

# Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

## Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 6.

### Očekávané výstupy

#### **POSLECH S POROZUMĚNÍM**

žák

- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně
- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat

#### **MLUVENÍ**

žák

- se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
- popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života

#### **ČTENÍ S POROZUMĚNÍM**

žák

- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

#### **PSANÍ**

žák

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného a volného času

### Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem  
Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje běžné výrazy a slovní spojení v situacích každodenního života vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím
- tematické okruhy - **volný čas , kultura , stravovací návyky, počasí, příroda, moderní technologie a média, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí**
- mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů:

sloveso „být“ v přítomném a v minulém čase, přítomný čas prostý a průběhový, ano/ne“ otázky, otázky s tázacími zájmeny, frekvenční příslovce, řadové číslovky a data, čas, cena, neurčitá zájmena, minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves, počítatelná a nepočítatelná podstatná jména – člen určitý a neurčitý, vyjádření budoucnosti – going to, vyjádření povinnosti – have to, vyjádření a otázky na množství, stupňování přídavných jmen, srovnání a porovnání, přídavná jména a příslovce

## **Dílčí výstupy**

Žák

- rozumí hlavním informacím slyšeného textu a rozhovoru na osvojované téma
  - rozumí hlavním bodům krátkého textu na osvojované téma
  - najde potřebné informace v jídelníčku, v informačním letáku a v krátkém, jednoduchém, populárně naučném textu na osvojované téma
  - popíše jednoduchým způsobem postup přípravy jídla, jídelníček
  - sdělí o sobě jednoduchým způsobem základní informace týkající se rodiny, školy, zájmů a každodenních činností a zeptá se na ně kamaráda
  - popíše jednoduchým způsobem režim dne
  - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
  - sdělí, co má a nemá rád, co se mu líbí a nelíbí z věcí a činností, s kterými se běžně setkává
  - zeptá se a odpoví na datum, čas, cenu
  - napíše pozdrav z výletu, prázdnin
  - pojmenuje některá exotická zvířata, sdělí, která zvířata má rád a nerad
  - pojmenuje běžné domácí práce
  - sdělí, jak často dělá běžné domácí práce a zeptá se na totéž kamaráda
  - porovná mezi sebou kvalitu a množství
  - popíše aktuální činnost jiných
  - rozliší aktuální děj od pravidelně se opakujícího se
  - pojmenuje běžné typy TV pořadů a filmové žánry
  - pojmenuje běžné dopravní prostředky a běžná místa, budovy a věci spojené s cestováním
  - zeptá se kamaráda, co dělal v uplynulých dnech nebo o prázdninách a na podobné otázky odpoví
  - pojmenuje různé druhy počasí a běžné geografické útvary, charakterizuje typické počasí ve své zemi
  - pojmenuje běžné druhy potravin a nápojů
  - simuluje situaci v restauraci
  - sdělí, jaké jídlo a pití má rád
  - zeptá se a označí množství jídla a pití
  - přirovná vlastnosti, charakter nebo vzhled něčeho k typickým představitelům těchto kvalit (bílý jako sníh)
  - zeptá se kamaráda, co zamýšlí v nejbližších chvílích dělat a na stejné otázky odpoví
  - seznamuje se s některými gramatickými jevy a rozvíjí jejich používání
  - rozvíjí slovní zásobu vztahující se k probíraným tematickým okruhům
  - pracuje se slovníkem
  - seznamuje se s reáliemi příslušných jazykových oblastí
- **Mezipředmětové vztahy:**
    - přírodopis
    - dějepis
    - zeměpis
- **Průřezová témata**  
**Výchova v evropských a globálních souvislostech/ EGS/:**  
**Jsme Evropané** – kořeny a zdroje evropské civilizace; klíčové mezníky evropské historie; Evropská integrace; instituce Evropské unie a jejich fungování; čtyři svobody a jejich dopad na život jedince; co Evropu spojuje a co ji rozděluje; mezinárodní organizace a jejich příspěvek k řešení problémů dětí a mládeže