

## **Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**

### **Vyučovací předmět: Pracovní výchova**

Ročník: 9.

### **Očekávané výstupy**

#### **Svět práce:**

- orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
- posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
- využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
- prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce

#### **Využití digitálních technologií:**

- ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky
- propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení
- pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava
- ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením
- dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu

#### **Dílčí výstupy:**

##### **Svět práce**

- seznamuje se s profesními informacemi a poradenskými službami pro výběr vhodného vzdělávání.
- v modelových situacích se učí prezentovat svou osobu při vstupu na trh práce.
- seznamuje se s různými možnostmi při rozhodování o volbě povolání a profesní přípravy.
- orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
- zná různé možnosti vzdělávání
- poznává různé způsoby hledání zaměstnání
- seznamuje se s možnostmi volby profesní orientace
- seznamuje se se základními principy drobného podnikání a jeho řízení na základě základních právních a ekonomických informací

##### **Využití digitálních technologií**

- seznamuje se s digitální technikou a jejím ovládním a ošetřováním
- bezpečně zachází s digitální technikou
- seznamuje se s poskytnutím první pomoci při úrazu
- učí se využívat moderní technologie

## **Učivo:**

### **Svět práce:**

- trh práce – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce
- volba profesní orientace – základní principy; sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb
- možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby
- zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce; práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů
- podnikání – druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání

### **Využití digitálních technologií:**

- digitální technika – počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, videokamera, PDA, CD a DVD přehrávače, e-Kniha, mobilní telefony
- digitální technologie – bezdrátové technologie (USB, Bluetooth, WIFI, GPRS, GMS, norma IEEE 802.11b), navigační technologie, konvergence technologií, multiplexování
- počítačové programy pro zpracovávání hlasových a grafických informací – úpravy, archivace, stříh; operační systémy, vzájemná komunikace zařízení (synchronizace PDA s PC), mobilní služby, operátoři, tarify

### **Mezipředmětové vztahy:**

Vkz, Ov- volba povolání,

D- rozvoj společnosti a techniky,

M- práce s grafy, tabulkami