

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 4.

Očekávané výstupy – 2. období

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

CJ-5-1-01 - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností

CJ-5-1-02 - rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

CJ-5-1-03 - rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností

MLUVENÍ

žák

CJ-5-2-01 - se zapojí do jednoduchých rozhovorů

CJ-5-2-03 - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje

CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

CJ-5-3-01 - vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům

CJ-5-3-02 - rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

CJ-5-3—02p – rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

PSANÍ

žák

CJ-5-4-02 - vyplní osobní údaje do formuláře

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov

- slovní zásoba – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem
Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje osvojení a používání základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů
- tematické okruhy – domov, škola, volný čas, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, hodiny), zvířata, příroda, počasí
- mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů:
Sloveso „umět“ - kladná věta, otázka, zápor, vazba there is/there are, předložky ve spojení s umístěním předmětů, určení času, dotaz na čas, přítomný čas prostý- kladná věta, otázka a zápor – základní seznámení a použití v jednoduchých větách, přítomný čas průběhový – základní seznámení a použití v jednoduchých větách, čísla do 100, minulý čas sloves „být“, „mít“ - základní seznámení a použití v jednoduchých větách, jednoduché kladné a záporné příkazy, otázka „Kolik?“, vybraná přídavná jména ve spojení s počasím, vyjadřování libosti či nelibosti

Dílčí výstupy

- vyslovuje srozumitelně a dostatečně jasně anglické hlásky ve známých slovech a větách
- pracuje s dvojjazyčným slovníkem
- seznámí se s některými svátky a zvyky
- rozumí jednoduchým krátkým textům s vizuální oporou a vyhledá informace v jednoduchém textu
- pojmenuje předměty kolem sebe
- mluví o svých sportovních a dalších schopnostech
- pojmenuje místa a místnosti v domě, mluví o tom, kde věci jsou.
- popíše jednoduchým způsobem dům/byt.
- zná výrazy pro běžné dopravní prostředky
- dává jednoduché příkazy,
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám, slovům a větám, jednoduchému poslechovému textu
- pojmenuje některá místa ve městě.
- mluví o tom, co lidé právě dělají.
- zná výrazy pro typické prázdninové činnosti
- pojmenuje jednoduše počasí a věci v přírodě
- vyjádří jednoduchým způsobem čas, zeptá se na čas.
- zapojí se do jednoduchých rozhovorů, odpovídá na jednoduché otázky
- zná výrazy označující základní vyučovací předměty, vytvoří svůj rozvrh hodin
- pojmenuje běžné televizní pořady, vyjádří, zda je má/nemá rád.
- zná výrazy pro činnosti ve volném čase, sporty a hudební nástroje
- popíše jednoduchým způsobem některá zvířata
- zazpívá několik písniček, umí několik básniček.
- napíše adresu
- počítá do sta
- zeptá se a odpoví na množství
- vyplní základní osobní údaje do formuláře
- seznámí se s některými gramatickými strukturami a typy vět a učí se je používat v komunikačních situacích
- používá základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů

Mezipředmětové vztahy:

PŘÍR – počasí, živočichové

ČJ- práce s textem