

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 5.

Očekávané výstupy – 2. období

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu

MLUVENÍ

žák

- se zapojí do jednoduchých rozhovorů
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům
- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

PSANÍ

žák

- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života
- vyplní osobní údaje do formuláře

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
- slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem
Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje osvojení a používání základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů
- tematické okruhy – **domov, rodina, škola, volný čas, lidské tělo, oblékání, nákupy, město, kalendářní rok** (svátky, roční období), **povolání**
- mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů: slovesa „být, „mít“, „moci“/“umět, přítomný čas prostý a průběhový, tvorba kladné a záporné věty, tvorba otázky a krátkých odpovědí, otázky „ano/ne“ a otázky s tázacími zájmeny, osobní a přivlastňovací zájmena, neurčitý člen, množné číslo podstatných jmen, postavení přídavných jmen ve větě, přivlastňování, vazba “there is/there are”

Dílčí výstupy:

- Žák
- rozumí v slyšeném textu názvům nejběžnějších věcí kolem sebe
- rozumí běžným, každodenním pokynům
- rozumí číslům a běžným číselným údajům, počítá do 100, sdělí a rozumí telefonním číslům
- pojmenuje předměty ve škole, uvede oblíbené předměty
- sestaví svůj školní rozvrh
- zeptá se na čas a na podobnou otázku odpoví
- pojmenuje roční období a nejdůležitější svátky v kalendářním roce
- rozumí v slyšeném i čteném textu základním informacím o lidech a jejich rodině
- představí se, pozdraví, rozloučí, poděkuje
- sdělí o sobě základní informace a zeptá se na ně kamaráda
- sdělí, co každý den dělá a nedělá, co dělá rád a nerad
- představí svou rodinu a kamarády
- přivlastní osobám běžné věci
- popíše velmi jednoduše místo, kde bydlí, svůj pokoj a umístění nábytku a věcí v něm
- rozumí hlavním bodům a informacím krátkých jednoduchých čtených textů, vyhledá v nich známá slova
- řekne si o běžné věci a reaguje na podobnou žádost kamaráda
- popíše jednoduchým způsobem předměty a obrázky
- popíše svůj denní režim, co dělá rád a nerad, co umí a co neumí dělat
- popíše stručně lidi a jejich aktuální činnosti
- pojmenuje obchody a budovy ve městě, popíše jejich umístění
- popíše jednoduchým způsobem vzhled osob, části těla
- pojmenuje aktuální činnost osob
- pojmenuje nejběžnější povolání
- pojmenuje běžné kusy oděvu, popíše, co má na sobě
- zeptá se kamaráda, co umí a neumí dělat a na podobné otázky odpoví
- rozumí hlavní myšlenke krátkého příběhu
- seznámí se s některými gramatickými strukturami a typy vět a učí se je používat v komunikačních situacích
- pracuje se slovníkem
- používá základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů

Mezipředmětové vztahy:

matematika, přírodověda

Průřezová témata

- MKV:

Multikulturalita – multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti; multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování; specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost; naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem; význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání