

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Německý jazyk

Ročník: 8.

Očekávané výstupy:

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- **DCJ-9-1-01 - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně**
- **DCJ-9-1-02 - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu**
- **DCJ-9-1-03 - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat**

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

DCJ-9-1-01 p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka

DCJ-9-1-02 p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování

DCJ-9-1-03 p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

Rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)

Rozumí jednoduchým pokynům učitele

MLUVENÍ

žák

- **DCJ-9-2-01 - se zapojí do jednoduchých rozhovorů**
- **DCJ-9-2-02 - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat**
- **DCJ-9-2-03 - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá**

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

DCJ-9-2-01 p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas

DCJ-9-2-02 p sdělí své jméno a věk

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- **DCJ-9-3-01 - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům**
- **DCJ-9-3-02 - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům**
- **DCJ-9-3-03 - rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci**

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

DCJ-9-3-02 p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

PSANÍ

žák

- **DCJ-9-4-01** - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- **DCJ-9-4-02** - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- **DCJ-9-4-03** - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení

*Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření
DCJ-9-4-02 p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby*

Dílčí výstupy:

Žák

- pozdraví, vysloví dívčí a chlapecká jména, německy psaná města, rozumí informačním základním informačním popisům a orientačním pokynům
- rozumí jednoduchým základním pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně, rozumí při čtení i slovům týkajících se běžných témat, vyhledá v textu informaci (s vizuální oporou) a rozumí krátkému textu
- vyplní základní předepsané údaje ve formuláři o sobě
- poděkuje, použije vykání, vypráví o sobě
- dokáže reagovat na jednoduché písemné sdělení, napíše základní text o něm samém, o své rodině a o podobných tématech jako je např. volný čas
- vyčasuje slabé sloveso, slovesa sein a haben
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- použije tvary slovesa mögen, objedná ubytování, napíše pozdrav z cesty
- představí členy rodiny, popíše rodinnou fotografii, zapojí se do rozhovorů, položí otázky a sdělí základní informace také mj. o škole a svém volném čase
- použije mein, meine, deine, vazbu von a Pamelas Mutter
- použije předložku um, gern, am liebsten, nepřímý pořádek slov v oznamovací větě, představí členy rodiny
- popíše školní předměty, použije ve větě kein a člen určitý a neurčitý
- řekne základní údaje o svých koníčcích, popíše základní činnosti během dne
- použije předložku am v časovém údaji, pojmenuje dny, hodiny, měsíce a roční období
- použije některé předložky ve 3. a ve 4. pádě
- užije čísla do 100 a základní matematické úkony
- užije množné číslo některých podstatných jmen
- užije vazbu ich möchte, vyčasuje některá nepravidelná slovesa

Učivo:

Učivo

- **zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**
- **slovní zásoba -slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem .**

Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje běžné výrazy a slovní spojení v situacích každodenního života vztahujících se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím.

- **tematické okruhy - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, realie zemí příslušných jazykových oblastí**
- **mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)**

Mezipředmětové vztahy:

ČJ- práce s textem

Z - země, ve kterých se mluví německy

OV - organizace a průběh týdne, koníčky

INF - vyhledávání informací na internetu

PŘ - popis zvířete

M - počítání německy