

## Charakteristika školního vzdělávacího programu

- 1. Vytváříme pohodové školní prostředí – porozumíme si navzájem.**  
Chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři.
- 2. Zdravě učíme - porozumíme potřebě vzdělávat se.**  
Bereme ohled na míru žákových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie- vytváříme v žácích schopnosti (kompetence) užitečné ve skutečném životě. Žáci již ve škole prakticky využívají, co se naučili.
- 3. Vychováváme dětskou osobnost a porozumíme jí.**  
Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět.
- 4. Integrujeme – porozumíme vzdělávání.**  
Věnujeme se handicapovaným dětem, napravujeme poruchy učení, ale nikoho neizolujeme, učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat.
- 5. Vytváříme informační prostředí – porozumíme práci s informacemi.**  
Nebiflujeme, ale učíme, kde informace vyhledat a jak je použít. Máme a stále zdokonalujeme přiměřené technické vybavení.
- 6. Sportujeme a pořádáme ozdravné pobyty – porozumíme přírodě i sobě.**  
Plaveme, bruslíme, lyžujeme, jezdíme na kolech. Táboříme, poznáváme se i jinak než ve škole,
- 7. Máme partnery v zahraničí - porozumíme našemu postavení v Evropě.**  
Pořádáme výměnné zájezdy, návštěvy, semináře a setkání se žáky škol z různých zemí. Zdůrazňujeme výuku cizích jazyků.
- 8. Praktikuje samosprávu – porozumíme pojmu demokracie.**  
Spojujeme věkové skupiny, učíme mluvit před lidmi, pořádáme divadelní představení a hudební vystoupení.
- 9. Máme preventivní program – porozumíme nebezpečí ulice.**  
Organizujeme semináře pro děti i učitele, nabízíme neobvykle velký výběr programů pro volný čas. Zájemcům zprostředkujeme porady s odborníky.
- 10. Komunikujeme s veřejností – porozumíme si s partnery školy.**  
Vyzýváme rodiče, aby mluvili do věcí školy. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole, přednášíme, publikujeme. Vítae odezvu okolí..
- 11. Vytváříme podmínky pro další vzdělávání – porozumíme nutnosti celoživotního učení.**
- 12. Organizujeme činnosti ve prospěch rozvoje vzájemného výchovného působení školy a rodiny.** Spolupracujeme s rodinou při uspokojování každodenních přirozených potřeb dětí se zřetelem na jejich věkové a individuální zvláštnosti.
- 13. Vytváříme optimální podmínky pro rozvoj osobnosti dítěte, obohacujeme prožitky dětí, rozvíjíme talent a dovednosti.**
- 14. Ve spolupráci s klinickým logopedem věnujeme zvýšenou pozornost výslovnosti dětí**  
Zařazujeme pravidelně logopedickou preventivní péči.
- 15. Pobytem dětí v MŠ nahrazujeme péči mateřskou klidným přístupem, radostnou hrou v přiměřeně velkému kolektivu.** Spolupracujeme s rodinou při uspokojování každodenních přirozených potřeb dětí se zřetelem na jejich věkové a individuální zvláštnosti.
- 16. Vytvářet optimální podmínky pro rozvoj osobnosti dítěte, obohacujeme prožitky dětí,** rozvíjíme talent a dovednosti.
- 18. Prioritně budeme i nadále rozvíjet čtenářskou a informační gramotnost, cizí jazyky** (výuka 2. světového jazyka), využíváme ICT ve výuce.

- 19. Zavádíme klíčové kompetence do vzdělávacího systému v souladu s celoevropskými trendy**
- 20. Podporujeme společné činnosti dětí z MŠ a ZŠ.**
- 21. Umožňujeme úpravu obsahu, rozsahu a zaměření výuky, metod práce a zařazení dalších podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných;**
- 22. Spolupracujeme se školským poradenským zařízením, zákonnými zástupci žáků, příp. dalšími osobami, které se podílejí na vzdělávání žáka.**