

## Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

### Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: 9.

#### Očekávané výstupy

##### **POSLECH S POROZUMĚNÍM**

žák

- *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně*
- *rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu*
- *rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat*

##### **MLUVENÍ**

žák

- *se zapojí do jednoduchých rozhovorů*
- *sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*
- *odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá*

##### **ČTENÍ S POROZUMĚNÍM**

žák

- *rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům*
- *rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům*
- *rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci*

##### **PSANÍ**

žák

- *vyplní základní údaje o sobě ve formuláři*
- *napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*
- *stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení*

#### Dílčí výstupy:

Žák

- rozumí jednoduchým pokynům učitele
- rozumí větám, které jsou pronášeny pomalu a má k dispozici vizuální oporu,
- rozumí jednoduchému textu, pokud má vizuální podporu, vyhledá informace v textu
- vyplní základní údaje ve formuláři, dokáže reagovat na jednoduché písemné sdělení
- rozumí krátkým informacím týkajících se každodenních témat

- popíše ústně i v psaném projevu dům a pokoj, vyjádří přání, podá informace (a dokáže vést rozhovor) o něm samotném, o rodině, o volném času
- užije přivlastňovací zájmena a předložky ve 3. a 4. pádě (včetně předložek se 3. a 4. pádem po otázkách Wo? Wohin?)
- použije zájmeno kein i ve 3. a 4. pádě
- užije některá nepravidelná slovesa ve všech osobách (např. liegen, tragen, essen, laufen...)
- použije ve větě sloveso s odlučitelnou předponou
- odmítne pozvání, popíše cestu, rozumí jednoduchým orientačním a informačním nápisům vypráví o průběhu dne, vede rozhovor při nakupování
- vyjádří povinnost a použije sloveso müssen, co se smí a nesmí ve škole, použije podmět man
- umí použít slovesa können, wollen a dürfen ve větě
- použije číslovku větší než 1000
- popíše části těla, vede rozhovor s lékařem o základních tělesných problémech, použije sloveso tun
- zná préteritum sloves sein a haben
- použije ve 3. a 4. pádě osobní zájmeno
- použije spojku deshalb
- popíše oblečení, sdělí informace o počasí, poblahopřeje k výročí
- vypráví o průběhu dne v minulém čase
- použije porovnání pomocí als
- použije příslovce ve stupních
- použije v perfektu některá pravidelná a některá nepravidelná slovesa

### Učivo

- **zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**
- **slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem**
- **tematické okruhy - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, realie zemí příslušných jazykových oblastí**
- **mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)**

### Mezipředmětové vztahy:

Čj - práce s textem

Z - země, ve kterých se mluví německy

RV a OV - organizace a průběh týdne, koníčky

Inf - vyhledávání informací na internetu

Př - popis zvířete

M - počítání německy