky - neodebrány

10. Poslední kontrolní úkon 18.2.2025

11. Kontrolní zjištění včetně uvedení odkladů ze kterých vychází:

Část a) Školní jídelna:

Ve školní jídelně při mateřské Škole Osová Bítýška se připravuje do 50 obědů denně, připravují se zde dopolední i odpolední svačiny, Ze stravovacího zařízení se pokrmy nevyváží.

Dietní stravování je zajištěno donáškou rodičem každý den,

Byl předložen sanitační řád, HACCP, vnitřní audit IX za 2 roky naposledy 3.6.2024, záznamy o měření hodnot kontrolních kritických bodů, školení proběhlo 26.8. 2024.

Čistící prostředky používají SAVO, Mikasept, Chloramin,

1. Osobní hygiena — kuchařka měla v době kontroly čistý pracovní oděv, včetně pokrývky hlavy, nehty na rukou měly pracovnice ostříhané na krátko, bez lakování a ozdobných předmětů v souladu s požadavky nařízení EP a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin a vyhlášky č. 137/2004 Sb.
2. Prostory jsou udržovány v čistotě a dobrém stavu, pracovní plochy jsou hladké, snadno čistitelné a oddělené podle charakteru potravin, Provoz je v souladu s požadavky nařízení EP a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin a vyhlášky č. 137/2004 Sb.
3. Stravovací zařízení — je napojeno na vodovod pro veřejnou potřebu a kanalizaci. Vše je v souladu s požadavky nařízení EP a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin a s požadavky zákona č. 258/2000 Sb.
4. Potravinářské provozy jsou v souladu s požadavky nařízení EP a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin,
5. Čistící a dezinfekční prostředky jsou kromě denní potřeby uloženy odděleně od míst, kde se manipuluje s potravinami.
6. Mytí potravin je zajištěno odpovídajícím způsobem, k dispozici je dřez na mytí ovoce a zeleniny, dřez a pracovní plocha na zpracování masa, v hrubé přípravě brambor a zeleniny je k dispozici dřez na mytí potravin a umyvadlo opatřené dávkovačem mýdla a papírovými ručníky,
7. Mytí stolního nádobí se provádí odděleně od mytí provozního nádobí. K dispozici je myčka na nádobí.
8. Provedena kontrola doby použitelnosti a minimální trvanlivosti skladovaných potravin. Potraviny jsou uloženy odděleně podle charakteru ve skladu suchých potravin, v chladicích a mrazicích zařízeních. Skladovací prostory jsou dle charakteru skladovaných potravin vybaveny zařízením pro kontrolu teploty a relativní vlhkosti vzduchu, pokud toto výrobce potravin určuje.  
Potraviny je nutno skladovat v regálech, pokud by bylo potřeba skladovat suroviny při zemi, je nutné mít dřevěné rošty.
9. Sledovatelnost (původ potravin) je zajištěna v soulad s požadavky nařízení č. 178/2002/ES a zákona č. 110/1997 Sb.
10. Při uvádění do oběhu, skladování a přepravě byly splněny. **11. Systém kritických bodů** HACCP je zaveden v souladu s požadavky nařízení EP a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin a zákona č. 258/2000 Sb.
12. jsou ukládány do uzavíratelných nádob a z prostoru, kde se manipuluje s potravinami jsou pravidelně odstraňovány.
13. Povinnost uvádět informace o alergenech přítomných v pokrmech byla splněna. Alergeny jsou uvedeny na jídelním lístku vždy u jednotlivých pokrmů.

Provedenou kontrolou v uvedeném rozsahu plnění uvedených právních předpisů v bodu 7. tohoto protokolu ve věcné působnosti orgánu OVZ nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola byla dále zaměřena na plnění požadavků stanovených v 24 odst. I písm. c) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ukládajícím provozovateli potravinářského podniku provozujícímu stravovací službu povinnost zajistit, aby pokrmy splňovaly výživové požadavky podle skupiny spotřebitelů, pro které jsou určeny,

Posouzení uvedené povinnosti bylo provedeno formou vyhodnocení jídelního lístku za náhodně vybrané období jednoho měsíce dle požadavků NUTRIČNÍHO DOPORUCENÍ Ministerstva zdravotnictví ke Spotřebnímu koši - Doporučení pro sestavování jídelních lístků ve školních jídelnách Doporučení pro školní jídelny, verze I/2015, platného od 01.09.2015.

Dne 18. 2.2025 byl při hygienické kontrole provedené ve školní jídelně Mateřské školy Osová Bítýška, Osová Bítýška 76, 594 53 Osová Bítýška předložen jídelní lístek stravy podávané dětem za období měsíce leden 2025 za účelem jeho posouzení a vyhodnocení dle Nutričního doporučení Tento měsíc měl celkem 20 stravovacích dnů, Dále byly poskytnuty potřebné informace, z jakých surovin a jakým způsobem se tyto pokrmy připravují, tj. základy polévek, druhy masa, používání uzeniny či slaniny, zeleninové součásti příloh nebo oblohy a nápojová nabídka, Na základě předloženého jídelního lístku bylo zpracováno následující vyhodnocení:

#### 1. Výsledek hodnocení

Předložený jídelní lístek byl z hlediska celkového hodnocení vyhodnocen pro svoji pestrost, nutriční úroveň, nabídku a kvalitu připravované Stravy jako velmi dobrý jídelníček. Jako velmi dobrý jídelníček byla vyhodnocena jeho jednotlivá dílčí část, a to obědy Přesnídávky a svačiny pro děti MŠ byly hodnoceny jako dobrý jídelníček.

#### 2. Popis současného stavu jídelníčku

Jídelní lístek jako celek je na dobré úrovni. Hlavní jídla obsahují dostatek obilovin, tepelně zpracované zeleniny, drůbeže a ryb.

Polévky čistě zeleninové polévky nabídla školní jídelna 7x, s přidavkem zeleniny 4x, luštěninové 5K. Jako zavářku do polévek použila školní jídelna 4x různé obilné -druhy např. krupice, bulgur, Polévka je vždy nabídnuta jako součást oběda.

Hlavní jídla — Jako hlavní jídlo byly 3x nabídnuty bílé druhy masa (kuře), 2x ryba, 8x vepřové maso. Bezmasá jídla se vyskytla 2x, sladké jídlo 2x a luštěniny byly zařazeny 1 x.

Přílohy — jako příloha k hlavnímu jídlu byla 7x nabídnuta obilovina (rýže, těstoviny), 2x byl nabídnut houskový knedlík a dále pak brambory v různých formách,

Zelenina — čerstvá zelenina je nabízena ve formě oblohy nebo salátu jako doplněk k hlavnímu jídlu. Nabídnuta byla celkem 6x, Tepelně upravená zelenina byla nabídnuta celkem 6x (sterilovaná okurka, směs zeleniny a masa, dušená zelenina, základ pro omáčku).

Nápoje — součástí každého oběda je nemléčný nápoj slazený i neslazený (voda, Čaj). Pokud je nabídnutý mléčný nápoj, k dispozici je i nápoj nemléčný

Přesnídávky a svačiny pro děti MŠ připravovány jsou luštěninové a zeleninové pomazánky celkem 4x, cereálie, sladké pečivo, jogurt, přesnídávka, V daném měsíci byla nabídnuta rybí pomazánka 3x. K přesnídávce i ke svačině byly dětem nabídnuty celozrnné či vícezrnné druhy pečiva, uzenina byla součástí svačiny celkem 4x, Součástí každé dopolední přesnídávky je ovoce nebo zelenina, Na odpoledních svačinách byla zelenina občas uvedena,

### 3, Pozitivně hodnocené kategorie jídelníčku

Pozitivně je hodnoceno zařazování zeleninových 11x a luštěninových polévek 5x a zařazování obilných zavárek do polévek 4x,

Nabídka hlavních jídel obsahuje tepelně zpracovanou zeleninu —e 6x, dostatek drůbeže i ryb. Denně je nabídnut nesladký nemléčný nápoj voda, a to i V případech, kdy je strážníkům nabídnut mléčný nápoj.

### 4. Nedostatky jídelníčku, slabá místa

Bezmasé jídlo bylo do jídelníčku zařazeno 2x, dle Nutričního doporučení by měla být četnost min 4x, Jídelníček zahrnoval 8x vepřové maso, toto maso by mělo být 4x měsíčně, Luštěninové jídlo bylo IX, ale součástí bylo také vepřové maso. Ke svačině či přesnídávce nebyla nabídnuta obilná kaše, dle Nutričního doporučení je četnost alespoň 2x, Zelenina a ovoce by měla být vždy součástí svačin,

### 5. Konkrétní doporučení k nápravě, změně, zlepšení s uvedením priorit

Pro možnost dalšího ozdravení školních obědů, svačin či přesnídávek a další možné vylepšení Vámi sestaveného jídelníčku doporučujeme provést v nabídce pokrmů tyto úpravy:

Nabízet jako součást přílohy hlavního jídla více Čerstvé zeleniny ve formě oblohy nebo salátu, zařadit do jídelníčku více bezmasých pokrmů.

Jako přílohu nabídnout kromě brambor, rýže a těstovin i např. kuskus, bulgur, pohanku a jiné.

Houskový knedlík je možno nahradit vícezrnným.

Do luštěninových polévek je možné používat cizrnovou mouku Nabízet ke svačině či přesnídávce obilné kaše z vloček, jáhel, rýže.

Nenabízet dětem jako součást svačiny či přesnídávky uzeniny.

V jídelníčku by mělo být uvedeno všechno co je dětem nabízeno např, voda s citronem, ovocný čaj, ovocné mléko

Závěrečné doporučení pro sestavování jídelníčku:

Nabízejte jako součást hlavního jídla více čerstvé zeleniny a zařaďte více bezmasých pokrmů např. dle doporučení níže, vynechte uzeniny, jako přílohu nabídněte např. kuskus, bulgur a jiné.

Ke svačině či přesnídávce nabídněte obilné kaše a vždy přidejte zeleninu nebo ovoce. Vynechte uzeninu, Při sestavování jídelníčku se můžete inspirovat recepturami uvedenými např. na portálu Vím, co jím a Zdravá školní jídelna a .zajistěte tak větší nápaditost pokrmů.

Každý týden zařaďte bezmasý nesladký pokrm, a to v tomto rytmu:

I .týden 1x bezmasý nesladký pokrm, 4x maso

2.týden 1x bezmasý sladký pokrm, 1x bezmasý nesladký pokrm, 3x maso.

Je tak splněn spotřební koš a zároveň je zohledněna potřeba ozdravení jídelních lístků.

k) základní údaje o hospodaření školy.

| Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška |                                      |                  |                      |                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------|
| IČO: 70877068                                 |                                      |                  |                      |                          |
| <b>VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY</b>                   |                                      |                  |                      |                          |
| <b>ROK 2024</b>                               |                                      |                  |                      |                          |
| (v Kč)                                        |                                      |                  |                      |                          |
| Účet                                          | Název položky                        | Položka<br>číslo | Hlavní činnost<br>1  | Hospodářská činnost<br>2 |
| 501                                           | Spotřeba materiálu                   | A.I.1.           | 2 761 790,70         | 94 636,28                |
| 502                                           | Spotřeba energie                     | A.I.2.           | 1 205 346,68         | 26 559,00                |
| 511                                           | Opravy a udržování                   | A.I.8.           | 570 409,42           | 3 455,00                 |
| 512                                           | Cestovné                             | A.I.9.           | 31 742,00            |                          |
| 513                                           | Náklady na reprezentaci              | A.I.10.          | 6 943,19             |                          |
| 518                                           | Ostatní služby                       | A.I.12.          | 837 272,26           | 864,00                   |
| 521                                           | Mzdové náklady                       | A.I.13.          | 22 755 666,00        | 84 279,00                |
| 524                                           | Zákonné sociální pojištění           | A.I.14.          | 7 585 147,00         | 28 485,00                |
| 525                                           | Jiné sociální pojištění              | A.I.15.          | 94 161,00            | 359,00                   |
| 527                                           | Zákonné sociální náklady             | A.I.16.          | 369 659,26           | 842,79                   |
| 551                                           | Odpisy dlouhodobého majetku          | A.I.28.          | 160 650,00           | 5 039,00                 |
| 558                                           | Náklady z drobného dlouh.majetku     | A.I.35.          | 834 714,62           | 1 871,00                 |
| 549                                           | Ostatní náklady z činnosti           | A.I.36.          | 38 221,00            |                          |
| <b>Náklady celkem</b>                         |                                      | <b>A.</b>        | <b>37 251 723,13</b> | <b>246 390,07</b>        |
| 602                                           | Výnosy z prodeje služeb              | B.I.2.           | 1 919 666,35         | 250 823,28               |
| 603                                           | Výnosy z pronájmu                    | B.I.3.           |                      | 3 200,00                 |
| 648                                           | Čerpání fondů                        | B.I.16.          | 24 785,00            |                          |
| 649                                           | Ostatní výnosy z činnosti            | B.I.17.          | 67 161,63            |                          |
| 662                                           | Úroky                                | B.II.2.          |                      |                          |
| 672                                           | Výnosy míst.vlád.instit. z transferů | B.IV.2.          | 35 274 198,00        |                          |
| <b>Výnosy celkem</b>                          |                                      | <b>B.</b>        | <b>37 285 810,98</b> | <b>254 023,28</b>        |
| <b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>        |                                      | <b>C.2.</b>      | <b>34 087,85</b>     | <b>7 633,21</b>          |