

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 8.

Očekávané výstupy:

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně
- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat

MLUVENÍ

žák

- se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech
- vypráví jednoduchý příběh či událost

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

PSANÍ

- žák
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje běžné výrazy a slovní spojení v situacích každodenního života vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím
- tematické okruhy – **péče o zdraví , počasí , stravovací návyky, příroda, nákupy a móda, společnost a její problémy, moderní technologie a média, realie zemí příslušných jazykových oblastí**
- mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů: minulý čas prostý, minulý čas průběhový, vyjádření zvyklosti či stavu věci v minulosti (“used to“), minulý čas slovesa „muset“, předpřítomný čas, trpné přičestí slovesa „být“ a „jít“, větné dodatky, podstatná a přídavná jména se stejným základem, podmětne a předmětne vedlejší věty, vyjádření rady pomocí „měl bys“, vyjádření pravděpodobnosti pomocí „mohl bys“, sloveso + “-ing” nebo infinitiv, větná spojení s přítomným přičestím sloves, přítomný trpný rod, trpný rod v různých časech, podmínkové souvětí prvního typu, časové věty, vyjádření účelu, používání too / enough, používání některých frázových sloves

Dílčí výstupy:

Žák

- rozumí hlavním bodům populárně naučného textu na osvojované téma
- vyhledá specifické informace v textu
- rozumí hlavním bodům čteného příběhu
- pochyť základní informace v jednoduchých poslechových textech a konverzaci
- gramaticky správně formuluje jednoduchý popis událostí v minulosti
- vypráví jednoduchý příběh nebo událost
- popíše obvyklé činnosti svého běžného dne
- vyplní údaje o sobě ve formuláři
- simuluje se spolužáky rozhovor v obchodě
- pojmenuje různé druhy materiálů a vzory látek na oblečení
- ústně i písemně dá rady a varování pro běžné činnosti
- poradí kamarádovi nebo ho přátelsky varuje
- popíše svoji poslední návštěvu u lékaře
- rozumí v slyšeném i čteném projevu názvům částí těla
- pojmenuje běžné nemoci a poranění
- zeptá se kamaráda na jeho stravovací návyky a na podobné otázky odpoví
- napíše a mluví o svých stravovacích návycích
- simuluje s kamarádem návštěvu u lékaře
- požádá jiné osoby o službu a na podobnou žádost vhodně reaguje
- vyjádří souhlas či nesouhlas s návrhem
- simuluje rozhovor v restauraci
- vyjádří názor k některým problémům životního prostředí
- vyhledá ve slovníku význam neznámých slovních spojení a porozumí jim
- spojí neznámá slovíčka s jejich definicí
- zná běžné výrazy spojené s počasím
- doplní text vhodnými odbornými výrazy dle kontextu
- zná běžné výrazy spojené s počítači
- seznamuje se s gramatickými jevy a rozvíjí jejich používáním
- rozvíjí slovní zásobu vztahující se k probíraným tematickým okruhům
- pracuje se slovníkem
- seznamuje se s reáliemi příslušných jazykových oblastí

Mezipředmětové vztahy

Dějepis

Přírodopis

Průřezová témata

EGS:

Objevujeme Evropu a svět – naše vlast a Evropa; evropské krajiny; Evropa a svět; mezinárodní setkávání; státní a evropské symboly; Den Evropy; život Evropanů a styl života v evropských rodinách; životní styl a vzdělávání mladých Evropanů