

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Vyučovací předmět: Výchova ke zdraví

Ročník: 6

Očekávané výstupy

- vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví
- projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu, dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce

Dílčí výstupy

- žák porozumí pojmům – rodina, funkce rodiny, role ženy, role muže, vzájemná tolerance a pomoc
- respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery; pozitivní komunikací a kooperací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství (v rodině, komunitě)
- analyzuje odlišnosti postavení muže a ženy v naší společnosti a srovná je s jinými kulturami
- vysvětlí přednosti a nedostatky matriarchátu, patriarchátu, emancipace a diskriminace
- aplikuje v konkrétních případech a rodinách různé způsoby výchovy
- porozumí významu komunikace, sociální komunikace, sociální styk, verbální a neverbální komunikace, zaujme správný postoj k negativní komunikaci
- pochopí a analyzuje výchovu k toleranci a zdravému sebevědomí
- porozumí významu lidských hodnot, hodnoty přátelství, lásky a kamarádství, umí odmítnout nátlak, agresí a nevhodné přístupy k jmenovaným životním hodnotám
- chápe vazby mezi zdravím a nemocí a otázky prevence,
- vysvětlí pojmy zdravý životní styl, prevence
- zapamatuje si aplikace řešení konfliktů v konkrétních situacích;
- dokáže vyhledat kontaktní adresy a telefony na zařízení pro pomoc v krizi ve svém okolí
- umí zdůraznit pozitiva a negativa trávení volného času u televize, videa a počítače
- obhájí význam zdravé výživy pro fyzické i psychické zdraví člověka
- dokáže vybrat správné poživatiny prospěšné lidskému organismu
- vysvětlí důležitost vitamínů a minerálních látek pro organismus
- navrhne a správně sestaví vhodný jídelníček
- na konkrétních případech zdůvodní škodlivost kouření a alkoholu na lidský organismus

Učivo:

Komunikace mezi vrstevníky a v rodině

Duševní a tělesné zdraví – tělesné a duševní změny, stres a vliv na zdraví, programy na podporu zdraví

Osobní bezpečí – rizikové chování vůči sobě samému, nebezpečný internet, těžké životní situace, kriminalita mládeže.

Péče o zdraví, osobní hygiena, režim dne – vliv vnějšího prostředí na zdraví
Zdravá výživa - výživa a zdraví, pitný režim
Prevence zneužívání návykových látek
Rizika silniční a železniční dopravy, postup v případě dopravní nehody.

Mezipředmětové vztahy

Př – vznik života na Zemi, dorozumívání mezi zvířaty
Čj – přísloví, rčení, slang, synonyma
Ov – funkce rodiny, žebříček hodnot, úmluva o právech dítěte
Hv – písničky o kamarádství
Z – pěstování plodin ve světě, práce s mapou

Průřezová témata

MKV – Princip sociálního smíru a solidarity

Odpovědnost a přispění každého jedince za odstranění diskriminace a předsudků vůči etnickým skupinám, nekonfliktní život v multikulturní společnosti

MDV – Fungování a vliv médií ve společnosti

Role médií v každodenním životě jednotlivce, vliv médií na uspořádání dne, na rejstřík konverzačních témat, na postoje a chování.

VDO – Občanská společnost a škola

Škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství, demokratická atmosféra a demokratické vztahy ve škole.