

Vzdělávací oblast. *Jazyk a jazyková komunikace*

Vyučovací předmět: ANGLICKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu - 1. stupeň

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět **anglický jazyk** se na prvním stupni vyučuje ve 3., 4. a 5. ročníku jako samostatný předmět s časovou dotací tři vyučovací hodiny týdně. Výuka probíhá v kmenových třídách a v jazykové učebně.

Základním cílem výuky anglického jazyka na 1. stupni je seznámení se s cizím jazykem. Důraz je kladen především na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny a seznámení se s jednoduchými gramatickými jevy. Žáci se také seznamují se základní slovní zásobou a běžnými konverzačními frázemi. V průběhu výuky se postupně rozvíjí čtenářské dovednosti žáků na jednoduchých textech a jejich psaný projev. Ve vyučování jsou využívány zvukové nahrávky se správnou výslovností rodilých mluvčích, jednoduché říkanky a písničky.

Cizí jazyk poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa.

Osvojování cizího jazyka pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice.

Kultivace jazykových dovedností a jejich využívání je nedílnou součástí všech vzdělávacích oblastí.

V rámci tohoto předmětu jsou naplňovány tyto výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- motivujeme žáky k vyhledávání informací a jejich využívání v procesu učení
- vedeme žáky k posuzování vlastních pokroků v učení
- vedeme žáky k hledání a využívání vhodných způsobů a metod učení

Kompetence k řešení problémů

- předkládáme žákům jednoduché problémové situace k řešení
- poskytujeme žákům prostor pro objevování různých variant řešení
- vedeme žáky k využívání získaných vědomostí a dovedností při řešení problémů
- vytváříme podmínky pro odstranění zábran při komunikaci v cizím jazyce

Kompetence komunikativní

- vytváříme příležitosti pro komunikaci žáků v anglickém jazyce
- vedeme žáky k formulování jednoduchých myšlenek a názorů v anglickém jazyce
- motivujeme žáky k naslouchání promluvám druhých a zapojení se do rozhovoru

Kompetence sociální a personální

- vedeme žáky ke spolupráci v rámci dvojici a skupiny na jednoduchém úkolu v anglickém jazyce
- podporujeme vytváření pozitivních vztahů a příjemné atmosféry v pracovním týmu

Kompetence občanské

- poskytujeme žákům informace o jiných cizojazyčných kulturách a jejich zvycích a tradicích
- vytváříme žákům podmínky pro porovnávání těchto informací se životem v naší zemi
- motivujeme žáky k toleranci k cizojazyčným kulturám

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k práci s různými pracovními pomůckami
- klademe důraz na dodržování hygienických pravidel pro práci, čtení a psaní
- motivujeme žáky k využívání svých znalostí a zkušeností z jiných předmětů

Průřezová témata:

EGS – Objevujeme Evropu a svět – (naše vlast a Evropa, evropské krajiny, Evropa a svět, mezinárodní setkávání, státní a evropské symboly, Den Evropy, život Evropanů a styl života v evropských rodinách, životní styl a vzdělávání mladých Evropanů)

MKV – Multikulturalita – (multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti, multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování, specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost, naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem, význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání)