

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 7.

Očekávané výstupy

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně
- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat

MLUVENÍ

žák

- se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech
- popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

PSANÍ

žák

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- reaguje na jednoduché písemné sdělení

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje běžné výrazy a slovní spojení v situacích každodenního života vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím
- tematické okruhy – **domov, rodina, péče o zdraví, bydlení, škola, příroda a město, pocity a nálady, volba povolání, realie zemí příslušných jazykových oblastí**
- mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů: vyjádření budoucnosti – will, going to, minulý čas slovesa být, minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves, minulý čas průběhový, předpřítomný čas prostý /použití někdy“, „nikdy“, „právě“/, určitý a neurčitý člen, určitý člen s názvy míst, neurčitá zájmena, osobní a přivlastňovací zájmena, měl bych/neměl bych, modální slovesa: muset – nesmět – nemuset, některá frázová slovesa, velká čísla

Dílčí výstupy:

Žák

- rozumí hlavním bodům a hlavní myšlence krátkého textu týkající se osvojovaného tématu a vyhledá v něm konkrétní informace
 - rozumí slyšenému i čtenému jednoduchému popisu cesty
 - zeptá se na cestu a na stejný dotaz odpoví
 - rozumí běžným nápisům ve městě
 - ústně i písemně popíše sebe, svou rodinu a kamarády
 - rozumí čtenému popisu rodiny a stručné charakteristice jejich členů
 - popíše svůj každodenní režim, své zájmy, oblíbené i neoblíbené činnosti a věci
 - sdělí, jaké běžné události a činnosti dosud zažil
 - zeptá se jiných na jejich zájmy, pravidelné a oblíbené činnosti
 - zeptá se kamaráda, co dělal v uplynulých dnech a na podobné otázky odpoví
 - navrhne činnost, řešení, nabídne pomoc
 - vyjádří souhlas či nesouhlas s jinými
 - zeptá se jiných na jejich pocity a dojmy, jednoduše vyjádří, jak se cítí
 - pozve někde kamaráda a reaguje na podobné pozvání
 - vyplní dotazník zajímavící se o jeho plány do budoucna, odpoví na dotazy o své budoucnosti
 - pojmenuje místa, která jsou spojována s bydlením a místa spojována s prací
 - jednoduchým způsobem popíše domov – místnosti a vybavení
 - pojmenuje a jednoduše popíše běžné etapy lidského života
 - vyjmenuje školní pravidla, co se musí, smí a nesmí ve škole dělat
 - pojmenuje běžná, lehká onemocnění a zdravotní obtíže
 - poradí blízké osobě, co by měla dělat při zdravotních obtížích
 - zná základní výrazy z oblasti přírody – vesmír, přírodní katastrofy
 - seznamuje se s některými gramatickými jevy a rozvíjí jejich používáním
 - rozvíjí slovní zásobu vztahující se k probíraným tematickým okruhům
 - pracuje se slovníkem
 - seznamuje se s reáliemi příslušných jazykových oblastí
- **Mezipředmětové vztahy**
Přírodopis Zeměpis Dějepis Matematika
 - **Průřezová témata**
 - **EGS:**
Jsme Evropané – kořeny a zdroje evropské civilizace; klíčové mezníky evropské historie; Evropská integrace; instituce Evropské unie a jejich fungování; čtyři svobody a jejich dopad na život jedince; co Evropu spojuje a co ji rozděluje; mezinárodní organizace a jejich příspěvek k řešení problémů dětí a mládeže
 - **MKV**
Multikulturalita – multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti; multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování; specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost; naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem; význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání