

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Ročník: 4.

Očekávané výstupy – 2. období

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu

MLUVENÍ

žák

- se zapojí do jednoduchých rozhovorů
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

- žák
- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům
- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

PSANÍ

žák

- vyplní osobní údaje do formuláře

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov
- slovní zásoba – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem
Slovní zásoba v průběhu školního roku zahrnuje osvojení a používání základní slovní zásoby v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů
- tematické okruhy – **domov, škola, volný čas, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok** (svátky, hodiny), **zvířata, příroda, počasí**
- mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

V průběhu školního roku se žák seznamuje a rozvíjí používání následujících gramatických jevů: Sloveso „umět“ - kladná věta, otázka, zápor, vazba there is/there are, předložky ve spojení s umístěním předmětů, určení času, dotaz na čas, přítomný čas prostý- kladná věta, otázka a zápor – základní seznámení a použití v jednoduchých větách, přítomný čas průběhový – základní seznámení a použití v jednoduchých větách, čísla do 100, minulý čas sloves „být“, „mít“– pouze kladná věta- základní seznámení a použití v jednoduchých větách, jednoduché kladné a záporné příkazy, otázka „Kolik?“, vybraná přídavná jména ve spojení s počasím, vyjadřování libosti či nelibosti

Dílčí výstupy

- vyslovuje srozumitelně a dostatečně jasně anglické hlásky ve známých slovech a větách
- pracuje s dvojjazyčným slovníkem
- seznámí se s některými svátky a zvyky
- rozumí jednoduchým krátkým textům s vizuální oporou a vyhledá informace v jednoduchém textu
- pojmenuje předměty kolem sebe
- mluví o svých sportovních a dalších schopnostech
- pojmenuje místa a místnosti v domě, mluví o tom, kde věci jsou.
- popíše jednoduchým způsobem dům/byt.
- zná výrazy pro běžné dopravní prostředky
- dává jednoduché příkazy,
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám, slovům a větám, jednoduchému poslechovému textu
- pojmenuje některá místa ve městě.
- mluví o tom, co lidé právě dělají.
- zná výrazy pro typické prázdninové činnosti
- pojmenuje jednoduše počasí a věci v přírodě
- vyjádří jednoduchým způsobem čas, zeptá se na čas.
- zapojí se do jednoduchých rozhovorů, odpovídá na jednoduché otázky
- zná výrazy označující základní vyučovací předměty, vytvoří svůj rozvrh hodin
- pojmenuje běžné televizní pořady, vyjádří, zda je má/nemá rád.
- zná výrazy pro činnosti ve volném čase, sporty a hudební nástroje
- popíše jednoduchým způsobem některá zvířata
- zazpívá několik písniček, umí několik básniček.
- napíše adresu
- počítá do sta
- zeptá se a odpoví na množství
- vyplní základní osobní údaje do formuláře
- seznámí se s některými gramatickými strukturami a typy vět a učí se je používat v komunikačních situacích
- používá základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů

Mezipředmětové vztahy:

Přírodověda – počasí, živočichové
Český jazyk- práce s textem

Průřezová témata:

EGS :

Jsme Evropané – kořeny a zdroje evropské civilizace; klíčové mezníky evropské historie; Evropská integrace; instituce Evropské unie a jejich fungování; čtyři svobody a jejich dopad na život jedince; co Evropu spojuje a co ji rozděluje; mezinárodní organizace a jejich příspěvek k řešení problémů dětí a mládeže