

Vzdělávací oblast: UMĚNÍ A KULTURA

Výtvarná výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu – 1. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět výtvarná výchova se vyučuje jako samostatný předmět v 1. až 5. ročníku následovně:

1. ročník – 1 hodina týdně
2. ročník – 1 hodina týdně
3. ročník - 2 hodiny týdně
4. ročník - 1 hodina týdně
5. ročník - 2 hodiny týdně

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu výtvarná výchova

- směřuje k podchycení a rozvíjení zájmu o výtvarné umění
- vede k porozumění základním pojmům ve výtvarné výchově
- seznamuje se základními zákonitostmi při používání různých výtvarných technik
- učí chápat umělecký proces jako způsob poznání a komunikace
- učí užívat různorodé umělecké vyjadřovací prostředky pro vyjádření svého vnímání, cítění, poznávání

V rámci tohoto předmětu jsou naplňovány tyto výchovné a vzdělávací strategie a jsou využívány následující postupy:

Kompetence k učení

- motivujeme žáky k samostatnému pozorování a vnímání reality a řešení výtvarných problémů,
- vedeme žáky k aktivnímu vizuálně obraznému vyjádření,
- nabízíme využití poznatků v dalších výtvarných činnostech,
- podporujeme žáky k zaujímání a vyjadřování svého postoje k vizuálně obraznému vyjádření.

Kompetence k řešení problémů

- nabízíme tvořivý přístup při řešení výtvarných úkolů,
- podporujeme žáky k samostatnému kombinování vizuálně obrazných elementů k dosažení obrazných vyjádření,
- motivujeme žáky k přemýšlení o různorodosti interpretací téhož vizuálně obrazného vyjádření a pro zaujímání vlastního postoje,
- podporujeme žáky ve využívání získaných poznatků při vlastní tvorbě.

Kompetence komunikativní

- nabízíme žákům zapojení do diskuse,
- klademe důraz na respektování názorů jiných,
- vyžadujeme pojmenovávání vizuálně obrazných elementů, jejich porovnávání, ocenění vizuálně obrazných vyjádření,

- poskytujeme žákům obohacování slovní zásoby o odborné termíny z výtvarné oblasti.

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky k tvořivé práci ve skupině,
- podporujeme u žáků kolegiální pomoc,
- klademe důraz na respektování různorodosti téhož vizuálně obrazného vyjádření, na možnost alternativního přístupu.

Kompetence pracovní

- podporujeme žáky k užívání samostatně vizuálně obrazné techniky,
- vyžadujeme u žáků dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel,
- klademe důraz k využívání návyků a znalostí v další praxi.

Kompetence občanské

- vedeme žáky k chápání a respektování estetických požadavků na životní prostředí,
- vyžadujeme vytvoření vlastního postoje k výtvarným dílům.

Průřezová témata:

MV - Etnický původ

- rovnocennost všech etnických skupin a kultur; odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost; postavení národnostních menšin; základní informace o různých etnických a kulturních skupinách žijících v české a evropské společnosti; různé způsoby života, odlišné myšlení a vnímání světa; projevy rasové nesnášenlivosti – jejich rozpoznávání a důvody vzniku.