

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 2.

Očekávané výstupy

Jazyková výchova

- porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená
- rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky

Komunikační a slohová výchova

- porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti
- v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči
- píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev
- seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh

Literární výchova

- rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších

Dílčí výstupy

Komunikační a slohová výchova

- rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk
- spisovně se vyjadřuje v krátkých větách
- vyjadřuje svůj názor a svoje pocity
- porozumí písemné nebo mluvené zprávě a vzkazu
- volí vhodné tempo řeči
- pokouší se krátce a jednoduše popsat svoje zážitky
- dokáže seřadit ilustrace podle dějové posloupnosti a vyprávět podle nich jednoduchý příběh
- čte plynule jednoduché texty hlasitým a tichým čtením
- správně spojuje písmena a slabiky, kontroluje svůj písemný projev
- dokáže správně napsat velká tiskací písmena
- napíše adresu a krátký dopis
- rozlišuje, co je nadpis a odstavec
- užívá správně diakritická znaménka

Jazyková výchova

- seřadí abecedu, dokáže poskládat slova podle abecedy
- dokáže rozlišit větu jednoduchou a souvětí
- pozná druhy vět, umí je napsat se správnými znaménky
- utvoří smysluplnou větu z nabídky slov
- rozlišuje slovo nadřazené, podřazené a souřadné
- rozlišuje hlásky (samohláska krátké a dlouhé, souhlásky tvrdé, měkké a obojetné)
- správně vyslovuje a píše souhlásky znělé a neznělé na konci slov, učí se psát tyto souhlásky uvnitř slov
- vyslovuje a píše slova se slabikami bě,pě,vě,mě,dě,tě,ně
- rozdělí běžné slovo podle slabik na konci řádku

- seznamuje se se slovními druhy, učí se poznávat podstatná jména, slovesa a předložky v textu
- učí se rozlišovat podstatná jména vlastní a obecná

Literární výchova

- čte plynule jednoduché texty
- užívá správný slovní přízvuk a přirozeně intonuje
- čte a vnímá jednoduché přiměřené texty s porozuměním
- dokáže naslouchat uvědoměle poezii a próze
- spojuje obsah textu s ilustrací
- dokáže převyprávět pohádku nebo povídku o dětech
- učí se recitaci a správné intonaci v básni
- seznamuje se s pojmy verš, rým, rytmus, přízvuk, vyprávění, děj, divadlo a divadelní prostředí
- dokáže jednoduše doporučit knihu k přečtení
- domýšlí jednoduché příběhy

Učivo

Čtení - praktické čtení, technika čtení, čtení pozorné a plynulé

Naslouchání – praktické naslouchání (zdvořilé), věcné naslouchání (pozorné, soustředěné), naslouchání krátkému textu a jeho reprodukce

Mluvený projev - základy techniky mluveného projevu – dýchání, tvoření hlasu, artikulace, vyjadřování závislé na komunikační situaci, základní komunikační pravidla, komunikační žánry - pozdrav, oslovení, omluva, prosba, poděkování, vzkaz

Písemný projev - hygienické návyky při psaní, technika psaní – úhledný, čitelný a přehledný písemný projev, psaní písmen, slabik, slov, krátkých vět a textů, opisování podle předlohy, přepis, diktát, psaní velkých písmen vlastních jmen a na začátku věty, formální úprava textu, adresa, jednoduchý popis

Zvuková stránka jazyka – abeceda, rozdělení hlásek, modulace souvislé řeči

Slovní zásoba a tvoření slov – slova a pojmy, význam slov, slova nadřazená, podřazená, souřadná, význam slabiky pro dělení slov, písmeno ě

Tvarosloví – slovní druhy

Skladba – věta a souvětí, druhy vět

Pravopis – i/y po souhláskách měkkých a tvrdých, souhlásky znělé a neznělé, vlastní jména

Poslech literárních textů

Zážitkové čtení a naslouchání

Základní literární pojmy - rozpočítadla, hádanky, říkadla, přísloví, pohádka, báseň

Tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod

Průřezová témata

MKV – Kulturní diference

Člověk jako nedílná jednotka tělesné i duševní stránky, ale i jako součást etnika.

MKV – Lidské vztahy

Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou zájmovou nebo generační příslušnost.

MDV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

Pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě. Rozlišování zábavních prvků ve sdělení od informativních a společensky významných.

Mezipředmětové vztahy:

HV – zhudebnění říkadel, správná intonace, správné dýchání

PRV – povídky o zvířatech

VV – ilustrace, výtvarné pojetí vyprávění, výtvarné dotváření textu, kulisy k dramatizaci, obrázková osnova

TV – správné držení těla, kondiční cvičení, tělovýchovné chvílky

PV – kulisy k dramatizaci