

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: Pracovní výchova

Ročník: 1.

Očekávané výstupy

- žádné

Dílčí výstupy

Práce s drobným materiálem

- -odvozuje vlastnosti papíru a lepidla,
- -správně drží nůžky , bezpečně s nimi zachází,
- -užívá správnou techniku překládání, rýhování, utržení pruhu papíru, vytrhávání, skládání, vystřihování, nalepování,
- -seznamuje se s vlastnostmi plastelíny a moduritu,
- -válí hmotu v dlaních, na podložce, přidává a ubírá a
- -vytahuje hmotu,
- -dokáže vyrobit dárky, ozdoby,
- -osvojuje si základní návyky při práci s drobným materiálem,
- -udržuje pořádek ve svých pomůckách,na svém místě
- -seznamuje se s vlastnostmi přírodnin, propichuje je, navléká, spojuje a svazuje,

Konstrukční činnosti

- -zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
- -pracuje podle obrazového návodu, ale i podle vlastní fantazie,
- -osvojuje si základní pracovní dovednosti a návyky při organizaci práce,
- -zná a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při montáži a demontáži
- -zhodnotí výsledky své práce,
- -ocení výsledky práce jiných,

Pěstitelské práce

- -pečuje o nenáročnou pokojovou rostlinu,
- -vysévá semena, sleduje, jak rostou,
- -hodnotí výsledky pozorování,
- -dodržuje při práci základní hygienické návyky,

Příprava pokrmů

- -umí správně klást příbory,
- -chová se vhodně při stolování,
- -dodržuje hygienické návyky.
- -zvládá zásady slušného stolování a sebeobsahu ve školní jídelně,
- -jí příborem,
- -připraví si jednoduchou svačinu,
- -rozlišuje každodenní a slavnostní stolování

Učivo

Práce s drobným materiálem-práce

s papírem,kartonem,listy,špejlemi,nůžkami,lepidlem,jehlou,přírodninami...(stříhání,slepování ,spojování,navlékání..)

Práce s modelovacími hmotami(hnětení,válení,stlačování..)plastelína,modurit

Práce s textilem

Konstrukční činnosti-práce se stavebnicemi z plastů,kartonových prvků

Pěstitelské práce-ošetřování pokojových květin,zalévání,kypření,pozorování,exkurze
Příprava pokrmů-dodržování hygieny a správného stolování,příprava jednoduchého pokrmu

Mezipředmětové vztahy

Prv,Př-význam půdy,podmínky života rostlin

Ma-pamětné sčítání a odčítání do 20

Čj-souvislé,správné a přesné vyjadřování,pojmenování činností