

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 9.

Očekávané výstupy

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně
- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat

MLUVENÍ

žák

- se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech
- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

PSANÍ

žák

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- reaguje na jednoduché písemné sdělení

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje běžné výrazy a slovní spojení v situacích každodenního života vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím
- tematické okruhy – **volný čas, sport, město, společnost a její problémy, pocity a nálady, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí**
- mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů: přítomný čas prostý a průběhový, vyjádření libosti a nelibosti, minulý čas prostý, minulý čas průběhový, předpřítomný čas, členy, předložky místa, vyjádření budoucnosti, podmínkové souvětí prvního typu, podmínovací způsob – „by“, podmínkové souvětí druhého typu, vyjádření „tak ... , že ...“, zvrtná zájmena, tvorba otázek, frázová slovesa, nepřímá řeč, nepřímé otázky, trpný rod, modální slovesa v trpném rodě, používání slovních spojení se slovesy „hrát“, „dělat“, „jít“ + činnost

Dílčí výstupy:

Žák

- - rozumí jednoduchému textu a vyhledá v čteném textu požadované informace
- - vyhledá informace v jednoduchých autentických materiálech
- - rozumí informacím a obsahu promluvy či konverzace na osvojované téma
- - gramaticky správně doplní čtený text vhodnými výrazy
- - popíše místo určené pro sport a jeho vybavení
- - sdělí, které sportovní aktivity má rád a které dělá nerad
- - zeptá se kamaráda, které činnosti ve volném čase dělá rád, které rád nemá a na podobné otázky reaguje
- - popíše vzhled a charakter osob pomocí přídavných jmen
- - popíše věci každodenního života a problém se zakoupenou věcí
- - pojmenuje a popíše různé části a místa ve městě
- - vyjádří svůj názor na problematiku teenagerů se šikanou
- - popíše, jak se cítí v různých částech dne
- - simuluje telefonní objednávku k zubaři nebo k lékaři
- - rozumí běžným varovným nápisům a upozorněním
- - varuje druhé před možnými následky nebezpečných činů a situací
- - řekne, co by dělal v určitých, méně běžných situacích
- - řekne, jaké neobvyklé věci by se odvážil udělat
- - pojmenuje moderní technologie a média, která zná
- - gramaticky správně formuluje různé typy otázek
- - zdůvodní, jaká povolání by chtěl nebo mohl v životě dělat
- - pojmenuje povolání na základě popisu pracovní náplně
- - vyplní o sobě údaje ve formuláři - životopis
- - formálně o něco požádá- žádost
- - napíše jednoduchý formální dopis
- - reaguje na jednoduché písemné sdělení
- - simuluje s kamarádem situaci na nádraží při kupování jízdenky, při rezervaci pokoje v hotelu – zeptá se na informace a reaguje na ně
- - rozumí čteným informacím na nádraží o odjezdech vlaků, autobusů
- - jednoduchým způsobem popíše hotel
- - jednoduchým způsobem vypráví příběh z cestování
- - seznamuje se s některými gramatickými jevy a rozvíjí jejich používání
- - napíše a mluví jednoduchý text týkající se jeho samotného, rodiny, školního času a dalších osvojovaných témat
- - rozvíjí slovní zásobu vztahující se k probíraným tematickým okruhům
- - pracuje se slovníkem
- - přiřadí k sobě synonymní slova nebo výrazy
- - seznamuje se s reáliemi příslušných jazykových oblastí

Mezipředmětové vztahy

Dějepis, Přírodopis, Zeměpis, Občanská nauka

Průřezová témata

EGS:

Objevujeme Evropu a svět – naše vlast a Evropa; evropské krajiny; Evropa a svět; mezinárodní setkávání; státní a evropské symboly; Den Evropy; život Evropanů a styl života v evropských rodinách; životní styl a vzdělávání mladých Evropanů