

## Vzdělávací oblast. Jazyk a jazyková komunikace

### Vyučovací předmět: Německý jazyk

#### Charakteristika vyučovacího předmětu

##### Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **německý jazyk** se vyučuje v osmém a devátém ročníku jako samostatný předmět s časovou dotací tři hodiny týdně.

Výuka probíhá v jazykové učebně a v kmenových třídách. Cílem je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa, ale i pro práci s počítačem, internetem atd. Proto klademe důraz na rozvoj komunikačních dovedností, kterým podřizujeme i výuku gramatické části vzdělávacího předmětu.

Kultivace jazykových dovedností a jejich využívání je nedílnou součástí všech vzdělávacích oblastí.

Při výuce používáme audio techniku (mluvené slovo k učebnici, pracovnímu sešitu atd.) a také video techniku (např. německé písně s českým překladem atd.)

Vzdělávání v dalším cizím jazyce **předpokládá** dosažení úrovně A1 (podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

**Žák** – rozumí známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a tyto výrazy a fráze **používá**. **Představí** sebe a ostatní a **klade** jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, a věcech, které vlastní, a na podobné otázky **odpovídá**. **Jednoduchým** způsobem **se domluví**, mluví-li partner pomalu a jasně a je ochoten mu pomoci.

V rámci tohoto předmětu jsou naplňovány tyto výchovné a vzdělávací strategie

#### Kompetence k učení

- vedeme žáky k samostatnosti při vyhledávání a vyhodnocování informací a tyto informace využívat v procesu učení
- ve spolupráci s ostatními předměty Aj, D, Z, Ov učíme žáky propojovat témata a poznatky z různých vzdělávacích oblastí
- učíme žáky poznávat smysl hodnocení vlastních pokroků
- nabízíme žákům k řešení jednoduché problémové situace z cizojazyčného prostředí
- posilujeme sebevědomí žáků při komunikaci v cizím jazyce

#### Kompetence komunikativní

- motivujeme žáky k naslouchání promluv druhých a vhodně na ně reagovat
- především pomocí ústní formy, v práci ve dvojicích i skupinkách formujeme vyjadřovací schopnosti žáka tak, aby se zbavil ostychu komunikovat v německém jazyce
- učíme žáky formulovat jednoduché myšlenky a názory v německém jazyce

#### Kompetence sociální a personální

- skupinovou prací, týmovými úkoly a soutěžení vedeme žáky ke spolupráci
- pomocí pozitivní motivace, kladného hodnocení, soutěží a pochval pomáháme žákům vytvořit si pozitivní představu o sobě
- vedeme žáky k užívání pozdravů, které se vztahují k určité regionální oblasti

### **Kompetence občanské**

- pomocí dialogů na daná témata a diskuse podporujeme u žáků respektovat přesvědčení druhých lidí a vážit si jejich hodnot
- vedeme žáky k porovnání rozdílů či shod s životem v naší zemi a s naší kulturou
- vedeme žáky k vytváření si pozitivního vztahu a toleranci k jiným kulturám

### **Kompetence pracovní**

- klademe důraz na to, aby si žáci dokázali pomoci přeložit věty pomocí výkladového slovníku ať už na internetu či v knižní podobě a využívat německého jazyka k získávání informací z různých oblastí
- vedeme žáky k dodržování hygienických pravidel při čtení a psaní

Pozn.:

Ve školním roce 2013/2014 pro 8. ročník a 2014/2015 pro 9. ročník bude časová dotace 2 hodiny týdně (viz 2 hodinová dotace v 7. ročníku).