

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**  
**Vyučovací předmět: Německý jazyk**

**Ročník: 8.**

**Očekávané výstupy:**

***POSLECH S POROZUMĚNÍM***

žák

- *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně*
- *rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu*
- *rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat*

***MLUVENÍ***

žák

- *se zapojí do jednoduchých rozhovorů*
- *sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*
- *odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá*

***ČTENÍ S POROZUMĚNÍM***

žák

- *rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům*
- *rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům*
- *rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci*

***PSANÍ***

žák

- *vyplní základní údaje o sobě ve formuláři*
- *napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*
- *stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení*

**Dílčí výstupy:**

Žák

- pozdraví, vysloví dívčí a chlapecká jména, německy psaná města, rozumí informačním základním informačním popisům a orientačním pokynům
- rozumí jednoduchým základním pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně, rozumí při čtení i slovům týkajících se běžných témat, vyhledá v textu informaci (s vizuální oporou) a rozumí krátkému textu
- vyplní základní předepsané údaje ve formuláři o sobě
- poděkuje, použije vykání, vypráví o sobě

- dokáže reagovat na jednoduché písemné sdělení, napíše základní text o něm samém, o své rodině a o podobných tématech jako je např. volný čas
- vyčasuje slabé sloveso, slovesa sein a haben
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- použije tvary slovesa mögen, objedná ubytování, napíše pozdrav z cesty
- představí členy rodiny, popíše rodinnou fotografii, zapojí se do rozhovorů, položí otázky a sdělí základní informace také mj. o škole a svém volném čase
- použije mein, meine, deine, vazbu von a Pamelas Mutter
- použije předložku um, gern, am liebsten, nepřímý pořádek slov v oznamovací větě, představí členy rodiny
- popíše školní předměty, použije ve větě kein a člen určitý a neurčitý
- řekne základní údaje o svých koníčcích, popíše základní činnosti během dne
- použije předložku am v časovém údaji, pojmenuje dny, hodiny, měsíce a roční období
- použije některé předložky ve 3. a ve 4. pádě
- užije čísla do 100 a základní matematické úkony
- užije množné číslo některých podstatných jmen
- užije vazbu ich möchte, vyčasuje některá nepravidelná slovesa

## **Učivo:**

### **Učivo**

- **zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**
- **slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem**
- **tematické okruhy - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, reálie zemí příslušných jazykových oblastí**
- **mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)**

### **Mezipředmětové vztahy:**

- Čj - práce s textem
- Z - země, ve kterých se mluví německy
- Ov - organizace a průběh týdne, koníčky
- Inf - vyhledávání informací na internetu
- Př - popis zvířete
- M - počítání německy